



**Uchwała nr 2018  
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku  
z dnia 22 lutego 2017 r.**

***w sprawie utworzenia kierunku ekobiznes,  
na poziomie studiów pierwszego stopnia  
i prowadzenia kierunku łącznie przez  
Wydział Biologiczno-Chemiczny oraz Wydział Ekonomii i Zarządzania  
oraz określenia efektów kształcenia dla kierunku***

Na podstawie § 24 ust. 2 pkt 11 Statutu Uniwersytetu w Białymstoku Senat Uniwersytetu w Białymstoku uchwała, co następuje:

§ 1

Senat Uniwersytetu w Białymstoku tworzy kierunek *ekobiznes* na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Kierunek prowadzony będzie łącznie przez Wydział Biologiczno-Chemiczny oraz Wydział Ekonomii i Zarządzania, począwszy od roku akademickiego 2017/2018, w formie studiów stacjonarnych.

§ 2

Senat określa efekty kształcenia dla kierunku *ekobiznes*, na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim. Opis efektów kształcenia stanowi Załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Przewodniczący*  
*Senatu Uniwersytetu w Białymstoku*  
*Dr hab. Robert W. Ciborowski, prof. UwB*

Załącznik  
do Uchwały nr 2018  
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku  
z dnia 22 lutego 2017 r.

**EFEKTY KSZTAŁCENIA**  
dla kierunku *Ekobiznes*  
studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki

Umiejscowienie kierunku w obszarze/obszarach kształcenia, dziedzinie/dziedzinach nauki i dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia oraz wskazanie dyscypliny wiodącej: Kierunek studiów Ekobiznes przyporządkowany jest do obszaru kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych, ścisłych i społecznych. Efekty kształcenia określone dla tego kierunku odnoszą się do dziedziny nauk biologicznych, chemicznych i ekonomicznych oraz dyscyplin naukowych: biologia, chemia i ekonomia. Opis zakładanych efektów kształcenia uwzględnia charakterystyki pierwszego stopnia, dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Symbol opisu charakterystyk II st. PRK w obszarze kształcenia w zakresie nauk: przyrodniczych, ścisłych i społecznych	OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
PA_P6S_WG1 XA_P6S_WG1 SA_P6S_WG1	<p style="text-align: center;"><b>WIEDZA, absolwent zna i rozumie:</b></p> <p>w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne,</li> <li>- uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia,</li> <li>- wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu kształcenia główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia</li> </ul>	KA6_WG1	teorie i metodologię badań ekonomicznych, w tym marketingowych, oraz teorie i metodologie badań przyrodniczych i ścisłych
PA_P6S_WG2 SA_P6S_WG2		KA6_WG2	charakter, miejsce i znaczenie nauk ekonomicznych, przyrodniczych i ścisłych w systemie nauk i ich relacje z innymi naukami, w tym możliwości ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym, z uwzględnieniem zrównoważonego użytkowania środowiska
SA_P6S_WG3		KA6_WG3	cechy człowieka jako podmiotu gospodarczego, konstruującego struktury gospodarcze oraz zasady ich funkcjonowania
PA_P6S_WG3 XA_P6S_WG2		KA6_WG4	praktyczne przykłady implementacji metod oraz podstawowych technologii wykorzystujących osiągnięcia naukowe znajdujące zastosowanie do rozwiązywania typowych problemów w ekobiznesie

SA_P6S_WK4	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KA6_WK5	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości
PA_P6S_WK4 XA_P6S_WK3		KA6_WK6	podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową, dydaktyczną, gospodarczą i wdrożeniową
<b>UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:</b>			
PA_P6S_UW1 XA_P6S_UW1 SA_P6S_UW1	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)</li> </ul>	KA6_UW1	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy gospodarcze, analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy, poznanych praw i twierdzeń, metod, w tym symulacji komputerowych, metod numerycznych i statystycznych, z zakresu nauk ekonomicznych, biologicznych i chemicznych
SA_P6S_UW2 SA_P6S_UW2		KA6_UW2	analizować i prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem metod i narzędzi analizy ekonomicznej; a także procesy i zjawiska przyrodnicze, z wykorzystaniem metod i narzędzi analiz środowiskowych
SA_P6S_UW3		KA6_UW3	posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadań z obszaru nauk społecznych, przyrodniczych i ścisłych, obejmujących nauki ekonomiczne, biologiczne i chemiczne
PA_P6S_UW3 XA_P6S_UW2		KA6_UW4	planować i przeprowadzać podstawowe eksperymenty i pomiary, interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski
PA_P6S_UW2 SA_P6S_UW2		KA6_UW5	wykorzystywać zasoby środowiska stosując zasady zrównoważonego rozwoju
PA_P6S_UK4 XA_P6S_UK3 SA_P6S_UK4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę,</li> <li>- posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii</li> </ul>	KA6_UK6	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

PA_P6S_UO5 XA_P6S_UO4 SA_P6S_UO5	kierować pracą zespołu	KA6_UO7	planować i organizować pracę indywidualną i zespołową oraz pracować w grupie przyjmując w niej różne role
PA_P6S_UU6 XA_P6S_UU5 SA_P6S_UU6	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	KA6_UU8	samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:</b>			
PA_P6S_KK1 XA_P6S_KK1 SA_P6S_KK1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy</li> <li>- w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych</li> </ul>	KA6_KK1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę stałego uczenia się oraz znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu ekobiznesu
PA_P6S_KO2 XA_P6S_KO2 SA_P6S_KO2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</li> </ul>	KA6_KO2	wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w tym udziału w opracowywaniu projektów społecznych uwzględniających aspekty przyrodnicze, ekonomiczne i prawne
PA_P6S_KO1 XA_P6S_KO1 SA_P6S_KO1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</li> </ul>	KA6_KO3	wykazywania postawy kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej
PA_P6S_KR1 XA_P6S_KR1 SA_P6S_KR1	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijania dorobku zawodu</li> <li>- podtrzymywania etosu zawodu</li> <li>- przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad</li> </ul>	KA6_KR4	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych; przestrzegania zasad etyki zawodowej wymagając tego od innych oraz dbając o dorobek i tradycję zawodu

**Objaśnienia oznaczeń**

PA\_P6S\_WG – symbol opisu charakterystyk I stopnia PRK

S – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych

P – obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych

X – obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych

A – profil ogólnoakademicki

P – poziom PRK (6 - studia pierwszego stopnia)

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W – wiedza (kategoria opisowa)

KA6\_WG1 – symbol efektu kierunkowego

K – kierunkowe efekty kształcenia

A – profil kształcenia (A - ogólnoakademicki)

6 – poziom kształcenia (6 - studia pierwszego stopnia)

W – wiedza (kategoria opisowa)

**G** – głębia i zakres

**K** - kontekst

**U** – **umiejtności** (kategoria opisowa)

**W** – wykorzystanie wiedzy

**K** – komunikowanie się

**O** – organizacja pracy

**U** – uczenie się

**K** – **kompetencje społeczne** (kategoria opisowa)

**K** – krytyczna ocena

**O** – odpowiedzialnoř

**R** – rola zawodowa

**G** – głębia i zakres

**K** - kontekst

**U** – **umiejtności** (kategoria opisowa)

**W** – wykorzystanie wiedzy

**K** – komunikowanie się

**O** – organizacja pracy

**U** – uczenie się

**K** – **kompetencje społeczne** (kategoria opisowa)

**K** – krytyczna ocena

**O** – odpowiedzialnoř

**R** – rola zawodowa