



Uchwała nr 1553
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 26 marca 2014 r.

w sprawie utworzenia kierunku kognitywistyka i komunikacja, na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim i prowadzenia kierunku przez Wydział Historyczno-Socjologiczny oraz określenia efektów kształcenia dla tego kierunku

Na podstawie § 24 ust. 2 pkt 11 Statutu Uniwersytetu w Białymstoku Senat Uniwersytetu w Białymstoku uchwala, co następuje:

§ 1

Senat Uniwersytetu w Białymstoku tworzy kierunek *kognitywistyka i komunikacja*, na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, w formie studiów stacjonarnych. Kierunek prowadzony będzie przez Wydział Historyczno-Socjologiczny, począwszy od roku akademickiego 2015/2016.

§ 2

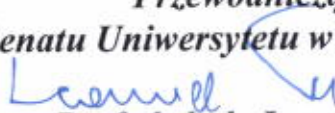
Senat określa efekty kształcenia dla kierunku *kognitywistyka i komunikacja*, na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Opis efektów kształcenia stanowi Załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 3

Senat Uniwersytetu w Białymstoku wyraża zgodę na prowadzenie tego kierunku studiów przez Wydział Historyczno-Socjologiczny, począwszy od roku akademickiego 2015/2016, pod warunkiem uzyskania uprawnień do prowadzenia kierunku decyzją Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodniczący
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku

Prof. dr hab. Leonard Etel

EFEKTY KSZTAŁCENIA
dla kierunku kognitywistyka i komunikacja
studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia

Kierunek studiów pierwszego stopnia kognitywistyka i komunikacja jest sprofilowaną wersją kognitywistyki (ang. *cognitive science*) – interdyscyplinarnej nauki o umyśle, poznaniu, komunikacji oraz ich roli w inteligentnym działaniu. Kognitywistyka i komunikacja została przyporządkowana dwóm obszarom kształcenia – w zakresie nauk społecznych i humanistycznych.

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – efekty kształcenia dla kierunku

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia

S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>kognitywistyka i komunikacja</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
K_W01	ma wiedzę na temat miejsca kognitywistyki wśród innych nauk	S1A_W01 H1A_W05
K_W02	zna dyscypliny wchodzące w skład kognitywistyki oraz charakteryzuje związki i zależności zachodzące między nimi	H1A_W01 H1A_W03
K_W03	wie na czym polega interdyscyplinarny charakter kognitywistyki oraz specyfika interdyscyplinarnych programów badawczych	H1A_W05
K_W04	rozumie podstawowe pojęcia dyscyplin wchodzących w skład kognitywistyki i komunikacji	H1A_W02 H1A_W03
K_W05	zna metody badawcze stosowane w naukach o poznaniu i komunikacji społecznej	H1A_W01 S1A_W06
K_W06	zna podstawowe nurty badań kognitywistycznych oraz ich historię	H1A_W07
K_W07	ma podstawową wiedzę o technologiach informacyjnych wykorzystywanych do wspomaganie procesów poznawczych i komunikacyjnych	S1A_W06
K_W08	zna metody sztucznej inteligencji wykorzystywane w modelowaniu i analizie systemów poznawczych i komunikacyjnych	H1A_W04 S1A_W06
K_W09	ma podstawową wiedzę z zakresu programowania (zna wybrane współczesne języki programowania)	H1A_W04 S1A_W06

K_W10	ma wiedzę na temat kulturowych, społecznych i instytucjonalnych uwarunkowań procesów komunikacyjnych	S1A_W02 S1A_W03
K_W11	zna metody i narzędzia logiki matematycznej wykorzystywane w „kognitywistce i komunikacji”	S1A_W06 H1A_W04
K_W12	rozumie logiczną strukturę wiedzy oraz procesów poznawczych i komunikacyjnych	S1A_W06 H1A_W07
K_W13	ma wiedzę o roli języka i innych systemów semiotycznych jako narzędzi poznania i komunikacji	H1A_W02 H1A_W04 H1A_W07
K_W14	ma wiedzę o mechanizmach poznawczych komunikacji społecznej i kulturowej	S1A_W03 S1A_W05
K_W15	rozumie społeczny, instytucjonalny i normatywny wymiar poznania	S1A_W09
K_W16	zna problemy kognitywistyczne w naukach społecznych, zwłaszcza w socjologii	S1A_W01 S1A_W09
K_W17	ma wiedzę o człowieku jako systemie poznawczym zdolnym do tworzenia struktur i instytucji społecznych	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W05
K_W18	zna teorie psychologiczne podstawowych czynności poznawczych i procesów komunikacyjnych	H1A_W04
K_W19	ma wiedzę o neurobiologicznych mechanizmach procesów poznawczych i komunikacyjnych	H1A_W04
K_W20	ma podstawową wiedzę na temat ewolucji systemów poznawczych i komunikacyjnych oraz ich różnorodności w przyrodzie	H1A_W04
K_W21	zna główne filozoficzne koncepcje umysłu i poznania	H1A_W03 H1A_W04
K_W22	zna podstawowe normy prawne z zakresu ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz prawa autorskiego	S1A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	posługuje się terminologią, pojęciami i teoriami specyficznymi dla dyscyplin wchodzących w skład kognitywistyki	H1A_U04
K_U02	potrafi wyjaśnić na przykładach, na czym polega interdyscyplinarny charakter badań nad poznaniem i komunikacją	S1A_U02
K_U03	przedstawia w sposób uporządkowany i przystępny podstawowe fakty, twierdzenia i teorie nauk o poznaniu i komunikacji społecznej	S1A_U03 H1A_U02
K_U04	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U01 H1A_U03
K_U05	umie sformułować kognitywistyczny problem badawczy oraz zaproponować jego rozwiązanie w postaci hipotezy badawczej	H1A_U02 S1A_U02
K_U06	umie jasno komunikować posiadaną wiedzę, zajmować stanowisko w dyskusji oraz podawać argumenty poprawne pod względem merytorycznym i logicznym	H1A_U06
K_U07	posługuje się technologiami i narzędziami informatycznymi do pozyskiwania informacji oraz wspomagania procesów poznawczych i komunikacyjnych	H1A_U01
K_U08	posługuje się narzędziami logiki matematycznej w analizie językowych systemów reprezentacji wiedzy i przekonań	H1A_U01 H1A_U02
K_U09	potrafi przeprowadzić analizę logiczną wypowiedzi językowej z uwagi na jej wartość poznawczą i komunikacyjną	H1A_U04



K_U10	posiada umiejętność rozumienia, analizy i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych z perspektywy kognitywistycznej	S1A_U01 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U08
K_U11	wykorzystuje wiedzę i narzędzia badawcze „kognitywistyki i komunikacji” do prognozowania i wyjaśniania procesów społecznych	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U08
K_U12	ma umiejętność analizy zmiennych psychologicznych w przebiegu procesów poznawczych i komunikacyjnych	S1A_U03 H1A_U04
K_U13	potrafi w sposób przystępny opisać mechanizmy neurobiologiczne leżące u podstaw procesów poznawczych i komunikacyjnych	S1A_U03 H1A_U04
K_U14	posługuje się różnorodnymi kodami w komunikacji społecznej i międzykulturowej	S1A_U02 H1A_U04
K_U15	porozumiewa się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami dyscyplin kognitywistycznych – w języku polskim i angielskim	S1A_U02
K_U16	przygotowuje prace pisemne w języku polskim oraz proste prace w języku angielskim z wybranej dyscypliny zaliczanej do kognitywistyki i komunikacji	S1A_U09
K_U17	przygotowuje wystąpienia ustne – w językach polskim i angielskim – dotyczące szczegółowych zagadnień kognitywistyki i komunikacji	S1A_U10
K_U18	ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	S1A_K01
K_K02	jest aktywny w podnoszeniu kompetencji osobistych i zawodowych	S1A_K06
K_K03	potrafi współdziałać w grupach oraz interdyscyplinarnych zespołach badawczych, przyjmując w nich różne role	S1A_K02
K_K04	dobiera właściwe metody służące do rozwiązywania zadań praktycznych – poznawczych i komunikacyjnych	S1A_K03
K_K05	wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu	H1A_K04 H1A_K05
K_K06	aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym wykorzystując wiedzę z zakresu kognitywistyki i komunikacji	H1A_K06
K_K07	przyjmuje postawę krytyczną w dyskusjach naukowych i światopoglądowych	S1A_K01 S1A_K06
K_K08	cechuje go otwartość na nowe tendencje we współczesnej nauce i w społeczeństwie	S1A_K01 S1A_K06

