



Uchwała nr 2175
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 20 grudnia 2017 r.

***w sprawie zmiany profilu kształcenia na kierunku ekonomia, studia drugiego stopnia,
prowadzonego przez Wydział Ekonomiczno-Informatyczny w Wilnie
i określenia efektów kształcenia dla kierunku ekonomia, studia drugiego stopnia – profil
praktyczny***

Na podstawie art. 11 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym* (t. j. Dz. U. z 2017 r., poz. 2183) w związku z art. 7 ustawy z dnia 23 czerwca 2016 r. *o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw* (Dz. U. z 2016 r., poz. 1311) oraz na podstawie § 24 ust. 2 pkt 11 Statutu Uniwersytetu w Białymstoku Senat Uniwersytetu w Białymstoku uchwała, co następuje:

§ 1

Senat Uniwersytetu w Białymstoku:

- 1) wyraża zgodę na zmianę, od roku akademickiego 2018/2019, profilu kształcenia na kierunku ekonomia studia drugiego stopnia z profilu ogólnoakademickiego na profil praktyczny,
- 2) wyraża zgodę na prowadzenie na kierunku ekonomia, studia drugiego stopnia, profil praktyczny następujących specjalności:
 - 1) *funkcjonowanie i rozwój gospodarki współczesnej,*
 - 2) *przedsiębiorstwo na rynku,*
- 3) określa efekty kształcenia dla kierunku ekonomia, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym, dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2018/2019. Opis efektów kształcenia stanowi Załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

1. Traci moc Uchwała nr 1540 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 26 marca 2014 r. *w sprawie utworzenia na Wydziale Ekonomiczno-Informatycznym w Wilnie kierunku ekonomia, z zastrzeżeniem ust. 2*
2. Kształcenie na kierunku ekonomia, na profilu ogólnoakademickim, dla cykli rozpoczętych przed rokiem akademickim 2018/2019, realizowane jest na dotychczasowych zasadach do końca okresu studiów przewidzianego w programie i planie studiów.
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku

Dr hab. Robert W. Ciborowski, prof. UwB

Załącznik
do Uchwały nr 2175
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 20 grudnia 2017 r.

EFEKTY KSZTAŁCENIA
dla kierunku ekonomia
studia drugiego stopnia – profil praktyczny

Umiejscowienie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia, dziedzinie/dziedzinach nauki i dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia oraz wskazanie dyscypliny wiodącej: obszar nauk społecznych, dziedzina nauki ekonomicznej, dyscyplina nauki ekonomicznej, dyscyplina wiodąca ekonomia. Efekty kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia uwzględniają charakterystyki drugiego stopnia, dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych	OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych	Symbol efektu kierunkowego	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
SP_P7S_WG	<p align="center">WIEDZA, absolwent zna i rozumie:</p> <p>zakres i głębokość kompletność perspektywy poznawczej i zależności</p> <p>w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań</p> <p>w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk</p> <p>w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczną oraz zasady ich funkcjonowania</p>	<p>KP7_WG1</p> <p>KP7_WG2</p> <p>KP7_WG3</p> <p>KP7_WG4</p> <p>KP7_WG5</p>	<p>w pogłębionym stopniu teorie naukowe w zakresie nauk ekonomicznych oraz zna rozszerzony zakres współczesnej terminologii nauk ekonomicznych</p> <p>ma rozszerzoną wiedzę o strukturach i instytucjach gospodarczych lub publicznych</p> <p>w pogłębionym zakresie metody i narzędzia opisu oraz techniki pozyskiwania, analizy i prezentacji danych właściwych dyscyplinie nauk ekonomicznych, a także modelowania struktur gospodarczych</p> <p>w pogłębionym zakresie normy i reguły (m.in. prawne, organizacyjne, etyczne) organizujące strukturę i instytucje ekonomiczne i rządzące nimi prawidłowości oraz ich źródła, naturę, zmiany i sposoby działania</p> <p>w pogłębionym zakresie procesy zmian wybranych rodzajów przedmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych oraz prawidłowości rządzące tymi procesami</p>

SP_P7S_WK		KP7_WG6	w pogłębionym zakresie poglądy wybranych rodzajów podmiotów, instytucji i struktur ekonomicznych oraz wybranych kategorii więzi ekonomicznych i ich historyczne ewolucje
	kontekst/uwarunkowania, skutki zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KP7_WK1	w pogłębionym zakresie relacje gospodarcze oraz rządzące nimi prawidłowości
		KP7_WK2	w pogłębionym zakresie różne rodzaje więzi społeczno-ekonomicznych oraz występujące między nimi prawidłowości również w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społeczno-ekonomicznych
		KP7_WK3	cechy człowieka, jako twórcy i aktywnego uczestnika konstytuującego struktury gospodarcze i zasady ich funkcjonowania
		KP7_WK4	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej
		KP7_WK5	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dyscypliny naukowej ekonomia
UMIĘJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:			
SP_P7S_UW	<p>wykorzystanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</p> <p>identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</p> <p>prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz ich praktyczne skutki z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</p> <p>prawidłowo postugiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów</p>	KP7_UW1	w oparciu o dyscyplinę naukową ekonomia, prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy ekonomiczne i wzajemne relacje między nimi
		KP7_UW2	wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane metody analiz w zakresie dyscypliny nauk ekonomicznych
		KP7_UW3	właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny nauk ekonomicznych i je weryfikować
		KP7_UW4	prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dyscypliny nauk ekonomicznych
		KP7_UW5	posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regulacjami (prawnymi, etycznymi, zawodowymi itp.) w celu rozwiązywania problemów z zakresu ekonomii, ma

			rozszerzoną umiejętność w postugiwaniu się tymi normami w dziedzinie nauk ekonomicznych
	KP7_UW6		wykorzystać w praktyce i w pracach badawczych zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk ekonomicznych oraz poddać krytycznej analizie przydatność i skuteczność stosowanej w praktyce wiedzy
	KP7_UW7		wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i dziedzin komplementarnych do proponowania rozwiązań i samodzielnego rozstrzygnięcia konkretnych problemów
	KP7_UW8		analizować zjawiska gospodarcze oraz potrafi zastosować metody badawcze z zakresu dyscypliny nauk ekonomicznych do pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk
SP_P7S_UK	KP7_UK1	komunikowanie się/odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym <i>komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii</i>	przygotować różne formy prac pisemnych z zakresu dyscypliny nauk ekonomicznych
	KP7_UK2		przygotować wystąpienia ustne z zakresu dyscypliny nauk ekonomicznych
	KP7_UK3		posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii z nauk ekonomicznych
SP_P7S_UO	KP7_UO1	organizacja pracy/planowanie i praca zespołowa <i>kierować pracą zespołu</i>	planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz pracować w grupie przyjmując w niej różne role
SP_P7S_UU	KP7_UU1	uczenie się/planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób <i>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie</i>	samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:*			
SP_P7S_KK	KP7_KK1	oceny/krytyczne podejście <i>krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych</i>	krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, samodzielnego planowania i realizowania własnego rozwoju poprzez dokształcanie się zawodowe ze względu na dynamikę procesów rynkowych i społecznych zachodzących w świecie; inspirowanie i organizowanie procesu uczenia się innych osób

SP_P7S_KO	<p>odpowiedzialność/wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</p> <p>wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	<p>KP7_KO1</p> <p>KP7_KO2</p>	<p>udziału w opracowywaniu projektów społecznych oraz potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki takiej aktywności</p> <p>uzupełniania i doskonalenia w zakresie nabytej wiedzy i umiejętności rozszerzonej o wymiar interdyscyplinarny</p>
SP_P7S_KR	<p>rola zawodowa/niezależność i rozwój etosu</p> <p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad 	<p>KP7_KR1</p> <p>KP7_KR2</p> <p>KP7_KR3</p> <p>KP7_KR4</p>	<p>pracy w grupie; przyjmując w niej różne role, w szczególności rolę przywódcy</p> <p>odpowiedzialnego określania priorytetów służących realizacji zadań własnych i zespołu</p> <p>prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z aktywnością w otoczeniu społeczno-gospodarczym i wykonywana zawodu</p> <p>myślenia i działania w sposób kreatywny, innowacyjny i przedsiębiorczy w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej</p>

Objaśnienia oznaczeń

HA_P7S_WG – symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK

S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
H – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych
X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych
T – obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych
P – profil praktyczny
A – profil ogólnoakademicki
P6 lub P7 – poziom PRK (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie)
S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W – wiedza (kategoria opisowa)
G – głębia i zakres
K – kontekst
U – umiejętności (kategoria opisowa)
W – wykorzystanie wiedzy
K – komunikowanie się
O – organizacja pracy
U – uczenie się
K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)
K – krytyczna ocena
O – odpowiedzialność
R – rola zawodowa

KP7_WG1 – symbol efektu kierunkowego

K – kierunkowe efekty kształcenia
A – profil kształcenia (A - ogólnoakademicki, P – praktyczny)
6 – poziom kształcenia (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie)
W – wiedza (kategoria opisowa)
G – głębia i zakres
K – kontekst
U – umiejętności (kategoria opisowa)
W – wykorzystanie wiedzy
K – komunikowanie się
O – organizacja pracy
U – uczenie się
K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)
K – krytyczna ocena
O – odpowiedzialność
R – rola zawodowa

*Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych, przewidziane w opisie charakterystyk drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego na poszczególnych poziomach, są wspólne dla wszystkich obszarów kształcenia.