



**Uchwała nr 2174
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 20 grudnia 2017 r.**

w sprawie zmiany profilu kształcenia na kierunku ekonomia, studia pierwszego stopnia, prowadzonego przez Wydział Ekonomiczno-Informatyczny w Wilnie i określenia efektów kształcenia dla kierunku ekonomia, studia pierwszego stopnia – profil praktyczny

Na podstawie art. 11 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym* (t. j. Dz. U. z 2017 r., poz. 2183) w związku z art. 7 ustawy z dnia 23 czerwca 2016 r. *o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw* (Dz. U. z 2016 r., poz. 1311) oraz na podstawie § 24 ust. 2 pkt 11 Statutu Uniwersytetu w Białymstoku Senat Uniwersytetu w Białymstoku uchwała, co następuje:

§ 1

Senat Uniwersytetu w Białymstoku:

- 1) wyraża zgodę na zmianę, od roku akademickiego 2018/2019, profilu kształcenia na kierunku ekonomia studia pierwszego stopnia z profilu ogólnoakademickiego na profil praktyczny,
- 2) określa efekty kształcenia dla kierunku ekonomia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym, dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2018/2019. Opis efektów kształcenia stanowi Załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

1. Uchyla się Załącznik nr 1 do Uchwały nr 1250 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 30 maja 2012 r. *w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w Uniwersytecie w Białymstoku*, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Kształcenie na kierunku ekonomia, na profilu ogólnoakademickim, dla cykli rozpoczętych przed rokiem akademickim 2018/2019, realizowane jest na dotychczasowych zasadach do końca okresu studiów przewidzianego w programie i planie studiów.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku**


Dr hab. Robert W. Ciborowski, prof. UwB

Załącznik
do Uchwały nr 2174
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 20 grudnia 2017 r.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

dla kierunku Ekonomia studia pierwszego stopnia – profil praktyczny

Umieszczenie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia, dziedzinie/dziedzinach nauki i dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia oraz wskazanie dyscypliny wiodącej: obszar nauk społecznych, dziedzina nauki ekonomicznej, dyscyplina nauki ekonomicznej, dyscyplina wiodąca ekonomia. Efekty kształcenia określone dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia uwzględniają charakterystyki drugiego stopnia, dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych	OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych	Symbol efektu kierunkowego	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	
SP_P6S_WG	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie:</p> <p>Zakres i głębia / kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p> <p><i>teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</i></p> <p><i>charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk</i></p> <p><i>cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczne oraz zasady ich funkcjonowania</i></p>	KP6_WG1	podstawowe kategorie ekonomiczne oraz metody i narzędzia badań ekonomicznych wraz z podstawową literaturą oraz posiada podstawową wiedzę ogólną z dziedziny nauk ekonomicznych i pokrewnych	
		KP6_WG2	kategorie mikro i makroekonomiczne oraz występujące między nimi zależności	
		KP6_WG3	<p><i>modele ustrojowe i systemy gospodarcze współczesnego świata oraz relacje między państwem a rynkiem</i></p>	modele ustrojowe i systemy gospodarcze współczesnego świata oraz relacje między państwem a rynkiem
		KP6_WG4		podstawowe zasady działania gospodarki w sferze realnej i w sferze regulacji
		KP6_WG5		podstawowe cele i instrumenty polityki gospodarczej, w tym zwłaszcza polityki makroekonomicznej - fiskalnej, pieniężnej, kursu walutowego, polityki na rzecz wzrostu gospodarczego i zatrudnienia
		KP6_WG6	<p><i>instytucje i organizacje funkcjonujące w skali krajowej i międzynarodowej</i></p>	instytucje i organizacje funkcjonujące w skali krajowej i międzynarodowej
		KP6_WG7		normy i reguły (prawne, etyczne, itp.) organizujące strukturę i instytucje gospodarcze i rządzące nimi prawidłowości oraz

		ich źródła, naturę, zmiany i sposoby działania, również w kontekście realizowanej specjalności
KP6_WG8		standardowe metody matematyczne, statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych, również w kontekście realizowanej specjalności
KP6_WG9		struktury i instytucje gospodarcze, również w kontekście realizowanej specjalności
KP6_WG10		relacje gospodarcze oraz rządzące nimi prawidłowości
KP6_WG11		ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, również w kontekście realizowanej specjalności
KP6_WK1		podstawowe rodzaje i formy prowadzenia działalności gospodarczej i ich mechanizm, także w kontekście realizowanej specjalności
KP6_WK2		relacje między strukturami i instytucjami gospodarczymi lub publicznymi w skali krajowej i międzynarodowej
KP6_WK3		procesy zmian struktur i instytucji gospodarczych oraz ich elementy, przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian
UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:		
SP_P6S_WK	kontekst / uwarunkowania, skutki <i>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</i> <i>podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</i> <i>zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości</i>	interpretować zależności między podstawowymi kategoriami ekonomicznymi, również w kontekście realizowanej specjalności
SP_P6S_UW SP_P6S_UK	wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania <i>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywanych przez:</i> <i>- właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</i> <i>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)</i> <i>identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</i>	dokonywać obserwacji i logicznie rozumować oraz interpretować zjawiska gospodarcze, również w kontekście realizowanej specjalności gromadzić i przetwarzać informacje gospodarcze oraz wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do analizy zjawisk, przyczyn i skutków działalności gospodarczej, w tym w kontekście realizowanej specjalności prognozować konkretne procesy i zjawiska gospodarcze, w tym w kontekście realizowanej specjalności wykorzystywać posiadaną wiedzę do opisu zależności społeczno-ekonomicznych wykorzystywać kategorie teoretyczne w analizie relacji między państwem a rynkiem

	<p><i>prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</i></p> <p><i>prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</i></p>	<p>KP6_UW7 analizować i prognozować poziom oraz dynamikę wybranych wielkości i mierników gospodarczych</p> <p>KP6_UW8 samodzielnie pozyskiwać, przetwarzać, analizować oraz interpretować dane statystyczne i informacje rynkowe</p> <p>KP6_UW9 zrozumieć teksty ekonomiczne</p> <p>KP6_UW10 stworzyć prosty model oraz dokonać samodzielnej interpretacji</p> <p>KP6_UW11 samodzielnie analizować i interpretować aktualne zjawiska i procesy ekonomiczne wykorzystując w tym celu metody i narzędzia ilościowe</p> <p>KP6_UW12 wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizy konkretnych procesów i zjawisk w zakresie dyscypliny naukowej ekonomia, również w kontekście realizowanej specjalności</p> <p>KP6_UW13 wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i dziedzin komplementarnych do analizy i rozstrzygnięcia konkretnych problemów, proponować odpowiednie ich rozwiązania, również w kontekście realizowanej specjalności</p> <p>KP6_UW14 właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów oraz zjawisk społeczno-gospodarczych w zakresie nauk ekonomicznych, w tym w kontekście realizowanej specjalności</p> <p>KP6_UW15 prognozować konkretne procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem standardowych metod stosowanych w naukach ekonomicznych</p> <p>KP6_UW16 wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i dziedzin komplementarnych w podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów w pracy zawodowej</p> <p>KP6_UW17 prawidłowo analizować i interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych w oparciu o dyscyplinę naukową ekonomia, w tym w kontekście realizowanej specjalności</p> <p>KP6_UW18 posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulami (m.in. prawnymi, moralnymi) w celu rozwiązywania problemów z zakresu nauk ekonomicznych, w tym w kontekście realizowanej specjalności</p>
--	--	--

	<p>komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</p> <p><i>komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii</i></p> <p><i>brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</i></p> <p><i>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i></p>	<p>KP6_UK1</p> <p>praktycznie wykorzystywać wiedzę do rozwiązywania prostych problemów mikroekonomicznych i makroekonomicznych oraz do kształtowania własnej opinii na temat kwestii gospodarczych i społecznych</p> <p>KP6_UK2</p> <p>dostrzec i sformułować problemy gospodarcze w całej złożoności, z uwzględnieniem wielu uwarunkowań społeczno-gospodarczych</p> <p>KP6_UK3</p> <p>realizować proste zadania badawcze oraz formułować wnioski na podstawie badań</p> <p>KP6_UK4</p> <p>skutecznie komunikować się w metajęzyku współczesnej ekonomii ze specjalistami w swojej dyscyplinie</p> <p>KP6_UK5</p> <p>przygotowywać prace pisemne z wykorzystaniem kategorii ekonomicznych oraz literatury przedmiotu</p> <p>KP6_UK6</p> <p>formułować poglądy dotyczące współczesnych problemów o charakterze ekonomicznym i prawnym</p> <p>KP6_UK7</p> <p>prawidłowo wykorzystywać kategorie ekonomiczne w wypowiedziach ustnych</p> <p>KP6_UK8</p> <p>posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla ekonomii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ (język angielski lub język rosyjski)</p> <p>KP6_UK9</p> <p>przygotowywać prace pisemne i prezentacje multimedialne poświęcone konkretnemu zagadnieniu z zakresu nauk ekonomicznych i dyscyplin komplementarnych, w tym w kontekście realizowanej specjalności, właściwie dobierając i weryfikując materiały źródłowe</p> <p>KP6_UO1</p> <p>analizować rozwiązania konkretnych problemów gospodarczych i uczestniczyć w podejmowaniu rozstrzygnięć w tym zakresie</p> <p>KP6_UO2</p> <p>analizować i przewidywać zachowania podmiotów gospodarczych oraz ich społeczno-ekonomiczne konsekwencje</p> <p>KP6_UO3</p> <p>racjonalnie gospodarować ograniczonymi zasobami gospodarczymi</p> <p>KP6_UO4</p> <p>podejmować próby rozwiązywania problemów za pomocą odpowiednich metod i narzędzi z zakresu teorii ekonomii</p> <p>KP6_UO5</p> <p>podejmować decyzje i organizować pracę w zespole</p>
<p>SP_P6S_UO</p>	<p>organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa</p> <p><i>planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole</i></p>	

SP_P6S_UU	uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób <i>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</i>	KP6_UU1	uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności poprzez samokształcenie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolutnie jest gotów do:*			
SP_P6S_KK	oceny / krytyczne podejście <i>krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych</i>	KP6_KK1 KP6_KK2 KP6_KK3	krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz identyfikacji potrzeby stałego uczenia się ze względu na dynamikę procesów rynkowych i społecznych zachodzących w świecie wykazania umiejętności formułowania sądów w ważnych sprawach społecznych i światopoglądowych prowadzenia badań z zakresu problemów ekonomiczno-społecznych i samodzielnego poszukiwania rozwiązań tych problemów
SP_P6S_KO	odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działania na rzecz interesu publicznego <i>wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</i>	KP6_KO1 KP6_KO2 KP6_KO3 KP6_KO4	wyznaczenia kierunków własnego rozwoju i kształcenia, podejmowania wyzwań zawodowych w dziedzinie ekonomii, szczególnie w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach gospodarczych bycia kreatywnym i przedsiębiorczym w sferze działalności gospodarczej
SP_P6S_KR	rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu <i>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu</i>	KP6_KR1 KP6_KR2 KP6_KR3 KP6_KR4	wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje, będąc jednocześnie świadomym ich rezultatów i konsekwencji pracy w grupie, przyjmowania w niej różnych ról, wykazania odpowiedzialności za pracę własną i innych prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów etycznych i moralnych związanych z aktywnością gospodarczą i pozagospodarczą komunikowania się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy przy użyciu różnych środków przekazu informacji elastycznego poruszania się na rynku pracy i określenia potrzeby mobilności

Objaśnienia oznaczeń

HA_P6S_WG – symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK

S - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
H - obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
P - obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych
X - obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych
T - obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych
P – profil praktyczny
A – profil ogólnoakademicki
P6 lub P7 – poziom PRK (6- studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie)
S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W – wiedza (kategoria opisowa)
G – głębia i zakres
K – kontekst
U – umiejętności (kategoria opisowa)
W – wykorzystanie wiedzy
K – komunikowanie się
O – organizacja pracy
U – uczenie się
K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)
K – krytyczna ocena
O – odpowiedzialność
R – rola zawodowa

KA6_WG1 – symbol efektu kierunkowego

K – kierunkowe efekty kształcenia
A – profil kształcenia (A - ogólnoakademicki, P – praktyczny)
6 – poziom kształcenia (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie)
W – wiedza (kategoria opisowa)
G – głębia i zakres
K – kontekst
U – umiejętności (kategoria opisowa)
W – wykorzystanie wiedzy
K – komunikowanie się
O – organizacja pracy
U – uczenie się
K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)
K – krytyczna ocena
O – odpowiedzialność
R – rola zawodowa

*Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, przewidziane w opisie charakterystyk drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego na poszczególnych poziomach, są wspólne dla wszystkich obszarów kształcenia.