



**Uchwała nr 2426  
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku  
z dnia 22 maja 2019 r.**

***w sprawie ustalenia programu kształcenia  
w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych***


Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu w Białymstoku uchwała, co następuje:

§ 1

Senat Uniwersytetu w Białymstoku ustala program kształcenia w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych, obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020, stanowiący Załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

***Przewodniczący  
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku***  
  
***Prof. dr hab. Robert W. Ciborowski***

Załącznik  
do Uchwały nr 2426  
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku  
z dnia 22 maja 2019 r.

**PROGRAM KSZTAŁCENIA  
W SZKOLE DOKTORSKIEJ NAUK SPOŁECZNYCH  
UNIwersytetu w Białymstoku**

**EFEKTY UCZENIA SIĘ**

1. Jednostka prowadząca Szkołę Doktorską Nauk Społecznych: **UNIwersytet w Białymstoku**
2. Umiejscowienie Szkoły w dziedzinie/dziedzinach nauki i dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się:  
**dziedzina nauk społecznych, dyscypliny: ekonomia i finanse, pedagogika, nauki prawne, nauki socjologiczne**
3. Nazwa szkoły doktorskiej: **Szkoła Doktorska Nauk Społecznych Uniwersytetu w Białymstoku**

Symbol* opisu charakterystyk II stopnia PRK	OPIS CHARAKTERYSTYK II STOPNIA PRK	Symbol** efektu uczenia się	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W SZKOLE DOKTORSKIEJ NAUK SPOŁECZNYCH UwB po ukończeniu Szkoły absolwent:
<b>WIEDZA, absolwent zna i rozumie:</b>			
<i>Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</i>			
<b>P8S_WG</b>	W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej	<b>SDNS_WG01</b>	Paradygmaty głównych nurtów nauk społecznych (ekonomii i finansów, pedagogiki, nauk prawnych, nauk socjologicznych) oraz podejść alternatywnych, zna zależności oraz sprzeczności między nimi.
	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie	<b>SDNS_WG02</b>	Specjalistyczną wiedzę z zakresu nauk społecznych. Rozumie istotę zjawisk i procesów społecznych, w tym: gospodarczych, kulturowych, prawnych oraz ich uwarunkowania, a także czynniki na nie wpływające.
	metodologię badań naukowych	<b>SDNS_WG03</b>	Rozwój nauk społecznych oraz jego wpływ na współczesne teorie. Zna główne nurty i kierunki nauk w dyscyplinach: ekonomia i finanse, pedagogika, prawo, socjologia.
	zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	<b>SDNS_WG04</b>	Pogłębioną wiedzę na temat głównych metod badawczych stosowanych w naukach społecznych, w tym szczególnie w dyscyplinie ekonomia i finanse, pedagogika, prawo, socjologia. Zna metody ilościowe i jakościowe służące do analizy współczesnych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych, prawnych i edukacyjnych.
		<b>SDNS_WG05</b>	Mechanizm upowszechniania wyników badań naukowych oraz jego znaczenie w pracy naukowca. Dostrzega wyzwanie publikowania wyników



			badan w tzw. otwartym dostępie.
<b>Kontekst – uwarunkowania, skutki</b>			
<b>P8S_WK</b>	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	<b>SDNS_WK01</b>	Złożoność systemów społecznych i zna problemy współczesnego świata.
	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej	<b>SDNS_WK02</b>	Ekonomiczne aspekty działalności naukowej.
		<b>SDNS_WK03</b>	Prawne aspekty działalności naukowej, w tym ochronę własności intelektualnej.
		<b>SDNS_WK04</b>	Etyczne uwarunkowania prowadzenia działalności badawczej.
		<b>SDNS_WK05</b>	Konieczność transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, zna główne zasady transferu wiedzy oraz komercjalizacji uzyskanych wyników prac badawczych.
<b>UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:</b>			
<b>Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>			
<b>P8S_UW</b>	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: – definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, – rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, – wnioskować na podstawie wyników badań naukowych dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	<b>SDNS_UW01</b>	Wykorzystując wiedzę z dziedziny nauk społecznych oraz adekwatną metodologię nauk identyfikować problemy badawcze, zadawać pytania badawcze dotyczące funkcjonowania społeczeństwa oraz przedstawić potencjalne sposoby ich rozwiązywania.  Prowadzić rzetelne badania stanowiące wkład w rozwój dziedziny nauk społecznych, w tym: - uzasadniać podjęcie tematu badawczego, wskazać przedmiot badań, problem oraz cele; - adekwatnie do problemu i przedmiotu badań określić zestaw technik i narzędzi do wykorzystania w pracy naukowej; - dokonać interpretacji osiągniętych wyników oraz określić ich znaczenie.
		<b>SDNS_UW02</b>	Dokonać analizy wybranych koncepcji naukowych w dziedzinie nauk społecznych oraz poddać je krytyce w odniesieniu do rzeczywistości społeczno-kulturowej, gospodarczej i prawnej.
		<b>SDNS_UW03</b>	Napisać tekst spełniający merytoryczne i formalne wymogi publikacji naukowej i zgłosić go do druku w recenzowanym czasopiśmie naukowym wymienionym w wykazie czasopism naukowych ogłaszanych przez MNIŚzW, lub w monografii naukowej.
		<b>SDNS_UW04</b>	Wskazać wartości aplikacyjne badań naukowych oraz poszukiwać możliwości transferu wyników do sfery gospodarczej i społecznej.
		<b>SDNS_UW05</b>	
<b>Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>			
<b>P8S_UK</b>	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	<b>SDNS_UK01</b>	Potrafi sprawnie komunikować się używając adekwatnej terminologii z zakresu nauk społecznych oraz przygotować i zaprezentować publicznie wyniki swoich badań naukowych, również w języku obcym.
	upowszechniać wyniki działalności naukowej, także	<b>SDNS_UK02</b>	Potrafi przygotować oraz zaprezentować publicznie wyniki swoich badań



	w formach popularnych inicjować debatę		SDNS_UK03	naukowych, w tym w formie utrwalonej (publikacje naukowe). Poprowadzić dyskusję na istotne tematy związane z rozwojem człowieka oraz funkcjonowaniem gospodarki i społeczeństwa.
	uczestniczyć w dyskursie naukowym		SDNS_UK04	Dobierać argumenty, dane statystyczne, idee/koncepcje ze światowego dorobku nauk społecznych, aby prezentować wybrane obszary badawcze. Potrafi uczestniczyć w dyskusji nad wybranymi problemami współczesnego świata zarówno ze specjalistami, jak i innymi rozmówcami.
	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym		SDNS_UK05	Posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym prowadzenie badań na bazie literatury światowej oraz prezentowanie wyników badań naukowych w języku obcym.
<b>Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</b>				
P8S_UO	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym		SDNS_UO01	Przygotować plan oraz harmonogram pracy badawczej i dydaktycznej oraz go zrealizować, również w większym zespole. Potrafi współpracować w zespole w oparciu o zasady wzajemnego zaufania i zaangażowania.
			SDNS_UO02	Przygotować wnioski o środki finansowe przyznawane na cele badawcze, w szczególności służące rozwojowi młodych naukowców.
<b>Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</b>				
P8S_UU	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób		SDNS_UU01	Potrafi zorganizować własne badania naukowe, wykorzystając umiejętności miękkie w podnoszeniu efektywności procesu uczenia się, inspirować rozwój innych osób.
	planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi		SDNS_UU02	Wykorzystać wiedzę i umiejętności dydaktyczne z zakresu nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz sprawnie przeprowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami, w tym oceniać ich poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:</b>				
<b>Oceny – krytyczne podejście</b>				
	krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej		SDNS_KK01	Podjęcia krytyki aktualnego stanu wiedzy przy wykorzystaniu porównań elementów różnych teorii naukowych w dziedzinie nauk społecznych.
P8S_KK	krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej		SDNS_KK02	Przyjęcia postawy krytycznej wobec własnej pracy badawczej. Jest w stanie poszukiwać sposobów doskonalenia warsztatu badawczego.
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych		SDNS_KK03	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.
<b>Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działania na rzecz interesu publicznego</b>				
P8S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców		SDNS_KO01	Wypełniania obowiązków badacza i nauczyciela: prowadzenia działalności naukowej i dydaktycznej zgodnie z zasadami. Ma poczucie odpowiedzialności za własne działania oraz rozumie konsekwencje upowszechniania wyników badań.
	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego		SDNS_KO02	Działania na rzecz interesu publicznego. Ma świadomość społecznej roli uczonoego i nauczyciela akademickiego.

	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	<b>SDNS_KO03</b>	Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Jest gotów do wykazania się przedsiębiorczością w działalności badawczej.
	<b>Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu</b>		
<b>P8S_KR</b>	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: – prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, – respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	<b>SDNS_KR01</b>	Podjęcia badań w sposób obiektywny, zgodnie z zasadami dobrych praktyk, bez ulegania naciskom grup interesu.
		<b>SDNS_KR02</b>	Ogłaszania wyników badań naukowych z poszanowaniem zasad ochrony własności intelektualnej.

Objaśnienia oznaczeń:

\***P8S\_WG** – przykładowy symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

**P8** – poziom 8 PRK - studia doktoranckie

**S** – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

**W** – wiedza (kategoria opisowa)

**G** – głębia i zakres

**K** - kontekst

**U** – umiejętności (kategoria opisowa)

**W** – wykorzystanie wiedzy

**K** – komunikowanie się

**O** – organizacja pracy

**U** – uczenie się

**K** – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)

**K** – krytyczna ocena

**O** – odpowiedzialność

**R** – rola zawodowa

\*\***SDNS\_WG01** – przykładowy symbol efektu uczenia się

**SDNS** efekty uczenia się dla Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych UwB

**W** – wiedza (kategoria opisowa)

**G** – głębia i zakres

**K** - kontekst

**U** – umiejętności (kategoria opisowa)

**W** – wykorzystanie wiedzy

**K** – komunikowanie się

**O** – organizacja pracy

**U** – uczenie się

**K** – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)

**K** – krytyczna ocena

**O** – odpowiedzialność

**R** – rola zawodowa

**01, 02, 03** i **kolejne** – numer efektu uczenia się



# ZAŁOŻENIA PROCESU KSZTAŁCENIA

## I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa jednostki prowadzącej studia: **Uniwersytet w Białymstoku**
2. Nazwa szkoły doktorskiej: **Szkoła Doktorska Nauk Społecznych Uniwersytetu w Białymstoku**
3. Forma studiów: **stacjonarne**
4. Czas trwania studiów: **4 lata = 8 semestrów**

## II. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UwB (dalej: Szkoła Doktorska UwB) jest przeznaczona dla absolwentów studiów II stopnia lub równoważnych, posiadających tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równoważny, którzy zamierzają podjąć badania naukowe w dziedzinie nauk społecznych, w jednej z dyscyplin: ekonomia i finanse, pedagogika, nauki prawne lub nauki socjologiczne, dążą do zdobycia pogłębionej wiedzy w zakresie dziedziny nauk społecznych oraz metodologii badań naukowych i pracy dydaktycznej. Zgodnie z Regulaminem Szkoły Doktorskiej w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych najwyższą jakością osiągnięć naukowych, do Szkoły Doktorskiej może być przyjęta osoba będąca absolwentem studiów pierwszego stopnia lub studentem, który ukończy trzeci rok jednolitych studiów magisterskich.
2. Podstawą kształcenia jest aktualna wiedza z zakresu nauk społecznych umożliwiająca rozumienie i interpretację globalnych procesów gospodarczych, społecznych czy prawnych oraz formułowanie koncepcji oddziaływania na pożądaną kierunek i dynamikę ich ewolucji. Proponowane zajęcia rozwijają również umiejętności praktyczne, podnoszą zdolność formułowania i samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem i rozwojem społeczeństw oraz umiejętności analityczne i decyzyjne. Proces uczenia się w Szkole Doktorskiej kształtuje etykę zawodową i postawę odpowiedzialności społecznej przygotowujące doktoranta do pełnienia roli naukowca, nauczyciela akademickiego oraz zaangażowanego członka społeczeństwa.
3. Celem zajęć realizowanych w Szkole Doktorskiej UwB:
  - uzyskanie przez doktorantów wiedzy, umiejętności i kompetencji umożliwiających prowadzenie badań naukowych;
  - uzyskanie istotnych kwalifikacji niezbędnych w pracy naukowca i dydaktyka na uczelni oraz poza nią (odpowiadających wymogom rynku pracy);
  - nabycie przez doktorantów wiedzy i umiejętności pozyskiwania środków na badania naukowe;
  - zaangażowanie doktoranta w proces badawczy na terenie uczelni;
  - zrealizowanie przez doktoranta efektów założonych w Indywidualnym Planie Badawczym Doktoranta, w tym szczególnie przygotowania rozprawy doktorskiej;
  - obrona rozprawy doktorskiej zakończona uzyskaniem stopnia doktora w dziedzinie nauk społecznych.Ostatecznym celem uczenia się w Szkole Doktorskiej jest przygotowanie i obrona rozprawy doktorskiej przez doktoranta zakończona uzyskaniem stopnia doktora nauk społecznych w jednej z dyscyplin: ekonomia i finanse, pedagogika, nauki prawne lub nauki socjologiczne, czyli uzyskania kwalifikacji III stopnia.
4. Zajęcia w Szkole Doktorskiej UwB mają charakter stacjonarny. Odbywają się w formie wykładów i konwersatoriów. Wszystkie zajęcia wymagają obecności i aktywności doktorantów, podejmowania dyskusji, inicjowania tematów do rozważań, krytycznego podejścia do omawianych kwestii.
5. Plan Szkoły Doktorskiej podzielono na 5 modułów.



6. MODUŁ 1. PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO obejmuje przedmioty obowiązujące wszystkich doktorantów, stanowiące wspólną grupę zajęć (5 przedmiotów) dla wszystkich doktorantów w Szkole. Mogą być również realizowane wspólnie z pozostałymi szkołami doktorskimi Uniwersytetu w Białymstoku. Przedmiot Umiejętności miękkie 1 i 2 wybierany jest przez doktorantów z zaproponowanej przez Dyrektora listy w danym roku akademickim. Jednym z zajęć Modułu 1, które doktorant ma wybrać, to tzw. przedmiot spoza dyscypliny. Doktorant w ciągu całego toku kształcenia (maksymalnie w 7 semestrze) powinien wybrać jeden przedmiot– konwersatorium (w wymiarze 15 godzin) z oferty Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych za wyjątkiem podstawowej dla doktoranta dyscypliny lub z oferty innych szkół doktorskich prowadzonych na UwB.
7. MODUŁ 2. PRZEDMIOTY DZIEDZINOWE zawiera 2 konwersatoria przygotowujące doktorantów do prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz do składania wniosków na uzyskanie grantów.
8. MODUŁ 3. PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA W DYSCYPLINIE:  
 MODUŁ 3a: ekonomia i finanse  
 MODUŁ 3b: pedagogika  
 MODUŁ 3d: nauki prawne  
 MODUŁ 3a: nauki socjologiczne  
 W każdym module zaproponowano zajęcia specjalistyczne z języka obcego (realizowane przez 3 lata studiów) oraz cztery przedmioty obowiązkowe w dyscyplinach, obejmujące m.in. metodologię badań naukowych. Poza tym w każdej dyscyplinie doktorant wybiera 5 konwersatoriów specjalistycznych (do realizacji na 2, 3 i 4 roku studiów), z zaproponowanej przez Dyrektora listy w danym roku akademickim.
9. MODUŁ 4. PRZYGOTOWANIE ROZPRAWY DOKTORSKIEJ. Przez cały czas trwania kształcenia doktoranci uczestniczą w seminariach doktoranckich w wymiarze 15 godz. semestralnie. Seminaria wymagają bliskiej współpracy naukowej doktoranta z promotorem. Ocena doktoranta w ramach seminariów obejmuje nie tylko postępy w przygotowaniu rozprawy doktorskiej, ale też realizację innych elementów Indywidualnego Planu Badawczego.
10. MODUŁ 5. PRAKTYKA ZAWODOWA. Praktyki zawodowe realizowane są w formie osobistego prowadzenia zajęć przez doktoranta przydzielonych mu (lub wskazanych) przez promotora lub Dyrektora Szkoły w dyscyplinie, w której doktorant prowadzi badania. W uzasadnionych przypadkach praktyka może polegać na uczestniczeniu doktoranta w zajęciach prowadzonych przez innego nauczyciela akademickiego. Wymiar godzinowy praktyk to co najmniej 15 godzin, ale nie więcej niż 60 godzin dydaktycznych rocznie począwszy od roku drugiego.

### III. MODUŁY KSZTAŁCENIA/ PRZEDMIOTY

	Nazwa modułu/ przedmiotu	Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się	L. godz.	Sem.
<b>MODUŁ 1 PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO</b>					
1	Przedmiot spoza dyscypliny	SDNS_WK01, SDNS_KK03	Zal/nzal	15	dowo- lno- sny
2	Umiejętności miękkie przedmiot 1	SDNS_UU01, SDNS_UU02	Zal/nzal	5	1
3	Umiejętności miękkie przedmiot 2	SDNS_UU01, SDNS_UU02	Zal/nzal	5	3
4	Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej	SDNS_WK03, SDNS_WK04, SDNS_KR02	Zal/nzal	5	1
5	Komerccjalizacja badań naukowych	SDNS_WG05, SDNS_WK05, SDNS_UW05, SDNS_KO03	Zal/nzal	5	3
<b>MODUŁ 2. PRZEDMIOTY DZIEDZINOWE</b>					
6	Dydaktyka szkoły wyższej w naukach społecznych, cz. 1 i 2	SDNS_UO01, SDNS_UU01	Zaliczenie na ocenę	20	1,3
7	Formy finansowania nauk	SDNS_WK02, SDNS_UO02	Zaliczenie na ocenę	15	2



	społecznych				
<b>MODUŁ 3. PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA W DYSCYPLINIE</b>					
<b>MODUŁ 3a. EKONOMIA I FINANSE</b>					
8	Język obcy w badaniach ekonomicznych	SDNS_UK01, SDNS_UK05	Zaliczenie na ocenę, egzamin (6 sem)	45	2,4,6
9	Ekonomia zaawansowana	SDNS_WG01, SDNS_WG03, SDNS_WK01	Egzamin	15	1
10	Finanse zaawansowane	SDNS_WG01, SDNS_WG03	Egzamin	15	1
11	Metodologia ekonomii	SDNS_WG04, SDNS_UW01	Zaliczenie na ocenę	15	2
12	Metody ilościowe w ekonomii	SDNS_WG04	Zaliczenie na ocenę	15	2
13	Konwersatoria specjalizacyjne (ekonomia i finanse)	SDNS_WG02, SDNS_WG03, SDNS_WK01, SDNS_UW01, SDNS_KK03	Zaliczenie na ocenę	75	3-7
<b>MODUŁ 3b. PEDAGOGIKA</b>					
14	Język obcy w badaniach pedagogicznych	SDNS_UK01, SDNS_UK05	Zaliczenie na ocenę/egzamin (6 sem)	45	2,4,6
15	Metody badań ilościowych i jakościowych	SDNS_WG04, SDNS_UW01	Zaliczenie na ocenę	15	1
16	Współczesne nurty teoretyczne w pedagogice	SDNS_WG01, SDNS_WG03, SDNS_UW03, SDNS_KK01	Egzamin	15	2
17	Edukacyjne problemy kształtujących się społeczeństw wielokulturowych	SDNS_WG02, SDNS_WK01, SDNS_UK03, SDNS_KO02	Egzamin	15	1
18	Etnopedagogika	SDNS_WG02, SDNS_UK03, SDNS_KK03	Zaliczenie na ocenę	15	2
19	Konwersatoria specjalizacyjne (pedagogika)	SDNS_WG01, SDNS_WG02, SDNS_WG03, SDNS_UW03, SDNS_UK03, SDNS_KO02	Zaliczenie na ocenę	75	3-7
<b>MODUŁ 3c. NAUKI PRAWNE</b>					
20	Język obcy w naukach prawnych	SDNS_UK01, SDNS_UK05	Zaliczenie na ocenę/egzamin (6 sem)	45	2,4,6
21	Socjologia prawa	SDNS_WG01, SDNS_WG02	Zaliczenie na ocenę	15	1
22	Metodologia nauk prawnych	SDNS_WG04, SDNS_UW01	Egzamin	15	2
23	Filozofia prawa	SDNS_WG01, SDNS_UW03	Egzamin	15	1
24	Etyka prawnicza	SDNS_WK04, SDNS_KO02, SDNS_KR01	Zaliczenie na ocenę	15	2
25	Konwersatoria specjalizacyjne (nauki prawne)	SDNS_WG02, SDNS_WG03, SDNS_WG04, SDNS_WK01, SDNS_UW01, SDNS_KK03, SDNS_KR01	Zaliczenie na ocenę	75	3-7
<b>MODUŁ 3d. NAUKI SOCJOLOGICZNE</b>					
26	Język obcy w badaniach socjologicznych	SDNS_UK01, SDNS_UK05	Zaliczenie na ocenę/egzamin (6 sem)	45	2,4,6
27	Metodologia badań socjologicznych	SDNS_WG04, SDNS_UW01	Zaliczenie na ocenę	15	2
28	Demografia społeczna	SDNS_WG02, SDNS_WK01	Zaliczenie na ocenę	15	1
29	Społeczeństwo kreatywne	SDNS_WG03, SDNS_WG05, SDNS_WK01	Egzamin	15	1
30	Współczesne nurty teoretyczne w socjologii	SDNS_WG01, SDNS_WG03, SDNS_KK01, SDNS_KK03	Egzamin	15	2
31	Konwersatoria specjalizacyjne (nauki socjologiczne)	SDNS_WG05, SDNS_UW01, SDNS_UK03, SDNS_KK03	Zaliczenie na ocenę	75	3-7
<b>MODUŁ 4. Przygotowanie rozprawy doktorskiej</b>					
32	Seminarium doktoranckie i praca własna	SDNS_UW02, SDNS_UW03, SDNS_UW04, SDNS_UK02, SDNS_UK03, SDNS_UK04, SDNS_UO01, SDNS_UU01, SDNS_KK01, SDNS_KK02, SDNS_KO01, SDNS_KO02, SDNS_KO03, SDNS_KR01	Zaliczenie na ocenę	120	1-8
<b>MODUŁ 5 Praktyka zawodowa</b>					
33	Praktyka zawodowa	SDNS_UK03, SDNS_UO01, SDNS_UU02, SDNS_KK01, SDNS_KO03	Zal/nzal	45	3-7

#### IV. PRAKTYKI ZAWODOWE (zasady i formy odbywania praktyk zawodowych)



1. Praktyki zawodowe w Szkole Doktorskiej realizowane są począwszy od roku drugiego uczenia się, w wymiarze 15 godz. w roku akademickim. Doktorant może prowadzić maksymalnie 60 godzin zajęć rocznie w ramach praktyki zawodowej.
2. Praktyki realizowane są na podstawie planu zajęć na Uniwersytecie w Białymstoku, w pierwszej kolejności w Katedrze/Zakładzie promotora. Doktorant może prowadzić zajęcia osobiście lub może uczestniczyć w zajęciach prowadzonych przez innego nauczyciela akademickiego. O formie realizacji praktyk decyduje promotor.
3. Zaliczenie praktyk w danym roku następuje na podstawie protokołu hospitacji zajęć przez prowadzącego przedmiot, promotora lub/i kierownika Katedry/Zakładu. Protokół hospitacji składany jest przez doktoranta wraz ze sprawozdaniem rocznym.

## **V. WARUNKI UKOŃCZENIA SZKOŁY DOKTORSKIEJ NAUK SPOŁECZNYCH**

Warunkiem ukończenia Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych jest złożenie rozprawy doktorskiej.

**HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU KSZTAŁCENIA**

Moduły/przedmioty	Kod USOS	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba godzin				
			Razem, w tym:	I rok	II rok	III rok	IV rok
<b>Moduł kształcenia ogólnego*</b>			<b>35</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
Przedmiot spoza dyscypliny#		ZAL/NZAL	15				15
Umiejętności miękkie przedmiot 1		ZAL/NZAL	5	5			
Umiejętności miękkie przedmiot 2		ZAL/NZAL	5		5		
Prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej		ZAL/NZAL	5	5			
Komercjalizacja badań naukowych		ZAL/NZAL	5		5		
<b>Moduł kształcenia w dyscyplinie ekonomia i finanse</b>			<b>215</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>15</b>
Język obcy w badaniach ekonomicznych		EGZ	45	15	15	15	
Dydaktyka szkoły wyższej**		ZAL	20	10	10		
Formy finansowania nauk społecznych**		ZAL	15	15			
Ekonomia zaawansowana		EGZ	15	15			
Finanse zaawansowane		EGZ	15	15			
Metodologia ekonomii		ZAL	15	15			
Metody ilościowe w ekonomii		ZAL	15	15			
Konwersatoria specjalizacyjne (ekonomia i finanse)		ZAL	75		30	30	15
<b>Moduł kształcenia w dyscyplinie pedagogika</b>			<b>215</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>15</b>
Język obcy w badaniach pedagogicznych		EGZ	45	15	15	15	
Dydaktyka szkoły wyższej**		ZAL	20	10	10		
Formy finansowania nauk społecznych**		ZAL	15	15			
Metody badań ilościowych i jakościowych		ZAL	15	15			
Współczesne nurty teoretyczne w pedagogice		EGZ	15	15			
Edukacyjne problemy kształtujących się społeczeństw wielokulturowych		EGZ	15	15			
Etnopedagogika		ZAL	15	15			
Konwersatoria specjalizacyjne (pedagogika)		ZAL	75		30	30	15
<b>Moduł kształcenia w dyscyplinie nauki prawne</b>			<b>215</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>15</b>
Język obcy w naukach prawnych		EGZ	45	15	15	15	
Dydaktyka szkoły wyższej**		ZAL	20	10	10		
Formy finansowania nauk społecznych**		ZAL	15	15			
Sociologia prawa		ZAL	15	15			
Metodologia nauk prawnych		EGZ	15	15			
Filozofia prawa		EGZ	15	15			
Etyka prawnicza		ZAL	15	15			
Konwersatoria specjalizacyjne (nauki prawne)		ZAL	75		30	30	15
<b>Moduł kształcenia w dyscyplinie nauki socjologiczne</b>			<b>215</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>15</b>
Język obcy w badaniach socjologicznych		EGZ	45	15	15	15	
Dydaktyka szkoły wyższej**		ZAL	20	10	10		
Formy finansowania nauk społecznych**		ZAL	15	15			
Metodologia badań socjologicznych		ZAL	15	15			
Demografia społeczna		ZAL	15	15			
Spółczesność kreatywna		EGZ	15	15			
Współczesne nurty teoretyczne w socjologii		EGZ	15	15			
Konwersatoria specjalizacyjne (nauki socjologiczne)		ZAL	75		30	30	15
<b>Moduł przygotowania rozprawy doktorskiej</b>			<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Seminarium doktoranckie		ZAL	120	30	30	30	30
<b>Moduł praktyk zawodowych***</b>		ZAL/NZAL	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>RAZEM:</b>			<b>415</b>	<b>140</b>	<b>110</b>	<b>90</b>	<b>75</b>

\* Moduł wspólny dla wszystkich doktorantów w UwB. Przedmioty realizowane wspólnie. Dany przedmiot nie w każdym roku akademickim.

# Przedmiot do wyboru spoza dyscypliny, w której odbywa się kształcenie doktoranta; zaliczenie przedmiotu nie w IV roku studiów włącznie.

\*\* Przedmioty realizowane wspólnie dla dyscyplin w ramach dziedziny nauki społecznych.

\*\*\* Praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu, w wymiarze nieprzekraczającym 60 godzin dydaktycznych rocznie.