



**Uchwała nr 794
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 25 marca 2009 r.**

***w sprawie zmian w Uchwale nr 603 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 19 grudnia 2007 r. w sprawie misji i strategii rozwoju
Uniwersytetu w Białymstoku***

Na podstawie art. 62 ust. 1 pkt. 3 Ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164 poz. 1365 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu w Białymstoku wprowadza zmiany w Załącznikach do Uchwały nr 603 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 19 grudnia 2007 r. w sprawie misji i strategii rozwoju Uniwersytetu w Białymstoku.

Załączniki nr 1 i 2 do Uchwały nr 603 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku otrzymują brzmienie określone w Załączniku do niniejszej Uchwały.

***Przewodniczący
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku***

Prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz

Misja Uniwersytetu w Białymstoku

Uniwersytet w Białymstoku powołany do życia mocą ustawy z dnia 19 czerwca 1997 r., powstał z przekształcenia istniejącej w Białymstoku przez 29 lat Filii Uniwersytetu Warszawskiego jako trzynasty państwowy uniwersytet RP. Pierwsza inauguracja roku akademickiego w samodzielnej uczelni miała miejsce 10 października 1997 r.

Nasze doświadczenia pozwalają określić podstawowe cele i obszary działania Uniwersytetu w Białymstoku dziś i w przyszłości. Nadajemy im status misji Uniwersytetu w Białymstoku, przez którą rozumiemy politykę Uniwersytetu realizowaną przez Senat, władze uczelni i jej jednostki oraz zadania szczegółowe ujęte w Strategii Rozwoju Uniwersytetu.

Wychodząc z założenia, iż Uniwersytet w Białymstoku jest uczelnią średniej wielkości, kształcąca głównie młodzież z naszego regionu i na jego potrzeby, ale w warunkach zintegrowanej Europy oraz uznając za fundamentalne dla funkcjonowania naszego Uniwersytetu płaszczyzny: naukowo-dydaktyczną, ogólnokulturalną i etyczną, wyznaczamy sobie następujące cele działania:

1. Szczególną dbałość o jak najwyższy poziom prowadzonych w Uniwersytecie w Białymstoku badań naukowych, których jakość wyznacza pozycję każdej uczelni w kraju i na świecie.
2. Kształcenie w ramach 3-stopniowych studiów (zgodnie z systemem bolońskim), na studiach podyplomowych oraz innych formach kształcenia ustawicznego, wykazując szczególną troskę o jakość kształcenia.
3. Zacieśnianie współpracy z podmiotami gospodarczymi.
4. Wykorzystując geograficzne usytuowanie Uniwersytetu w Białymstoku, rozwijanie współpracy z najbliższymi sąsiadami, uwzględnienie edukacyjnych potrzeb Polaków na Wschodzie i poszerzenie oferty kształcenia na Filii w Wilnie.
5. W warunkach wielokulturowego społeczeństwa Podlasia tworzenie płaszczyzn tolerancji i współpracy między grupami narodowościowymi i religijnymi oraz akademicki dyskurs, który respektuje odmienne poglądy i pozwala uszanować godność innych.
6. Integrowanie społeczności Uniwersytetu w przekonaniu, że każdy z jej członków jest współodpowiedzialny za losy całej uczelni.
7. Integrowanie społeczności akademickiej Białegostoku poprzez zacieśnianie współpracy naukowej i dydaktycznej pomiędzy uczelniami.

Strategia rozwoju Uniwersytetu w Białymstoku – priorytety

na lata 2008 - 2015

Nauka

1. Szczególnego traktowania wymagają dziedziny i dyscypliny nauki umożliwiające spełnienie wymogów Ustawy o Szkolnictwie Wyższym oraz pozwalające uczelni na uzyskanie dodatkowych środków finansowych.
2. Intensyfikacja prowadzonych badań naukowych powinna znaleźć odbicie w uznanych wskaźnikach aktywności naukowej.
3. Rozwój badań naukowych wymaga wzmocnienia i pogłębienia kontaktów naszego środowiska z innymi ośrodkami oraz znacznie silniejszego powiązania z nauką światową w ramach wspólnej przestrzeni badawczej. Wspieranie inicjatyw prowadzących do rozwoju międzynarodowej współpracy naukowej.
4. Wymóg szybszego postępu w badaniach naukowych musi się łączyć z zapewnieniem kadrze łatwiejszego dostępu do informacji naukowej i najnowszej literatury, w tym wydawnictw elektronicznych i cyfrowych baz danych.
5. W ramach prowadzonych w Uniwersytecie badań należy szczególnie uwzględnić unikatową przyrodę i zróżnicowanie kulturowe regionu.
6. Wyniki badań naukowych należy uwzględniać w programach realizowanych zajęć dydaktycznych.

Kształcenie

1. Odbiciem jakości procesu dydaktycznego realizowanego w Uniwersytecie winny być wysokie kwalifikacje absolwentów właściwie przygotowujące do pracy zawodowej i pełnienia ról publicznych.
2. Decydując się na prowadzenie określonych kierunków studiów i specjalności, uczelnia powinna uwzględniać ogólnokrajowe i lokalne warunki demograficzne, preferencje kandydatów na studia oraz wymagania rynku pracy i kadrowe potrzeby regionu.
3. Zwiększając atrakcyjność oferty edukacyjnej Uniwersytet - w miarę możliwości finansowych - może zmierzać do powołania nowych kierunków studiów, makrokierunków oraz tworzenia studiów interdyscyplinarnych.
4. Celem działalności dydaktycznej powinno być przygotowanie kadry zdolnej do funkcjonowania w innowacyjnej gospodarce.
5. Należy kontynuować działania zmierzające do utworzenia Wydziału Teologicznego.
6. Ważnym zadaniem uczelni jest umożliwianie naszym studentom zdobywania wiedzy w uczelniach zagranicznych oraz otwarcie Uniwersytetu w Białymstoku na studentów z innych krajów.
7. Poszerzenie oferty dydaktycznej w języku angielskim na wszystkich Wydziałach.

Kadra

1. Uczelnia powinna postawić na dynamiczny rozwój kadry, nie rezygnując z zatrudnienia specjalistów wysokiej klasy z zewnątrz.
2. Należy dołożyć wszelkich starań, aby zdynamizować proces uzyskiwania przez pracowników Uniwersytetu tytułu profesorskiego i stopnia doktora habilitowanego, utrzymując zarazem dobre tempo doktoryzowania.
3. Pozytywnym impulsem dla rozwoju kadry winny stać się uczelniane stypendia naukowe oraz możliwość szybkiego awansu.

4. Powinniśmy konsekwentnie przestrzegać terminów uzyskiwania stopnia doktora i z doktora habilitowanego, ograniczając zatrudnienia na stanowiskach wykładowcy i starszego wykładowcy.
5. Należy kadrowo wzmocnić jednostki już silne w celu umożliwienia im uzyskania uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego (historia, biologia, chemia, pedagogika, filologia, fizyka, socjologia) oraz stopnia naukowego doktora (matematyka, informatyka, ekologia i administracja).
6. Należy wzmocnić kadrowo jednostki pozyskujące fundusze strukturalne.
7. Budowanie profesjonalnej kadry administracyjnej i obsługi.

Infrastruktura

1. Priorytetem jest budowa kampusu przy jednoczesnym zapewnieniu odpowiednich warunków pracy naukowej i studiowania.
2. Niezbędne jest racjonalne wykorzystanie istniejących obiektów, oszczędne gospodarowanie środkami przeznaczanymi na ich utrzymanie i eksploatację oraz dbałość o stan techniczny budynków uczelni i ich estetykę.
3. Modernizacje obiektów powinny mieć taki zakres i charakter, by ułatwiały pracownikom i studentom swobodny dostęp do nowych technologii informatycznych i telekomunikacyjnych, a także – wykorzystanie e-learningu, zgodnie z założeniami i celami określonymi w załączniku nr 1.
4. Uczelnia powinna zbyć obiekty nader kosztowne w utrzymaniu lub mało funkcjonalne albo inaczej je zagospodarować.

Finanse

1. Niewystarczające finansowanie uczelni z budżetu państwa wymaga intensywnego poszukiwania dodatkowych środków finansowania przez władze Uczelni i wszystkie jej jednostki.
2. Niezbędna jest intensyfikacja prac Biura Zarządzania Projektami na rzecz pozyskiwania dodatkowych środków finansowych.
3. Należy zmierzać do wyraźnej poprawy uposażeń pracowników Uniwersytetu.

Środowisko Uniwersytetu

1. Ważnym celem jest integrowanie społeczności akademickiej, zwłaszcza poprzez wzmocnienie identyfikacji każdego pracownika z uczelnią i budowanie poczucia współodpowiedzialności za los uczelni na każdym stanowisku.
2. Prymarny charakter interesu uczelni winien prowadzić do uznania, że pierwszeństwo przed pozauniwersyteckimi obowiązkami zawodowymi pracowników mają zawsze obowiązki związane z ich działalnością w Uniwersytecie.
3. Koniecznym instrumentem budowania organizacyjnego ładu uczelni i tworzenia atmosfery zaufania do działań podejmowanych przez władze Uniwersytetu jest kompetentna i otwarta na głos środowiska zewnętrznego i wewnętrznego polityka informacyjna.

Otoczenie Uniwersytetu

1. Ważnym zadaniem Uczelni jest tworzenie trwałych więzi z lokalnymi instytucjami samorządowymi, organizacjami społecznymi i gospodarczymi.
2. Naukowa i dydaktyczna działalność Uniwersytetu powinna pozostawać w ścisłym związku z potrzebami regionu i wpływać na jego rozwój.
3. Obowiązkiem całej uniwersyteckiej społeczności jest ochrona niepowtarzalnego środowiska przyrodniczego i troska o zachowanie szczególnego charakteru regionalnej kultury i jej dziedzictwa.
4. Wydziały matematyczno-przyrodnicze powinny współpracować z jednostkami naukowymi w parkach technologicznych
5. Poprzez aktywny udział w lokalnym życiu publicznym, tworzenie forum do wymiany myśli i społecznego dialogu, inicjowanie ważnych dla otoczenia przedsięwzięć naukowych i kulturalnych Uniwersytet powinien zmierzać do uzyskania statusu faktycznego regionalnego centrum naukowo-kulturalnego.
6. Poprzez właściwą politykę informacyjną, promocję własnych osiągnięć i współpracę z mediami należy dążyć do wykreowania dobrego wizerunku Uniwersytetu.

Priorytety

W zakresie nauki

1. Uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w zakresie: biologii, chemii, fizyki, historii, pedagogiki, filologii i socjologii;
2. Uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora w zakresie: matematyki, informatyki, administracji, zarządzania, ekologii;
3. Transfer nauki do praktyki, w szczególności do gospodarki.
4. Kadrowe i finansowe wzmocnienie tematów badawczych zgodnych z priorytetowymi kierunkami rozwoju nauki i technologii w Polsce.
5. Realizacja wydziałowych programów rozwoju badań naukowych (załącznik nr 2).

W zakresie oferty dydaktycznej

1. Powołanie nowych kierunków studiów: fizyka medyczna, zarządzanie środowiskiem, międzynarodowe stosunki gospodarcze (kierunek unikatowy), pedagogika specjalna, germanistyka oraz innych, takich jak kulturoznawstwo, filozofia, edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, bezpieczeństwo narodowe, w miarę możliwości kadrowych i zapotrzebowania społecznego.
2. Rozszerzenie oferty edukacyjnej Uniwersytetu o nowe specjalności i specjalizacje na obecnie prowadzonych kierunkach: biologia środowiskowa, biologia molekularna, mikrobiologia, analityka chemiczna, chemia żywności, chemia materiałowa, ochrona przyrody, mikrobiologia środowiska, chemia środowiska, bioinformatyka, zastosowania informatyki w edukacji, zastosowania matematyki w kryptografii oraz matematyka finansowa II stopnia, socjologia wielokulturowości, socjologia biznesu oraz nowych technologii, socjologia społeczeństwa obywatelskiego, fizyka medyczna I i II stopnia, zastosowanie fizyki jądrowej w nauce i technice, fizyka nanomateriałów, na kierunku historia specjalizacja: archiwistyka, ochrona i promocja dziedzictwa kulturowego, wiedza o dawnej książce, polityka – społeczeństwo – media, historia Europy Środkowo-Wschodniej i wojskowość, na kierunku pedagogika specjalności: edukacja dla bezpieczeństwa, pedagogika specjalna, edukacja medialna, na kierunku polonistyka specjalności: dziennikarska, regionalna, edytorska, logopedyczna oraz język polski jako język obcy, na filologiach obcych: język rosyjski i angielski w

komunikacji biznesowej, translatoryka specjalistyczna, na kierunku stosunki międzynarodowe specjalizacje: bezpieczeństwo międzynarodowe i zarządzanie systemami kryzysowymi, zjednoczona Europa, Europa Środkowo-Wschodnia.

3. Uruchomienie na Wydziale Zamiejscowym Ekonomiczno-Informatycznym w Wilnie nowych kierunków kształcenia: stosunki międzynarodowe, europeistyka, ekonomia i informatyka II stopnia oraz kierunków humanistycznych, na które będzie zapotrzebowanie.
4. W miarę możliwości kadrowych powoływanie kierunków interdyscyplinarnych i makrokierunków.

W zakresie infrastruktury

1. Budowa kampusu uniwersyteckiego zgodnie z dwoma zaplanowanymi etapami, wraz z Uniwersyteckim Centrum Obliczeniowym. Urządzenie i wyposażenie laboratoriów i pracowni określonych w załączniku nr 3.
2. Poza kampusem:
 - 1) rozwój bazy w Gugnach na potrzeby Instytutu Biologii,
 - 2) budowa auli Wydziału Pedagogiki i Psychologii,
 - 3) kontynuacja rozbudowy Wydziału Prawa,
 - 4) rozbudowa Wydziału Zamiejscowego Ekonomiczno-Informatycznego w Wilnie,
 - 5) urządzenie 6 laboratoriów językowych na Wydziale Filologicznym, Wydziale Prawa i w Studium Praktycznej nauki Języków obcych,
 - 6) urządzenie 20 pracowni komputerowych do nauki na kierunku informatyka na Wydziale Matematyki i Informatyki i Wydziale Zamiejscowym Ekonomiczno-Informatycznym w Wilnie oraz na Wydziale Fizyki.
3. W miarę otrzymania dodatkowych środków przewiduje się także realizację części trzeciego etapu budowy kampusu - zwłaszcza Wschodnioeuropejskiego Centrum Kształcenia Ustawicznego.

W zakresie finansowania nauki

1. Zintensyfikowanie działań na rzecz pozyskiwania budżetowych i pozabudżetowych środków na badania oraz utworzenie systemu gratyfikacji dla osób i zespołów pozyskujących te środki.
2. Uwzględnienie w systemie wynagrodzeń rangi pracowników o wybitnych osiągnięciach naukowych, m.in. tworzących szkoły naukowe.

W zakresie organizacji uczelni

1. Opracowanie programu intensywnej promocji UwB ze szczególnym uwzględnieniem propozycji Wydziałów.
2. Pełna i systemowa informatyzacja uczelni poprzez realizację założeń określonych w załączniku nr 4.
3. Rozwój Wydawnictwa Uniwersytetu.
4. Racjonalizacja zatrudnienia i wdrożenie programu awansu zawodowego dla pracowników naukowo-technicznych, inżyniersko-technicznych i administracyjnych.

Rozwój e-learningu na Uniwersytecie w Białymstoku

Uniwersytet w Białymstoku zamierza rozwinąć kształcenie na odległość, które jest formą umożliwiającą studiowanie osobom z miejsc odległych, a także realizującym podnoszenie kwalifikacji zgodnie z ideą kształcenia się przez całe życie. W ramach projektu „Nowoczesne i efektywne kształcenie we współpracy z przedsiębiorcami” nastąpić powinien zakup sprzętu komputerowego i oprogramowania o takich parametrach, które umożliwią kompleksowy, ujednoczony w skali uczelni rozwój form kształcenia na odległość. Przewiduje się też zorganizowanie sekcji multimedialnej, której pracownicy będą tworzyć multimedialne elementy zawartości kursów e-learningowych. W pierwszym etapie wdrożenia kształcenia na odległość (w semestrze zimowym roku akademickiego 2009/2010) nastąpić powinno przeszkolenie 300 nauczycieli akademickich w zakresie obsługi platformy e-learningowej i planowania kursów, a następnie (w semestrze letnim 2009/2010 i zimowym 2010/2011) realizacja około 200 przedmiotów (w skali uczelni) w systemie zdalnym lub mieszanym (tradycyjnym ze zdalnym wspomaganie). W etapie następnym przewiduje się sukcesywne rozszerzanie oferty w formie zdalnego kształcenia, ze stworzeniem angielskojęzycznej oferty edukacyjnej włącznie.

W celu osiągnięcia zakładanego stanu powszechności wykorzystania metod e-learningowych konieczne jest wyposażenie wszystkich wydziałów Uniwersytetu (każdego gabinetu, sali dydaktycznej i pracowni) w zestawy komputerowe umożliwiające wykorzystanie w praktyce rezultatów ww. projektu.

Wydziałowe Programy Rozwoju Badań Naukowych

Wydziałowe programy rozwoju badań naukowych obejmują kontynuację i podejmowanie nowych następujących tematów i projektów badawczych:

Wydział Biologiczno-Chemiczny

1. Badania materiałów o szczególnych właściwościach i znaczeniu technologicznym.
2. Nowoczesna synteza organiczna.
3. Bioelektrochemia błon komórkowych i membran półprzepuszczalnych.
4. Chemiczna analiza środowiska.
5. Przepływ genów między populacjami w ochronie gatunkowej roślin i zwierząt.
6. Fizjologia i biochemia organizmów żywych.
7. Ekologia organizmów lądowych i wodnych.
8. Zastosowanie bakterii w walce ze szkodliwymi owadami.

Wydział Ekonomii i Zarządzania

1. Dydaktyka i praktyka kluczem do przyszłości.
2. Efektywne zarządzanie długiem w jednostce samorządu terytorialnego.
3. Współpraca międzysektorowa na rzecz poprawy jakości życia w regionach przygranicznych.

Wydział Filologiczny

1. Badania nad dawną i współczesną literaturą polską i obcojęzyczną.
2. Badania etnograficzne i slawistyczne nad kulturą regionu, nazewnictwem własnym, językami i gwarami Polski pñ.-wsch.
3. Badania nad kontaktami z obcymi systemami językowymi.

Wydział Fizyki

1. Kontynuowanie badań z zakresu nanotechnologii, ważnej i priorytetowej tematyce w strategii rozwoju nauki w Polsce i Europie. Kontynuacja badań właściwości magnetycznych obiektów typu ultracienkie warstwy i wielowarstwy (ciągłe i strukturyzowane) oraz procesów ultraszybkich zachodzących w różnych materiałach.
2. Rozwój technik polarymetrii rezonansowej z wykorzystaniem monochromatycznego źródła promieniowania spolaryzowanego kołowo oraz liniowo (jedyne laboratorium na świecie dysponujące możliwościami pomiarowymi efektu Mössbauera z użyciem czterech podstawowych stanów polaryzacyjnych).
3. Kontynuacja współpracy z międzynarodowym konsorcjum *Virgo Collaboration*, umożliwiająca dostęp do unikatowych danych zbieranych przez francusko-włoski detektor Virgo oraz amerykańskie detektory LIGO i udział w poszukiwaniu fal grawitacyjnych we współpracy z najlepszymi ośrodkami naukowymi na świecie.
4. *Astro-Grid* - udział w ogólnokrajowej sieci klastrów komputerowych wyspecjalizowanych w obliczeniach astronomicznych.
5. Przystąpienie do *CIKAS* (Centrum Inżynierii Kwantowej Atomów i Światła) założonego przez UW, UJ, Polską Akademię Umiejętności, UMK, IF PAN, PAN, IPJ na rzecz realizacji wspólnych badań naukowych, uczestniczenia w międzynarodowych projektach badawczych oraz kształcenia nowej kadry.
6. Kontynuacja i rozwój współpracy w ramach krajowej sieci *LFPPI* (*Laboratorium Fizycznych Podstaw Przetwarzania Informacji*).

7. Zastosowanie metod fizycznych w medycynie

Wydział Historyczno-Socjologiczny

1. Socjologia pogranicza oraz procesów tworzenia się społeczeństwa wielokulturowego.
2. Autonomiczna problematyka badawcza związana ze wschodnim pograniczem oraz skierowana na poznanie krajów i społeczeństw wschodnich, aby po latach można było mówić o socjologii pogranicza jako o szkole socjologicznej na Uniwersytecie w Białymstoku.
3. Dziedzictwo cywilizacyjne i kulturowe obszarów pogranicza, ze szczególnym uwzględnieniem byłych ziem Wielkiego Księstwa Litewskiego, w porównaniu z dziedzictwem europejskim i światowym.
4. Historia stosunków międzynarodowych i współczesne stosunki międzynarodowe (pogranicze polsko-białorusko-litewskie).

Wydział Matematyki i Informatyki

1. Badania niezmienników struktur algebraicznych.
2. Badania nad teorią dowodów i rozumowaniami przybliżonymi.
3. Teorio-grupowe i asymptotyczne metody w teorii równań różniczkowych.
4. Nieliniowe struktury incydencji.
5. Analiza funkcjonalna, równania funkcyjne i układy dynamiczne.
6. Geometryczne i algebraiczne metody w kwantyzacji układów fizycznych.
7. Kwantowanie gier – konstrukcja modeli.
8. Rozwój teoretycznych podstaw systemu Mizar. Przygotowanie mizarowej bazy danych do topologii ogólnej.
9. Badania magnetycznych struktur warstwowych metali, półprzewodników i materiałów tlenkowych z wykorzystaniem spektroskopii magnetoptycznej i obliczeń pasmowych.
10. Modelowanie i symulacja nieprecyzyjnie zdefiniowanych potencjalnych zagadnień brzegowych z wykorzystaniem Parametrycznego Układu Równań Całkowych (PURC).
11. Metody rozpoznawania obrazów. Synteza i rozpoznawanie słów.
12. Analiza sygnałów i obrazów biomedycznych.
13. Wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w edukacji.
14. Badania doświadczalne i modelowanie komputerowe właściwości fizyczno-mechanicznych wybranych materiałów funkcjonalnych.

Wydział Pedagogiki i Psychologii

1. Edukacja regionalna wielo i międzykulturowa na pograniczu kultur.
2. Oświata Tatarów polskich w latach 1918-1939.
3. Modele edukacji czytelnicy w przedszkolu a gotowość do czytania i umiejętność czytania dzieci sześciolatków.
4. Przemoc wobec ludzi starszych - badania środowiskowe na Podlasiu.
5. Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce.
6. Nauczanie i uczenie się – badania międzynarodowe (projekt TALS: Teaching and Learning International Survey).
7. Polityka oświatowa w aspekcie historycznym i porównawczym. Psychopedagogiczne i społeczne konteksty edukacji elementarnej (przedszkolnej i wczesnoszkolnej).

8. Diagnoza funkcjonowania nauczyciela współczesnej szkoły w wybranych obszarach szkolnej rzeczywistości edukacyjnej.
9. Rodzina i dziecko wobec wyzwań współczesnego świata.
10. Twórcze funkcjonowanie jednostki we współczesnym świecie.
11. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z niepełnosprawnością.
12. Diagnoza stereotypizacji i uprzedzeń we współczesnych społeczeństwach.
13. Uwarunkowania efektywności edukacyjnej o charakterze środowiskowym, biopsychicznym i wewnątrzszkolnym, z wyeksponowaniem dylematów niepowodzeń szkolnych, możliwości kompensacji systemu edukacyjnego, opieki, zdrowia, ochrony i bezpieczeństwa uczniów.
14. Starzenie się społeczeństwa polskiego - wyzwaniem dla edukacji i polityki społecznej.
15. Przemoc wobec kobiet w wieku starszym (rozwój istniejącej współpracy międzynarodowej w ramach projektu badawczego Daphne III).
16. Czynniki warunkujące skuteczność działań prewencyjnych skierowanych do osób zagrożonych zaburzeniami odżywiania się.
17. Internet jako nowe środowisko edukacyjne i społeczno-wychowawcze.

Wydział Prawa

1. Monitoring, identyfikacja i przeciwdziałanie zagrożeniom bezpieczeństwa obywateli (projekt badawczy zamawiany).
2. Struktura organizacyjno-prawna funkcjonowania opieki zdrowotnej w Polsce z uwzględnieniem determinantów socjologicznych – kierunki rozwoju.
3. Przymusowe sposoby opuszczenia terytorium Polski przez cudzoziemców.
4. Przepadek przedmiotów i korzyści pochodzących z przestępstwa.
5. Opłaty samorządowe w Polsce.
6. Zwrot podatku – założenia a praktyka.

Planowane nowe laboratoria, pracownie i rozwój ich wyposażenia

Wydział Biologiczno-Chemiczny

- utworzenie dwóch dużych pracowni wyposażonych w nowoczesną aparaturę: pracowni badań fizykochemii materiałów oraz środowiskowego laboratorium badań analitycznych.
- utworzenie w Zakładzie Mikrobiologii pracowni mikrobiologii stosowanej i bioanalitiky z pełnym wyposażeniem sprzętowym
- wyposażenie istniejącej pracowni analiz biochemicznych Zakładu Fizjologii i Histologii w spektrometr ASA
- utworzenie na terenie Uniwersyteckiej Stacji Terenowej w Gugnach pracowni terenowej wyposażonej w nowoczesne systemy pomiarowe procesów życiowych organizmów, zintegrowany i automatyczny system pomiarów parametrów fizycznych i chemicznych atmosfery, hydrosfery i pedosfery Doliny Biebrzy

Wydział Fizyki

- Budowa specjalistycznego węzła komputerowego – dedykowanego do obliczeń astronomicznych i będącego częścią ogólnopolskiej infrastruktury obliczeniowej, tzw. AstroGridu.
- Urządzenie w Kampusie Obserwatorium Astronomicznego, wraz z Planetarium i Eksperymentarium.
- Wyposażenie istniejącej Pracowni Magnetometrii i Badań Transportowych w magnetometr wibracyjny (VSM).
- Wyposażenie istniejącej Pracowni Badań Strukturalnych w dyfraktometr rentgenowski do badań struktury krystalicznej materiałów proszkowych.
- Wyposażenie istniejącej Pracowni Badań Strukturalnych w dyfraktometr rentgenowski do badań monokryształów.
- Wyposażenie istniejącej Pracowni Mikroskopii Skaningowej w mikroskop elektronowy z opcją litografii i Skaningowy mikroskop jony FIB.
- Wyposażenie istniejącej Pracowni Femtosekundowych Techniek Laserowych w lasery dużej mocy do badań półprzewodników i izolatorów
- Wyposażenie istniejącej Pracowni Spektroskopii FMR w spektroskop do badania rozpraszania Brillouina.
- Zakup skraplarki ciekłego azotu.
- Wyposażenie 2 Pracowni komputerowych (12 stanowisk komputerowych plus serwer, rzutnik multimedialny, tablice interaktywne).
- Zakup zestawów do demonstracji zjawisk fizycznych (do wykorzystania na wykładach kursowych i popularyzacji fizyki).
- Wyposażenie Pracowni Fizyki Zagrożeń Środowiska.
- Wyposażenie Pracowni Nowoczesnych Systemów Energii.
- Modernizacja I Pracowni Fizycznej.
- Modernizacja Regionalnego Komputerowego Laboratorium do Nauczania Przedmiotów Przyrodniczych.
- Modernizacja II Pracowni Fizycznej.

Wydział Matematyki i Informatyki

- 16 wyspecjalizowanych pracowni-laboratoriów komputerowych i pracownia technik multimedialnych, wyposażone w zestawy komputerowe sprzężone z urządzeniami multimedialnymi takimi jak: aparaty i kamery cyfrowe, skanery, digitizery, zestawy mikrofonów dynamicznych, słuchawek i głośników, karty audio/wideo, karty frame grabber, działającymi pod nadzorem oprogramowania specjalistycznego.
- Zasilanie, okablowanie, klimatyzacja i wentylacja laboratoriów, pracowni i centrum obliczeniowego.

Strategia Informatyzacji Uniwersytetu w Białymstoku

Pełna i systemowa informatyzacja uczelni obejmuje:

- wdrożenie systemu obsługi studentów w oparciu o system USOS, a w szczególności obsługi rejestracji kandydatów na studia, rozliczenia studentów, opłat studenckich, obsługi spraw socjalnych, w tym stypendiów i akademików. Uruchomienie systemu archiwizacji prac magisterskich,
- wprowadzenie systemu elektronicznej legitymacji studenckiej z rozszerzeniem jej wykorzystania jako karty bibliotecznej oraz udostępniania pomieszczeń i zasobów Uniwersytetu. Ewentualne wdrożenie systemu elektronicznej legitymacji pracowniczej.
- wdrożenie własnej platformy e-learningowej w celu podniesienia atrakcyjności oferty edukacyjnej Uniwersytetu i bardziej efektywnego kształcenia. Wyposażanie uczelni w nowoczesne środki techniczne technologii informacyjno-komunikacyjnych umożliwiające np. zdalną edukację,
- modernizację systemu finansowo-księgowego i kadrowego, budowę zintegrowanego systemu zarządzania uczelnią, obejmującą: wdrożenie elementów rachunkowości zarządczej tworzących informacje niezbędne do efektywnego zarządzania uczelnią oraz nowoczesnych technologii informatycznych związanych z zarządzaniem uczelnią,
- budowę Intranetowego Portalu Uniwersyteckiego,
- rozszerzenie komunikacji elektronicznej wewnątrz uczelni, w tym elektronicznego obiegu informacji i dokumentów,
- rozwój infrastruktury informatycznej, umożliwiającej sprawne zarządzanie całą uczelnią, dostęp wszystkich członków społeczności akademickiej do baz danych i innych źródeł informacji oraz łatwe komunikowanie się w obrębie uczelni i ze światem zewnętrznym,
- modernizację szerokopasmowej szkieletowej sieci komputerowej Uniwersytetu z wykorzystaniem Technologii 1Gb/10Gb/100Gb Ethernet,
- zapewnienie pracownikom Uniwersytetu dostępu do kablowej sieci LAN z szybkimi łączami do sieci krajowych i zagranicznych,
- udostępnienie bezpiecznej łączności w ramach sieci komputerowej Uniwersytetu,
- Budowę jednolitego systemu sieci bezprzewodowej na całej uczelni w oparciu o usługi EDUROAM,
- Budowę systemu pamięci masowych na potrzeby naukowo-badawcze i administracji UwB.
- Opracowanie koncepcji i planu działania prowadzącego do tego, aby każdy student UwB miał indywidualne konto poczty elektronicznej i dostęp do Internetu.
- Rozbudowę zasobów udostępnianych w ramach Uniwersyteckiej sieci komputerowej do czasopism pełnotekstowych oraz bibliograficzno-abstraktowych baz danych dla studentów i pracowników UwB. Systematyczna digitalizacja zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej .
- Udział Biblioteki Uniwersyteckiej im. Jerzego Giedroycia w budowaniu Podlaskiej Biblioteki Cyfrowej.