



Uchwała nr 2400
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 25 kwietnia 2019 r.

***w sprawie ustalenia programów studiów dla kierunku praca socjalna,
obowiązujących od roku akademickiego 2019/2020***

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) w związku z art. 268 ust. 2 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2018 r., poz. 1669 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu w Białymstoku uchwała, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu w Białymstoku ustala, obowiązujące od roku akademickiego 2019/2020, programy studiów dla kierunku *praca socjalna* na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.
2. Programy studiów stanowią odpowiednio Załącznik nr 1 i nr 2 do niniejszej Uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
Prof. dr hab. Robert W. Ciborowski

EFEKTY UCZENIA SIĘ
dla kierunku **PRACA SOCJALNA**
studia **pierwszego stopnia** – profil **ogólnoakademicki**

Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się: pedagogika, językoznawstwo, nauki o kulturze fizycznej, informatyka, prawo, psychologia, nauki socjologiczne
wskazanie dyscypliny wiodącej: PEDAGOGIKA

Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK w zakresie: PEDAGOGIKA	OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK	Symbol efektu kierunkowego	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
WIEDZA, absolwent zna i rozumie:			
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	KA6_WG1	rozumie źródła pracy socjalnej; zna terminologię używaną w pracy socjalnej, jej znaczenie i zastosowanie
		KA6_WG2	ma elementarną wiedzę o miejscu pracy socjalnej w systemie nauk społecznych oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi
		KA6_WG3	ma uporządkowaną elementarną wiedzę na temat procesów społecznych, psychologicznych i pedagogicznych; zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, pedagogiczne, psychologiczne, społeczne stanowiące teoretyczne podstawy pracy socjalnej
		KA6_WG4	jest wyposażony w wiedzę na temat możliwości i ograniczeń rozwojowych człowieka w świetle teorii naukowych
		KA6_WG5	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur, więzi społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjami
		KA6_WG6	zna definicję podstawowych problemów społecznych; posiada wiedzę dotyczącą ich mechanizmów, genezy, identyfikacji oraz strategii ich rozwiązywania
		KA6_WG7	zna podstawowe metody i modele pracy socjalnej z jednostką, grupą i społecznością; posiada wiedzę dotyczącą struktury prowadzenia diagnozy jednostek i grup
		KA6_WG8	zna mechanizmy rządzące zjawiskami społecznymi; rozumie procesy i zjawiska kierujące zachowaniem ludzi; rozróżnia rodzaje i funkcje różnic indywidualnych w zakresie działania jednostki

		KA6_WG9	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz nowoczesne technologie (ICT) stosowane w pracy socjalnej do opisu i diagnozowania problemów, instytucji i struktur w obszarze pomocy społecznej
		KA6_WG10	zna podstawową terminologię z zakresu pracy socjalnej przynajmniej w jednym języku obcym
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KA6_WK1	zna istotę klasycznych oraz nowych podejść w pracy socjalnej; ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą założeń pomocy społecznej w oparciu o aktualne ustawodawstwo
		KA6_WK2	ma podstawowa wiedze o strukturze i funkcjonowaniu pomocy społecznej w Polsce i Unii Europejskiej
		KA6_WK3	posiada elementarną wiedzę o prawach i obowiązkach pracownika socjalnego zatrudnionego w instytucjach rządowych i pozarządowych
		KA6_WK4	jest wyposażony w wiedzę dotyczącą kluczowych przemian i mechanizmów współczesnego świata; posiada wiedzę z dziedziny nauk społecznych wyjaśniającą funkcjonowanie motywów i wzorów ludzkich zachowań
		KA6_WK5	ma wiedzę o działaniach edukacyjnych, opiekuńczo – wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych generujących zmiany struktur społecznych
		KA6_WK6	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej i ochrony prawa autorskiego
		KA6_WK7	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów socjalnych, uwzględniając aspekty społeczno – polityczne
		KA6_WK8	zna zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w miejscu nauki i pracy oraz wie o istocie dbania o kondycję fizyczną
UMIĘTNOŚCI, absolwent potrafi:			
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> • właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. 	KA6_UW1	potrafi rozpoznawać sytuacje zagrożenia zdrowia psychicznego, fizycznego i udzielać pomocy w formie poradnictwa, kierowania do właściwych, kompetentnych osób i instytucji
		KA6_UW2	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności zawodowej
		KA6_UW3	potrafi korzystać z wiedzy z dziedziny nauk społecznych w formułowaniu i rozwiązywaniu problemów społecznych; posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu tych dyscyplin naukowych
		KA6_UW4	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działań w pracy socjalnej w Polsce i w Unii

			Europejskiej
		KA6_UW5	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania, interpretowania problemów społecznych z zastosowaniem strategii ich rozwiązywania
		KA6_UW6	potrafi stosować i ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej
		KA6_UW7	posiada umiejętności sporządzania podstawowych dokumentów i analiz oraz interpretacji konkretnych problemów z zakresy pracy socjalnej z wykorzystaniem podstawowych narzędzi i programów informatycznych
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	KA6_UK1	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i w piśmie na tematy dotyczące pracy socjalnej z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku wielu dyscyplin
	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	KA6_UK2	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych zarówno z osobami będącymi specjalistami jak i nie będącymi specjalistami w dziedzinie nauk społecznych
	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KA6_UK3	posiada umiejętność prezentowania własnych poglądów, pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych
		KA6_UK4	ma podstawowe umiejętności leksykalne, interpretacyjne i translatorskie w zakresie problematyki pracy socjalnej dla języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
		KA6_UK5	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych; jest w stanie porozumiewać się zarówno z osobami będącymi specjalistami jak i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w ramach udziału w zespole	KA6_UO1	potrafi konstruować i opracowywać projekt socjalny jako strategię rozwiązywania problemów społecznych
	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	KA6_UO2	potrafi realizować założenia pracy socjalnej we współdziałaniu z jednostką, rodziną, grupą i społecznością lokalną z wykorzystaniem nowoczesnych technik pracy
		KA6_UO3	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych
		KA6_UO4	potrafi nawiązać kontakt z klientem oraz skutecznie motywować

			go do aktywności i uczenia się samodzielnego rozwiązywania problemów
		KA6_UO5	potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role
		KA6_UO6	posiada umiejętność formułowania celów, planowania i oceny skuteczności swoich działań w pracy socjalnej
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KA6_UU1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	KA6_KK1	monitoruje przebieg i efekty własnych działań i innych oraz poddaje je ocenie z perspektywy profesjonalnej pracy socjalnej.
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KA6_KK2	jest wolny od uprzedzeń i stereotypów społecznych dotyczących postrzegania i rozumienia osób o odmiennym położeniu społecznym
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	KA6_KO1	rozumie organizację i zasady funkcjonowania instytucji życia społecznego
	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA6_KO2	potrafi wspomagać rozwój człowieka przez wyzwalamie jego własnych sił rozwojowych oraz możliwości; potrafi rozwijać w bezpośrednim środowisku warunki wielostronnej, korzystnej aktywności społecznej
		KA6_KO3	posiada przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań socjalnych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej
P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:	KA6_KR1	potrafi posługiwać się normami etycznymi w podejmowanej aktywności pracowniczej, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań
	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, • dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	KA6_KR2	ma przekonanie o wadze profesjonalnego podejścia do swoich obowiązków; poszukuje optymalnych rozwiązań i postępuje zgodnie z zasadami etyki

Objaśnienia oznaczeń

P6S_WG – symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

P – profil praktyczny

A – profil ogólnoakademicki

P6 lub P7 – poziom PRK (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie)

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W – wiedza (kategoria opisowa)

G – głębia i zakres

K - kontekst

U – umiejętności (kategoria opisowa)

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)

K – krytyczna ocena

O - odpowiedzialność

R – rola zawodowa

KA6_WG1 – symbol efektu kierunkowego

K – kierunkowe efekty uczenia się

A – profil kształcenia (A - ogólnoakademicki, P – praktyczny)

6 – poziom kształcenia (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie)

W – wiedza (kategoria opisowa)

G – głębia i zakres

K - kontekst

U – umiejętności (kategoria opisowa)

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)

K – krytyczna ocena

O - odpowiedzialność

R – rola zawodowa

PROGRAM STUDIÓW - część A

I INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa kierunku: **PRACA SOCJALNA**
2. Poziom kształcenia: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**
3. Profil kształcenia: **OGÓLNOAKADEMICKI**
4. Forma studiów: **STACJONARNA i NIESTACJONARNA**
5. Liczba semestrów: **6**
6. łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia: **180**
7. łączna liczba godzin dydaktycznych: **studia stacjonarne: 1800, studia niestacjonarne: 969**
8. Program uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Pedagogiki i Psychologii w **21 marca 2019 roku**. Program obowiązuje od roku akademickiego: **2019/2020**

II MODUŁY KSZTAŁCENIA

Moduły (kod modułu: MK_1 oraz nazwa modułu)	Efekty kształcenia Wiedza Umiejętności Kompetencje społeczne (symbole)	Metody kształcenia Sposoby weryfikacji	Przedmioty/moduły	liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł	WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE - Punkty ECTS w ramach zajęć:						
					wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	o charakterze praktycznym	z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych (min. 5 pkt ECTS) - dla kierunków z innych obszarów nauk	z języka obcego (lektorat)	z praktyk zawodowych	do wyboru
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
MK_1 OGÓLNOUCZELNIANY	KA6_WG9, KA6_WK6, KA6_UW7, KA6_UK2, KA6_UK5, KA6_UU1	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Technologia informacyjna	3	1,5	3	1,5				
	KA6_WG9, KA6_WK6	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Ochrona własności intelektualnej	1	0,5	1	0,5				
	KA6_WG3, KA6_UW2, KA6_UK3, KA6_KO3, KA6_KR1	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Podstawy filozofii i etyki	3	1,5	3	1,5				
	KA6_WK6, KA6_UK4	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Język obcy	6	3	6	3		6		6
	KA6_WK8, KA6_KO2	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Wychowanie fizyczne								
suma				13	6,5	13	6,5	0	6	0	6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
MK_2 PODSTAWOWY	KA6_WG3, KA6_WG4, KA6_WG8, KA6_WK8, KA6_UW1	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia	3	1,5	3	1,5				
	KA6_WG3, KA6_WG4, KA6_WK5, KA6_UW1, KA6_UO6, KA6_KK2	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Pedagogika specjalna	4	2	4	2				
	KA6_WG3, KA6_WG5, KA6_WG6, KA6_UW3, KA6_UW5, KA6_UO6, KA6_KK2	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Pedagogika społeczna	4	2	4	2				
	KA6_WG3, KA6_WG5, KA6_WG6, KA6_WK4, KA6_UW4, KA6_UW5	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Podstawy socjologii	4	2	4	2				
	KA6_WG2, KA6_UK1, KA6_UK3, KA6_UU1, KA6_KR2	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Podstawy metodologii badań społecznych	5	2,5	5	2,5				
	KA6_WG3, KA6_WG4, KA6_WG5, KA6_WG6, KA6_WG8, KA6_WK4, KA6_UW1	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Psychologia społeczna	4	2	4	2				
	KA6_WG3, KA6_WG4, KA6_UW3, KA6_UU1, KA6_KO2	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Andragogika	4	2	4	2				
	KA6_WG4, KA6_WK1, KA6_WK2, KA6_WK5, KA6_UW1, KA6_UO6	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych	1	0,5	1	0,5				
	KA6_WG3, KA6_WG6, KA6_WG8, KA6_WK4, KA6_UK3, KA6_KO3	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Podstawy socjologii dewiacji	3	1,5	3	1,5				
	KA6_WG3, KA6_WG4, KA6_WG5, KA6_UO4, KA6_UO6, KA6_KK2	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Psychologia kliniczna	4	2	4	2				
			suma	36	18	36	18	0	0	0	0
KA6_WK1, KA6_WK2, KA6_WK3, KA6_WK4, KA6_UW2	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Elementy systemu prawnego pomocy społecznej	3	1,5	3	1,5					
KA6_WG1, KA6_WK2, KA6_WK4, KA6_UW5	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Historia pracy socjalnej	3	1,5	3	1,5					
KA6_WG1, KA6_WG2, KA6_WK1, KA6_UW6, KA6_UK5	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	5	2,5	5	2,5					
KA6_WG1, KA6_WG2, KA6_WG7, KA6_WG8, KA6_WK1, KA6_UW6	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Metodyka pracy socjalnej	5	2,5	5	2,5					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
MK_3 KIERUNKOWY	KA6_WG5, KA6_WK2, KA6_UK5, KA6_KO1	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Struktura i organizacja pomocy społecznej	4	2	4	2				
	KA6_WG1, KA6_WK1, KA6_WK3, KA6_UW4	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne	4	2	4	2				
	KA6_WG6, KA6_UK3, KA6_UO3, KA6_UU1	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Wprowadzenie do polityki społecznej	4	2	4	2				
	KA6_WG2, KA6_WK4, KA6_UW2, KA6_KK1, KA6_KK2, KA6_KO3, KA6_KR1	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Aksjologia pracy socjalnej	3	1,5	3	1,5				
	KA6_WG2, KA6_WG3, KA6_WG5, KA6_WK4, KA6_KR2	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Pedagogika pracy socjalnej	3	1,5	3	1,5				
	KA6_WG3, KA6_WG6, KA6_WG8, KA6_WK4, KA6_UK3, KA6_UU1	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Pedagogika rodziny	3	1,5	3	1,5				
	KA6_WK1, KA6_WK2, KA6_WK3, KA6_UW4	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego w Polsce	4	2	4	2				
	KA6_WG4, KA6_WG5, KA6_WK8, KA6_UW1	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Społeczne aspekty zdrowia i choroby	3	1,5	3	1,5				
			suma	44	22	44	22	0	0	0	0
KA6_WG4, KA6_WG6, KA6_WG7, KA6_WK5, KA6_UW1, KA6_UK3, KA6_KK2	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Diagnoza potrzeb socjalnych	3	1,5	3	1,5					
KA6_WG7, KA6_WG9, KA6_WK7, KA6_UW6, KA6_UK1, KA6_UO1, KA6_UO3	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Metodyka projektu socjalnego	3	1,5	3	1,5					
KA6_WG7, KA6_UK2, KA6_UK5, KA6_UO3, KA6_UO4, KA6_KR1	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Podstawy mediacji w pracy socjalnej	2	1	2	1					
KA6_WG7, KA6_WK1, KA6_WK2, KA6_UW2, KA6_UW4, KA6_KO3	Metody kształcenia, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Asystent rodziny	2	1	2	1					
KA6_WG4, KA6_WK4, KA6_UK2, KA6_UK5, KA6_UO3, KA6_UO5, KA6_UU1	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Socjoterapia	2	1	2	1					
KA6_WG5, KA6_WG8, KA6_UK3, KA6_UO6, KA6_KK2	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Gerontologia	5	2,5	5	2,5					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
MK_4_FAKULTATYWNY	KA6_WG7, KA6_WK1, KA6_UW1, KA6_UO2, KA6_KO2	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Organizowanie społeczności lokalnej	2	1	2	1				
	KA6_WG5, KA6_WG7, KA6_WG9, KA6_WK3, KA6_UK5, KA6_KO1, KA6_KO3	Metody kształcenia, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Instytucje pożytku publicznego i wolontariat	2	1	2	1				
	KA6_WG4, KA6_WG7, KA6_WK4, KA6_UK5, KA6_UO5, KA6_KO2	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Terapia zajęciowa	3	1,5	3	1,5				
	KA6_WG4, KA6_WG5, KA6_WK4, KA6_UO4, KA6_KO2, KA6_KO3	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Wspomaganie człowieka w potrzebie	4	2	4	2				
	KA6_WK3, KA6_UK3, KA6_UO3, KA6_UO5, KA6_KO1	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Elementy teorii organizacji i zarządzania	1	0,5	1	0,5				
	KA6_UW3, KA6_UK2, KA6_UO3, KA6_UO5, KA6_KR1, KA6_KR2	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Elementy superwizji w pracy socjalnej	2	1	2	1				
	KA6_WG6, KA6_UK1, KA6_UK2, KA6_UO4, KA6_KR1	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	2	1	2	1				
	KA6_WK2, KA6_WK3, KA6_WK4, KA6_UW2, KA6_UU1, KA6_KO2	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Poradnictwo zawodowe	2	1	2	1				
	KA6_WK5, KA6_UO2, KA6_UO4, KA6_KO3, KA6_KR1	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Warsztaty pracy socjalnej	3	1,5	3	1,5				
	KA6_WG5, KA6_WG7, KA6_WG9, KA6_WK5, KA6_UW6	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Wybrane problemy interwencji kryzysowej	2	1	2	1				
suma				40	20	40	20	0	0	0	0
1. KA6_WG5, KA6_WK2, KA6_WK3, KA6_WK4, KA6_UW3, KA6_UK5, KA6_KO1 2. KA6_WK5, KA6_UW1, KA6_UO2, KA6_KK2, KA6_KR1	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	1. Praca socjalna w instytucjach pomocy społecznej lub 2. Poradnictwo rodzinne i wychowawcze	3	1,5	3	1,5					3
1. KA6_WG5, KA6_WK2, KA6_WK3, KA6_WK5, KA6_UW3, KA6_KO1 2. KA6_WG6, KA6_WG7, KA6_WG8, KA6_WK2, KA6_UW4, KA6_UW5, KA6_UO2, KA6_KK2	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	1. Praca socjalna w domach pomocy społecznej lub 2. Praca socjalna z uchodźcami	3	1,5	3	1,5					3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
MK_5 DO WYBORU	1. KA6_WG3, KA6_WG5, KA6_WG8, KA6_UO3, KA6_KO3 2. KA6_UK2, KA6_UK4	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	1. Praca socjalna w środowisku zamieszkania lub 2. Przedmiot do wyboru w języku obcym	3	1,5	3	1,5				3
	1. KA6_WG5, KA6_WG6, KA6_UW3, KA6_UW5, KA6_UK2, KA6_KO3 2. KA6_WG7, KA6_WK5, KA6_UW1, KA6_UW6, KA6_KK2	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	1. Profilaktyka społeczna lub 2. Profilaktyka uzależnień	3	1,5	3	1,5				3
	1. KA6_WG1, KA6_WG3, KA6_WG5, KA6_WK4, KA6_UW3, KA6_UW5, KA6_KO1 2. KA6_WG4, KA6_WG8, KA6_WK5, KA6_UW1, KA6_UO4, KA6_KK2, KA6_KO2	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	1. Wybrane obszary pracy socjalnej lub 2. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach - trening	3	1,5	3	1,5				3
	1. KA6_WG4, KA6_UK5, KA6_UO6, KA6_UU1, KA6_KO1 2. KA6_WG4, KA6_WG7, KA6_WG8, KA6_WK5, KA6_UW2, KA6_UK2, KA6_UK3, KA6_KO2	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	1. Warsztaty terenowe lub 2. Trening interpersonalny	3	1,5	3	1,5				3
	1. KA6_WG4, KA6_WG8, KA6_WK5, KA6_UW1, KA6_KO2, KA6_KR1 2. KA6_WG3, KA6_WG4, KA6_WG8, KA6_UW2, KA6_UK3, KA6_UO5, KA6_KR1	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	1. Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej lub 2. Warsztaty rozwoju osobistego	3	1,5	3	1,5				3
	1. KA6_WG4, KA6_WG8, KA6_UW1, KA6_UW2, KA6_UO4, KA6_KK2, KA6_KO2 2. KA6_WG2, KA6_WG6, KA6_WG8, KA6_WK1, KA6_WK4, KA6_KO1, KA6_KR1	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	1. Elementy pracy z trudnym klientem lub 2. Podstawy kryminologii	3	1,5	3	1,5				3
	1. KA6_WG4, KA6_WG8, KA6_UW2, KA6_UK2, KA6_UO5, KA6_KO2 2. KA6_WG3, KA6_WG4, KA6_WG8, KA6_WK5, KA6_UW1, KA6_UW2, KA6_UW5, KA6_KO2	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	1. Socjotechnika - sztuka wywierania wpływu lub 2. Elementy psychoterapii	2	1	2	1				2
	KA6_KK1, KA6_KO2, KA6_KR2 2. KA6_WG3, KA6_WG5, KA6_WG8, KA6_KK2, KA6_KO2	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	1. Teoria i praktyka całonocnego uczenia się lub 2. Edukacja międzykulturowa	3	1,5	3	1,5				3
					29	14,5	29	14,5	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
MK_5 DYPLOMOWY	KA6_WK7, KA6_UW4, KA6_UW6, KA6_UO1, KA6_UO2, KA6_UO6, KA6_UU1, KA6_KO3	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Seminarium licencjackie	10	5	10	5				10
	suma			10	5	10	5	0	0	0	10
MK_6 PRAKTYKI ZAWODOWE	KA6_KR1	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Praktyka ciągła (6 tyg. = 240 godz.)	8	4	8	4				8
	suma			8	4	8	4	0	0	0	8
ŁĄCZNA LICZBA punktów ECTS ZE WSZYSTKICH MODUŁÓW				180	90	180	90	0	6	0	53

* dotyczy kierunków, które nie są przypisane do obszaru nauk humanistycznych lub społecznych

III WSKAŹNIKI PROCENTOWE

1. Procentowy udział punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	50%
2. Procentowy udział punktów ECTS uzyskiwanych wskutek realizacji modułów do wyboru (min. 30%):	30%
3. Procentowy udział punktów ECTS uzyskiwanych wskutek realizacji zajęć w języku obcym (w łącznej liczbie punktów ECTS przewidzianych programem studiów)	3,3%
4. Procentowy udział punktów ECTS uzyskiwanych wskutek realizacji zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, dla kierunków o profilu praktycznym (powyżej 50%):	nie dotyczy
5. Procentowy udział punktów ECTS uzyskiwanych wskutek realizacji modułów zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, dla kierunków o profilu ogólnoakademickim (powyżej 50 %):	53%
6. Procentowe udziały poszczególnych (wszystkich) dyscyplin naukowych, do których odnosi się program studiów:	pedagogika 60% nauki socjologiczne 9% psychologia 7% nauki prawne 5% nauki o komunikacji społecznej i mediach 5% filozofia 4% nauki o polityce i administracji 4% językoznawstwo 2% informatyka 2% nauki o kulturze i religii 1% nauki o zdrowiu 2%

IV WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW ORAZ UZYSKIWANY TYTUŁ ZAWODOWY

1. Zasady dopuszczenia do egzaminu dyplomowego: zdanie egzaminów i uzyskanie zaliczenia modułów przewidzianych programem studiów, napisanie pracy dyplomowej.
2. Zakres i sposób przeprowadzenia egzaminu dyplomowego określony jest w procedurze dyplomowania.
3. Absolwent uzyskuje tytuł zawodowy licencjata po spełnieniu wymogów określonych w pkt 1 i 2.

PROGRAM STUDIÓW – Część B

1. Nazwa kierunku: **PRACA SOCJALNA**
2. Poziom kształcenia: **PIERWSZY STOPIEŃ**
3. Profil kształcenia: **OGÓLNOAKADEMICKI**

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁÓW

MK_1 OGÓLNOUCZELNIANY

- 1) **Technologia informacyjna** - Komputer w społeczeństwie informacyjnym. Potencjalne zagrożenia związane z używaniem komputera. Zasada ergonomii i higieny pracy. Wykorzystanie wybranego oprogramowania komputerowego w ramach korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji (np. opracowywanie dokumentu zgodnie z zasadami edycji tekstu, wykorzystywanie arkusza kalkulacyjnego do obliczeń i graficznej prezentacji danych liczbowych, przygotowywania efektywnych prezentacji multimedialnych, przetwarzania obrazu, tekstu i dźwięku). Podstawy e-learningu. Zagadnienia prawne technologii informacyjnych. Bezpieczeństwo i ochrona danych.
- 2) **Ochrona własności intelektualnej** - Przedmiot i podmiot prawa autorskiego. Autorskie prawa majątkowe i osobiste. Umowy autorsko prawne. Użytek dozwolony i prawo cytatu. Plagiat i odpowiedzialność prawna z tytułu popełnienia plagiatu. Katalog dóbr własności przemysłowej. Procedura rejestracji znaku towarowego przed Urzędem Patentowym RP.
- 3) **Podstawy filozofii i etyki** - Historyczne i geograficzne źródła powstania filozofii i refleksji etycznej. Podział filozofii na ontologię, epistemologię i aksjologię. Wiedza o głównych nurtach filozoficznych i etycznych oraz poglądach czołowych ich przedstawicieli. Główne nurty etyki. Podział na dziedziny etyki.
- 4) **Język obcy**

Język angielski

Rok 1 - Zagadnienia językowe: Czasy i konstrukcje wyrażające przeszłość, teraźniejszość, przyszłość; różne rodzaje pytań, użycie czasowników pomocniczych; strona czynna; zdania warunkowe i czasowe; przymiotniki, przysłówki (w tym stopniowanie i wyrażanie porównania); słownictwo ogólne i związane z kierunkiem pracy socjalnej m.in. system szkolnictwa w Polsce i wybranych krajach anglojęzycznych; studia: uczelnie wyższe, kierunki, stopnie naukowe; etapy kształcenia; interkulturowość w kontaktach międzynarodowych i akademickich; zmieniający się model rodziny; tradycje rodzinne w różnych częściach świata; rodzina i przyjaciele; relacje międzyludzkie; społeczeństwo i problemy społeczne. Etapy życia, dorastanie, problemy ludzi starych, zaburzenia zdrowotne, uzależnienia, pomoc uzależnionym.

Rok 2 - Zagadnienia językowe: formy czasownika, konstrukcje wyrażające przeszłość, czasowniki modalne, czasowniki wyrażające zmysły, strona bierna, mowa zależna, sposoby łączenia zdań złożonych, rzeczowniki policzalne, niepoliczalne i zbiorowe, określenia ilościowe, słownictwo ogólne i związane z kierunkiem pracy socjalnej m.in. streszczenie publikacji naukowych i popularnonaukowych, przestępczość, zapobieganie, bezpieczeństwo, media i środki komunikacji, praca i wybór zawodu; formy zatrudnienia; przebieg kariery; predyspozycje do zawodu, uzależnienia i terapia uzależnień, wolontariat, pracownik socjalny w Stanach Zjednoczonych, osoby starsze i potrzeba opieki socjalnej, czynniki ryzyka i czynniki ochronne w rodzinie, bezdomność, ubóstwo, bezrobocie w mieście, metody pracy terapeutycznej, w tym arteterapia.

Język francuski

Rok 1 - słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające wypowiedzanie się, w formie pisemnej i ustnej, na tematy ogólne oraz związane z kierunkiem/zawodem „praca socjalna”. Porozumiewanie się w języku obcym w typowych sytuacjach zarówno z życia codziennego, jak i zawodowego. Rozumienie na poziomie globalnym i selektywnym tekstów pisanych stosowanych w życiu codziennym i zawodowym (obejmujące terminologię właściwą dla studiowanego kierunku). Przygotowanie prezentacji multimedialnej w j. obcym w kontekstach akademickich i zawodowych. Słownictwo z dziedziny nauk pedagogicznych i społecznych w stopniu umożliwiającym komunikację w języku obcym.

Rok 2 - słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające wypowiedzanie się, w formie pisemnej i ustnej, na tematy ogólne oraz związane z kierunkiem/zawodem „praca socjalna”. Porozumiewanie się w języku obcym w typowych sytuacjach zarówno z życia codziennego, jak i zawodowego. Rozumienie na poziomie globalnym i selektywnym tekstów pisanych stosowanych w życiu codziennym i zawodowym (obejmujące terminologię właściwą dla studiowanego kierunku). Przygotowanie prezentacji multimedialnej w j. obcym w kontekstach akademickich i zawodowych. Słownictwo z dziedziny nauk pedagogicznych i społecznych w stopniu umożliwiającym komunikację w języku obcym.

Język niemiecki

Rok 1 - Posługiwanie się językiem niemieckim w sytuacjach codziennej komunikacji na poziomie elementarnym A2. Podstawowa wiedza ogólna o krajach niemieckojęzycznych. Prezentacja siebie i kogoś (m. in. praca, wykształcenie, języki obce, rodzina, mieszkanie, czas wolny, hobby). Techniki komunikacyjne, media elektroniczne, korespondencja mailowa, wiadomości typu SMS. Zaproszenia - rozumienie, pisanie, odpowiedź twierdząca, przecząca. Trendy modowe: prywatnie i w pracy. Pierwsze wrażenie: opis /porównanie osób, komentowanie opinii, opis zmian. Mówienie o przeszłości, przypuszczenia. Analiza i poprawa błędów w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

Rok 2 - Nauka, studia, różne formy kształcenia i doksztalcania, systemy edukacji w różnych krajach. Tradycje i obyczaje związane z obchodzeniem świąt i uroczystości. Mieszkanie- lokalizacja, umeblowanie, dzielenie obowiązków z utrzymaniem porządku. Pojęcie CZASU- jak optymalnie wykorzystać czas, rola czasu dzisiaj i dawniej, presja czasu. Rodzina, przyjaciele, relacje w różnych grupach społecznych. Podróże, turystyka podczas urlopu, wymiana studencka za granicą. Transport turystyczny, organizacja wyjazdu i przygotowanie do podróży. Wypadki komunikacyjne i ich skutki, leczenie szpitalne, rehabilitacja i ubezpieczenie. Praca, ważne czynniki w poszukiwaniu pracy, warunki pracy, wymagane dokumenty.

Język rosyjski

Rok 1 - Podstawowe pojęcia pedagogiki i pracy socjalnej. Metody i formy pracy socjalnej. Pracownik socjalny. Funkcje pedagogiki, kierunki pedagogiczne i dyscypliny naukowe w pedagogice. Sformułowania publikacji naukowych, typowe zwroty i struktury zdań CV. Przedstawianie się. Zainteresowania i pasje. Rodzina. Powiązania rodzinne, różne modele rodzin. Przyjaźń, nawiązywanie relacji. E-mail do przyjaciela. List nieformalny. Edukacja i studia. System szkolnictwa w Polsce i Rosji. Proces Boloński. Środki masowej komunikacji. Prasa, radio, TV, Internet. Wydarzenia w kraju, w Rosji i na świecie Problemy współczesnego świata: globalizacja, migracja, wielokulturowość, rasizm, terroryzm, narkomania, alkoholizm, przestępczość zorganizowana. Aktualne problemy związane z falą uchodźstwa. Praca. List motywacyjny, CV. Rozmowa kwalifikacyjna. Staranie się o pracę. Formy zatrudnienia.

Rok 2 - Podstawowa terminologia z zakresu pracy socjalnej. Kształtowanie umiejętności leksykalnych, interpretacyjnych i translatorskich w zakresie problematyki pracy socjalnej dla języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Личность (Osobowość). Czynniki wpływające na kształtowanie się osobowości. Proces socjalizacji. Экстраверты и интроверты (Ekstrawertycy i introwertycy). Zachowanie człowieka i jego osobowość. Социальная педагогика (Pedagogika społeczna). Przedmiot badań pedagogiki społecznej. Wychowanie społeczne. Один день из жизни социального работника (Jeden dzień z życia pracownika socjalnego). Słownictwo związane

z pomocą dla osób starszych. Przykładowe zadania do spełnienia przez pracownika socjalnego. Кто имеет право на помощь социального работника? (Kto ma prawo na pomoc pracownika socjalnego?). Osoby, które mogą ubiegać się o pomoc pracownika socjalnego. Czynności związane z otrzymaniem pomocy socjalnej. Социальные службы (Służby społeczne). Możliwości pracy po ukończeniu kierunku Praca Socjalna. Классификация Павлова (Klasyfikacja Pawłowa). Wpływ temperamentu na zachowanie człowieka.

- 5) **Wychowanie fizyczne** - Gry i zabawy ruchowe. Podstawowe elementy techniczne gry w piłce siatkowej, w koszykówce, w piłce nożnej, tenisie stołowym i innych. Ćwiczenia ogólnorozwojowe kształtujące podstawowe cechy motoryczne. Nauka i ćwiczenia na przyrządach kształtujących siłę. Nauka i ćwiczenia na przyrządach aerobowych. Podstawowe formy z rytmiki – proste układy taneczne. Aerobic. CrossFit & Fitness.

МК_2 PODSTAWOWY

- 1) **Podstawy wiedzy o rozwoju biopsychicznym człowieka w cyklu życia** - Podstawowe kategorie pojęciowe: antropogeneza, antropologia, auksologia, ontogeneza, filogeneza, rozwój, akceleracja, dymorfizm płciowy, zdrowie, choroba, ochrona zdrowia, zmiana rozwojowa, doświadczenie, zdarzenia życiowe, czas. Czynniki endogenne i egzogenne kształtujące rozwój osobniczy człowieka. Charakterystyka poszczególnych etapów rozwojowych człowieka w ujęciu bio-psycho-społecznym. Możliwości badań nad rozwojem biopsychicznym człowieka.
- 2) **Pedagogika specjalna** - Pedagogika specjalna jako dyscyplina naukowa. Społeczne wzory odpowiedzi na niepełnosprawność na przestrzeni dziejów – od dyskryminacji ku integracji społecznej. Niepełnosprawność jako problem interdyscyplinarny – etiologia, rodzaje, modele, koncepcje. Następstwa wynikające z uszkodzenia słuchu, narządu wzroku, lekkiej i głębszej niepełnosprawności intelektualnej. Rehabilitacja jako pomoc w rozwiązywaniu problemów życiowych osób niepełnosprawnych. Psychospołeczne funkcjonowanie rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi. Społeczne wspomaganie osób z niepełnosprawnością i ich rodzin w środowisku lokalnym. Współczesne tendencje w kierunku normalizacji, wyrównywania szans życiowych osób z niepełnosprawnością w różnych sferach życia społecznego - implikacje dla praktyki pracy socjalnej.
- 3) **Pedagogika społeczna** - Geneza i rozwój pedagogiki społecznej. Przedmiot, zadania, funkcje pedagogiki społecznej. Środowisko życia współczesnego człowieka – pojęcie, cechy, przemiany. Środowisko społeczne, wychowawcze, kulturowe, wybrane teorie środowiskowe. Reinterpretacja pojęcia środowisko wychowawcze. Rodzina jako podstawowy obszar zainteresowania pedagogiki społecznej. Charakterystyka przemian współczesnych środowisk lokalnych. Ojciec, ojcostwo – ustalenia terminologiczne. Szkoła jako środowisko wychowawcze, funkcje szkoły, struktura społeczna szkoły. Charakterystyka wybranych środowisk lokalnych (miasta i wsi). Grupa rówieśnicza w kontekście wychowawczym i współczesnych zagrożeń. Człowiek w sytuacji zagrożenia – przyczyny, istota problemu, przeciwdziałanie.
- 4) **Podstawy socjologii** - Wybrane teorie socjologiczne. Socjalizacja, czyli powstawanie istoty społecznej. Struktura społeczna – elementy konstrukcyjne społeczeństwa. Grupy i organizacje społeczne. Interakcja społeczna i sieci stosunków społecznych. Współczesna rodzina - jej funkcjonowanie, problemy i zagrożenia. Zróżnicowanie społeczne i ruchliwość społeczna. Dewiacja i kontrola społeczna. Socjologiczne pojęcie kultury. Zmienność społeczna, rozwój, postęp. Nowoczesność, późna nowoczesność, globalizacja. Starzejące się społeczeństwo polskie. Płeć biologiczna i płeć kulturowa. Socjologia ciała – wybrane problemy subdyscypliny socjologicznej.

- 5) **Podstawy metodologii badań społecznych** - Pojęcie metodologii nauk i metodologii badań społecznych. Metodologiczne podstawy współczesnych nauk społecznych – orientacja poznawcza pozytywistyczna i humanistyczna – badania ilościowe i jakościowe. Etapy badania naukowego w badaniach ilościowych w naukach społecznych. Struktura projektu badawczego w naukach społecznych – przedmiot i cele badań. Istota, rodzaje i właściwości problemów i hipotez badawczych. Procedura formułowania problemów badawczych. Pojęcie i rodzaje zmiennych i wskaźników w naukach społecznych. Charakterystyka metod, technik i narzędzi badawczych w naukach społecznych. Badania jakościowe w naukach społecznych. Metody gromadzenia danych. Sposoby wiązania podejścia ilościowego i jakościowego w naukach społecznych. Triangulacja. Metody statystyczne w naukach społecznych. Warsztat naukowy badacza.
- 6) **Psychologia społeczna** - Związki jednostki z jej otoczeniem społecznym i wzajemny wpływ, jaki na siebie wywierają. Zasady i mechanizmy funkcjonowania człowieka jako części różnorodnych układów społecznych. Rozpoznawanie problemów społecznych. Budowanie programów pomocy i interwencji. Procesy grupowe oraz relacje zachodzące między grupą a jednostką. Zachowanie ludzi w dużych zbiorowościach społecznych.
- 7) **Andragogika** - Intelktualne możliwości rozwojowe człowieka w okresie dorosłości. Instytucjonalny i metodyczny wymiar wspomaganie rozwoju człowieka dorosłego. Problemy późnej dorosłości i implikacje społeczne wynikające ze starzenia się populacji. Kształtowanie własnej przyszłości na podstawie analiz biograficznych. Teoretyczno-metodologiczne założenia andragogiki. Elementy dydaktyki dorosłych. Proces kształcenia człowieka dorosłego. Badania biograficzne w teorii i praktyce andragogicznej. Gerontologia edukacyjna oraz edukacja ludzi starszych w Polsce i na świecie. Biografia edukacyjna – nową wersją życia.
- 8) **Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych** - Kompleksowy model rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Osoby niepełnosprawne – status prawny, orzecznictwo. Modele rehabilitacji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych. Praca i jej znaczenie w życiu osób niepełnosprawnych. Koncepcja zatrudnienia wspomaganego, jej założenia i cele. Poradnictwo zawodowe i pośrednictwo pracy dla osób niepełnosprawnych. Normalizacja warunków życia osób niepełnosprawnych szansą na ich niezależność i autonomię życiową.
- 9) **Podstawy socjologii dewiacji** - Wykorzystanie teorii naukowych w wyjaśnianiu różnych zjawisk społecznych mających znamiona dewiacji społecznej - wskazanie ich przyczyn, przebiegu i skutków. Rozpoznanie czynników ryzyka, które mogą sprzyjać pojawianiu się dewiacji społecznych. Mechanizmy kontroli społecznej jako sposoby przeciwdziałania zachowaniom dewiacyjnym. Podkultury dewiacyjne na przykładzie subkultur młodzieżowych. Socjalizacja a dewiacja. Dewiacje w grupach pierwotnych i społecznościach lokalnych. Stygmatyzacja społeczna – relacje pomiędzy „innością” a dewiacją. Zjawiska dewiacyjne a programy interwencyjne.
- 10) **Psychologia kliniczna** - Podstawowe zagadnienia oraz najważniejsze współczesne osiągnięcia psychologii klinicznej. Symptomatologia zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń rozwoju, ich etiologia i patomechanizmy. Wybrane praktyczne zastosowania rozumienia psychopatologii w odniesieniu do dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych. Instytucje świadczące pomoc w zakresie ochrony zdrowia psychicznego. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych (ICD, DSM), norma, elementy diagnozy. Analiza przypadku (schizofrenia, zaburzenia afektywne, zaburzenia dysocjacyjne, zaburzenia osobowości, zaburzenia lękowe i inne)

MK_3_KIERUNKOWY

- 1) **Elementy systemu prawnego pomocy społecznej** – Pojęcie, geneza, zasady i cele pomocy społecznej. Pomoc społeczna w systemie prawa. Podmioty odpowiedzialne za organizację pomocy społecznej. System świadczeń. Uprawnieni do pomocy społecznej. Administrowanie pomocą społeczną. Uprawnienia podmiotów niepublicznych w sferze pomocy społecznej. Systematyzacja jednostek organizacyjnych pomocy społecznej. Kwalifikacje osób kierujących jednostkami organizacyjnymi pomocy społecznej. Prywatyzacja zadań publicznych z sferze pomocy społecznej. Formy pomocy społecznej przewidziane w przepisach odrębnych. Świadczenia rodzinne.
- 2) **Historia pracy socjalnej** - Historia i rozwój pracy socjalnej na przestrzeni dziejów - epoka starożytna, filozoficzna myśl grecka z mitem o Prometeuszu, idee Platona i Arystotelesa; starożytny Rzym i jego ideały państwa opiekuńczego oraz nowe formy pomocy ubogim; Średniowiecze z rozwijającą się pomocą chrześcijańską, zakładanie szpitali, przytułków, działalność bractw i zakonów; Renesans i idee pomocy socjalnej z naczelną myślą Cambella oraz innych przedstawicieli renesansowej myśli filozoficznej. Rozwój pomocy socjalnej w oświeceniowej myśli Thomasa Hobbesa i Johana Locka. Wiek XIX z jego ideą filantropii. Początek XX wieku, próby formalizowania idei pomocy socjalnej – Wielki Kryzys lat 30-tych XX wieku.
- 3) **Teoretyczne podstawy pracy socjalnej** - Istota pracy socjalnej, jej misja, zadania i funkcje. Istota holistycznego i prakseologicznego podejścia do rozwiązywania problemów w pracy socjalnej. Możliwości i ograniczenia w praktycznej realizacji teoretycznych założeń i rozwiązań metodycznych. Działania podejmowane w kierunku rozwiązywania problemów społecznych. Aksjologiczny kontekst pracy socjalnej - etyka zawodowa. Poradnictwo w pracy socjalnej. Ubóstwo, marginalizacja i wykluczenie w kontekście asynchronii zmian społecznych. Funkcjonowanie systemu zabezpieczenia społecznego.
- 4) **Metodyka pracy socjalnej** - Podstawowe metody wykorzystywane w pracy socjalnej (m.in. metoda indywidualnego przypadku, pracy grupowej, organizowania społeczności lokalnej). Praca socjalna z rodziną – formy pomocy, model pracy asystenta rodziny. Kluczowe pojęcia, zagadnienia metodologiczne oraz metodyczne pracy socjalnej. Sposoby świadczenia pracy socjalnej w różnych warunkach społecznych i sytuacjach problemowych. Zjawiska, procesy i mechanizmy przydatne w podejmowaniu różnorodnych działań (np. sporządzanie umowy z podopiecznym, tworzenie programów socjoterapeutycznych itp.). Modele pracy socjalnej: model zorientowany na rozwiązywanie problemów, model modyfikacji zachowań, interwencja kryzysowa, poradnictwo, empowerment.
- 5) **Struktura i organizacja pomocy społecznej** – Budowa, organizacja i zasady funkcjonowania systemu pomocy społecznej. Istota, cele, zadania, zakres i formy pomocy społecznej w świetle ustawodawstwa o pomocy społecznej. Kryteria i zasady udzielania pomocy społecznej. Struktura i zasady funkcjonowania głównych instytucji pomocy społecznej. Praca socjalna w wybranych obszarach problemowych oraz z wybranymi grupami osób.
- 6) **Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne** - zagadnienie zatrudnienia w obszarze zabezpieczenia społecznego. Zadania polityki społecznej w przeciwdziałaniu marginalizacji i wykluczenia społecznego. Bezrobocie - przyczyny, rodzaje, skutki oraz formy przeciwdziałania. Aktywna polityka społeczna - instytucje i instrumenty krajowego rynku pracy oraz promocja zatrudnienia w środowisku lokalnym. Zatrudnienie socjalne – organizacja i podstawy prawne, cele i formy instytucjonalne. Modele funkcjonowania przedsiębiorstw społecznych oraz społeczna odpowiedzialność biznesu. Nowoczesny rynek pracy (model flexicurity).

- 7) **Wprowadzenie do polityki społecznej** - Analizowanie zjawisk społecznych w ich wzajemnych współzależnościach. Złożoność współczesnych problemów społecznych oraz ich uwikłania w kontekst polityczny, ekonomiczny i kulturowy. Organizacja polityki społecznej. Praca socjalna w polityce społecznej państwa, podstawowe cechy i założenia. Kwestia społeczna i problem społeczny jako podstawowe kategorie w polityce społecznej. Organizacja Narodów Zjednoczonych jako podmiot globalnej polityki społecznej. Rola trzeciego sektora i wolontariatu w polskiej i europejskiej polityce społecznej. Modele polityki społecznej. Rola i zadania europejskich oraz krajowych podmiotów polityki społecznej. Polityka rodzinna. Opieka nad rodziną i dzieckiem jako element systemu opieki społecznej. Polityka społeczna na rzecz seniorów w Polsce. Planowanie projektu społecznego metodą matrycy logicznej.
- 8) **Aksjologia pracy socjalnej** – Aksjologiczne i filozoficzne zagadnienia natury oraz istoty człowieka w kontekście pomagania. Kluczowe wartości realizowane w pracy socjalnej. Normy i wartości obowiązujące w kodeksie zawodowym pracownika socjalnego. Trudne wybory i dylematy etyczne w wykonywaniu obowiązków zawodowych pracownika socjalnego.
- 9) **Pedagogika pracy socjalnej** - Podstawowa wiedza o pracy socjalnej, jako profesjonalnym działaniu społecznym charakteryzującym się wartościami humanistycznymi i pedagogicznymi. Założenia wybranych psychologicznych koncepcji człowieka w kontekście rozwijania umiejętności działań proaktywnych, twórczych. Praca socjalna jako działanie wychowawcze. Poradnictwo wychowawcze w pracy socjalnej. Budowanie rozwojowych relacji z podopiecznym jako wychowawcze zadanie pracownika socjalnego.
- 10) **Pedagogika rodziny** – Cechy współczesnej rodziny. Przemiany współczesnej rodziny w świetle teorii drugiego przejścia demograficznego. Wybrane przykłady doświadczeń i funkcjonowania współczesnych rodzin. Cechy dzieciństwa w świecie płynnej nowoczesności. Przemiany podstawowych funkcji rodziny w aspekcie polskiej transformacji systemowej. Nowe modele życia rodzinnego. Kultura pedagogiczna jako źródło prawidłowych zachowań rodzicielskich we współczesnej rodzinie. Ojciec, ojcostwo – ustalenia terminologiczne. Rola ojca w procesie wychowania rodzinnego. Tradycyjne i nowe modele ojcostwa – źródła i czynniki je warunkujące.
- 11) **Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego w Polsce** - Istota, specyfika i zasady prawa rodzinnego i opiekuńczego. Małżeństwo - przesłanki formalne i materialne jego zawarcia oraz skutki jego zawarcia. Rozwód i separacja. Stosunki między rodzicami a dzieckiem. Kontakty z dzieckiem. Przysposobienie. Alimentacja. Opieka. Kuratela.
- 12) **Spoleczne aspekty zdrowia i choroby** – Zdrowie i choroba w naukach społecznych i humanistyce. Zachowania w zdrowiu i w chorobie. Problem medykalizacji społeczeństwa. Wybrane problemy zdrowia i choroby w perspektywie badań empirycznych. Działania profilaktyczne w kontekście różnorodności postaw, stylów życia, form aktywności. Lecznictwo niemedyczne w społeczeństwie pluralistycznym. Socjalizacja a zachowania zdrowotne i antyzdrowotne.

MK_4_FAKULTATYWNY

- 1) **Diagnoza potrzeb socjalnych** - Podstawy teoretyczne poznania diagnostycznego. Diagnoza w naukach społecznych – geneza i rozwój. Rodzaje diagnozy w pracy socjalnej. Potrzeby jako podstawowa kategoria w diagnostyce pedagogicznej. Sposoby poznania diagnostycznego (metody, techniki, narzędzia diagnostyczne). Uwarunkowania procesu diagnostycznego. Reguły i zasady diagnozowania w pracy socjalnej. Umiejętności pracownika socjalnego pomocne w prowadzeniu rozmowy/wywiadu z klientem w celu sporządzenia diagnozy.
- 2) **Metodyka projektu socjalnego** - Konstruowanie projektu socjalnego. Istota i rodzaje projektów socjalnych. Struktura projektu socjalnego – podstawowe cechy, identyfikacja potrzeb.

Zastosowanie projektów socjalnych w pracy socjalnej i ich rola w systemie pomocy społecznej. Cykl projektowy. Uczestnicy projektu. Beneficjenci (bezpośredni i pośredni), zespół projektowy, interesariusze (zewnętrzni i wewnętrzni). Tworzenie budżetu projektu. Źródła finansowania projektów. Monitoring i ewaluacja projektu. Weryfikacja założonych celów projektu.

- 3) **Podstawy mediacji w pracy socjalnej** - Analiza sytuacji konfliktowych w pomocy społecznej. Praktyczne stosowanie podstawowych technik komunikacji w sytuacji konfliktowej. Organizacja mediacji jako metody rozwiązywania konfliktów. Planowanie działań mediacyjnych adekwatnych do sytuacji i indywidualnych możliwości stron konfliktu. Zarządzanie konfliktem. Kreatywne poszukiwanie rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań wychowawczych. Diagnoza konfliktu. Twórcze rozwiązywanie problemów. Warsztat mediatora. Techniki interwencyjne w mediacji.
- 4) **Asystent rodziny** - Podstawy działania i warsztat pracy asystenta rodziny. Cele, zadania, zasady w pracy asystenta rodziny. Modele i organizacja metodycznego działania asystenta rodziny. Etapy pracy asystenta z rodziną. Ewaluacja pracy asystenta. Metodologia badań i opracowanie autorskich narzędzi badawczych.
- 5) **Socjoterapia** - Funkcjonowanie małych grup społecznych. Dynamika rozwoju grupy socjoterapeutycznej i procesów w niej zachodzących. Metoda i proces w socjoterapii. Prezentacja wybranych metod oddziaływania - wskazówki metodyczne. Analiza celów, funkcji i etapów procesu socjoterapii. Konstruowanie samodzielnych projektów socjoterapeutycznych. Analiza programów w odniesieniu do procesu resocjalizacji. Praca w grupie i z grupą. Warsztaty i projekty socjoterapeutyczne. Ćwiczenia zamykające i wspierające procesy socjoterapeutyczne.
- 6) **Gerontologia** - Zasadnicze pojęcia i teorie wykorzystywane na gruncie gerontologii. Problematyka starzenia się i starości. Status człowieka starego we współczesnym społeczeństwie. Sposoby definiowania i postrzegania starości we współczesnym świecie. Mity i stereotypy starości. Biologiczne aspekty starzenia się i starości. Starzenie się jako zjawisko psychologiczne. Społeczny wymiar starzenia się i starości. Ludzie starzy na wsi i w mieście. Satysfakcja życiowa i jej uwarunkowania. Problem cierpienia w starości. Przemoc wobec ludzi starych wyzwaniem w pracy socjalnej.
- 7) **Organizowanie społeczności lokalnej** - Pracownik socjalny jako organizator i kreator społeczności lokalnych. Organizacja pracy socjalnej w środowisku otwartym - wybrane zagadnienia. Postępowanie metodyczne w pracy socjalnej z grupami i społecznościami. Trudności w procesie organizowania społeczności lokalnej na poziomie relacji pracownik socjalny – klienci, społeczności lokalne – instytucje pomocy społecznej. Zagrożenia w pracy ze społecznością lokalną.
- 8) **Instytucje pożytku publicznego i wolontariat** - Teorie społeczeństwa obywatelskiego. Wolność i prawo zrzeszania się w ujęciu Konstytucji RP jako realizacja koncepcji społeczeństwa obywatelskiego. Trzeci sektor - pojęcie, cechy i funkcje. Typologia i systematyka organizacji pozarządowych. Prawna regulacja działalności instytucji pożytku publicznego w Polsce. Działalność wolontaryjna i jej rola w kształtowaniu postaw prospołecznych. Współdziałanie organizacji pozarządowych z administracją publiczną (zasady, modele, podstawy prawne, zakres przedmiotowy, formy i efekty współpracy). Aktualne problemy i dylematy organizacji pozarządowych w Polsce i na świecie. Praktyczny wymiar działalności organizacji pozarządowych.
- 9) **Terapia zajęciowa** - Podstawowe dziedziny arteterapii. Terapeutyczne i diagnostyczne funkcje plastyki. Podstawowe techniki plastyczne wykorzystywane w terapii zajęciowej. Barwy - ich znaczenie, symbolika i wpływ na psychikę człowieka. Maski w zajęciach terapeutycznych - znaczenie i możliwości jej wykorzystania. Ćwiczenia interaktywne w terapii zajęciowej.

Ćwiczenia z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych podnoszących sprawność manualną. Warsztaty w technice asamblażu z wykorzystaniem osobistych przedmiotów.

- 10) Wspomaganie człowieka w potrzebie** - Analiza zagadnień z zakresu teorii wspomagania, pomocy i wsparcia społecznego. Założenia strategii wspomagania osób znajdujących się w sytuacji kryzysu. Możliwości, kryteria, projektowanie strategii wspomagania osób dorosłych. Wyzwania i kryzysy życiowe – ich istota oraz strategie przezwyciężania. Specyfika „człowieka w potrzebie” – wybrane sytuacje kryzysowe. Wybrane strategie wspomagania i pomocy skierowane do osób dorosłych znajdujących się w kryzysie.
- 11) Elementy teorii organizacji i zarządzania** – Teoria organizacji i zarządzania, jej nurty, funkcje, cechy i zasady. Analiza organizacji pomocy społecznej jako instytucji polityki społecznej państwa. Jednostki organizacyjne pomocy społecznej: cele, funkcje i zasoby instytucji społecznych. Wybrane zagadnienia z zakresu przepisów dotyczących pomocy społecznej i zabezpieczenia społecznego. Zagadnienia związane z zarządzaniem kadrami i organizacją pracy, ze szczególnym zwróceniem uwagi na pracę socjalną.
- 12) Elementy superwizji w pracy socjalnej** - Podstawy teoretyczne superwizji - definiowanie, funkcje i cele. Superwizja jako metoda wspomagająca profesjonalny rozwój pracowników socjalnych. Przydatność superwizji w praktyce pracownika socjalnego - narzędzie przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu.
- 13) Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej** - Uwarunkowania komunikacji interpersonalnej. Błędy w komunikacji interpersonalnej. Pierwsze wrażenie, stereotypy i interpretacja zachowań innych przez pryzmat własnych stanów emocjonalnych. Warunki skutecznej komunikacji interpersonalnej. Modyfikujący wpływ wrodzonych oraz nabytych cech osobowości. Komunikacja interpersonalna w ujęciu analizy transakcyjnej.
- 14) Poradnictwo zawodowe** - Poradnictwo zawodowe i doradztwo – podstawowe pojęcia i spory definicyjne. Marketing usług na rynku pracy. Cykle życia człowieka a rozwój kariery zawodowej. Teorie rozwoju zawodowego. Czynniki indywidualne i społeczne warunkujące podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych. Doradca zawodowy – typologie doradców i ich klientów. Metody i techniki pracy stosowane w poradnictwie zawodowym – przegląd koncepcji. Aktywizowanie i wspieranie jednostek oraz rodzin w kierunku przezwyciężenia wykluczenia zawodowego i społecznego. Działania Komisji Europejskiej w zakresie edukacji i kształcenia zawodowego. Wymogi formalne dotyczące dokumentów aplikacyjnych (m.in. list motywacyjny, curriculum vitae i inne). Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka. Poradnictwo zawodowe w wymiarze instytucjonalnym.
- 15) Warsztaty pracy socjalnej** - Wielowymiarowość pracy socjalnej. Pedagogiczne teorie jako inspiracje pracy socjalnej. Wybrane problemy społeczne jako wyzwania w pracy socjalnej. Programy edukacyjne w pracy socjalnej. Teoretyczne i praktyczne podstawy projektowania działań pomocowych.
- 16) Wybrane problemy interwencji kryzysowej** – Podstawowe pojęcia teorii kryzysu i interwencji kryzysowej. Elementy psychologii kryzysu i interwencji kryzysowej. Rozpoznawanie i ocena kryzysu. Szacowanie podstawowych zasobów człowieka (sposób komunikowania się, style podejmowania decyzji i inne). Strategie świadczenia pomocy i interwencji w modelu pracy indywidualnej, w pracy z rodziną czy w społeczności. Klienci i osoby interweniujące w kryzysie. Pomoc ofiarom katastrof i innych zdarzeń traumatycznych (doświadczenie traumatyczne; indywidualna i grupowa interwencja kryzysowa wobec ofiar kataklizmów i katastrof; PTSD; zasady pomagania grupom i społecznościom).

MK_5_DO WYBORU

1) Praca socjalna w instytucjach pomocy społecznej lub Poradnictwo rodzinne i wychowawcze

Praca socjalna w instytucjach pomocy społecznej - Struktura pomocy społecznej w Polsce. Współczesne interpretacje organizacji społecznej, pomocy społecznej, opieki i wsparcia społecznego. Zadania realizowane w wybranych instytucjach pomocowych. Obowiązki pracownika socjalnego zatrudnionego w instytucjach samorządowych i pozarządowych. Działania podejmowane na rzecz osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej. Problematyka skuteczności działań instytucji pomocy społecznej. Zadania podstawowych jednostek organizacyjnych pomocy społecznej. Funkcjonowanie placówek opiekuńczo-wychowawczych (praca socjalna z dziećmi i rodzinami). Instytucjonalne formy wsparcia w sytuacji niepełnosprawności członka rodziny.

Poradnictwo rodzinne i wychowawcze - Idea poradnictwa rodzinnego i wychowawczego. Problemy współczesnego człowieka i ich związek z życiem rodzinnym. Identyfikacja potrzeby rodziny. Rola doradcy rodzinnego w procesie niesienia pomocy dzieciom i rodzicom. Interakcyjny model poradnictwa. Koncepcje poradnictwa. Strategie udzielania pomocy. Coaching rodzinny – cechy i zadania. Relacje rodziny i szkoły w kontekście działań poradniczych. Pomoc rodzinie po stracie członka rodziny. Pomoc w sytuacji rodzicielstwa młodocianego, samotnego, adopcyjnego, w rodzinach łączonych. Zaburzenia psychiczne członków rodziny – etiologia i wspomaganie. Stymulowanie zachowań prozdrowotnych w rodzinie. Pracoholizm rodziców a sytuacja życiowa dziecka.

2) Praca socjalna w domach pomocy społecznej lub Praca socjalna z uchodźcami

Praca socjalna w domach pomocy społecznej – Struktura organizacyjna jednostek pomocy społecznej. Zadania i funkcje poszczególnych jednostek w ramach pomocy środowiskowej, półotwartej i zakładowej. Prawne uwarunkowania funkcjonowania domów pomocy społecznej. Podstawowe tendencje demograficzne ich konsekwencje dla systemu opieki instytucjonalnej nad osobami zależnymi. Mechanizmy funkcjonowania pensjonariuszy DPS. Zakres zadań oraz role społeczno-zawodowe pracownika socjalnego w DPS. Metody pracy socjalnej w DPS.

Praca socjalna z uchodźcami - Zagadnienia podstawowe i definicje: migracje, uchodźca, imigrant, mniejszość narodowa i etniczna, integracja społeczna, akulturacja, asymilacja - cudzoziemcy oraz mniejszości narodowe i etniczne. Historia migracji i uchodźstwa jako zjawiska społecznego. Polityka UE wobec uchodźców. Prawo międzynarodowe i prawo europejskie, a problem uchodźstwa. Uchodźcy w Polsce, instytucje wspierające uchodźców. Prawo polskie a imigranci i uchodźcy. Ustawa o cudzoziemcach a kwestia migracji i uchodźstwa. Problem migracji we współczesnym świecie. Polacy wobec cudzoziemców i uchodźców. Procedura nabywania statusu uchodźcy. Proces wspierania uchodźcy. Polacy w opinii imigrantów.

3) Praca socjalna w środowisku zamieszkania lub Przedmiot do wyboru w języku obcym **

Praca socjalna w środowisku zamieszkania – Wiedza o charakterze warsztatowym dotycząca: dzieci wiejskie (szkoła podstawowa) pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych; miejska młodzież gimnazjalna (zwłaszcza eurosieroty); dziadkowie pełniący rolę rodziców zastępczych; bezrobotne kobiety w wieku 30-40 lat (lub 50+) mieszkujące w mieście; nieletnie matki w środowisku miejskim; młode osoby z niepełnosprawnością ruchową zamieszkujące w mieście; osoby opuszczające zakład karny (lub przebywające w więzieniu) – mężczyźni/kobiety w przedziale wieku 30-40 lat; seniorzy zamieszkujących w Domu Pomocy Społecznej

4) Profilaktyka społeczna lub Profilaktyka uzależnień

Profilaktyka społeczna - Związek profilaktyki społecznej z wychowaniem. Adolescencja jako wiek ryzyka i wzmożonych działań profilaktycznych. Założenia profilaktyki społecznej. Teoretyczne podstawy działań profilaktycznych. Poziomy profilaktyki i jej rodzaje. Typy podejść i strategii w profilaktyce. Profilaktyka w szkole. Przykłady dobrych praktyk.

Profilaktyka uzależnień - Uwarunkowania, mechanizmy i objawy uzależnienia. Strategie oddziaływań profilaktycznych z uwzględnieniem realizacji programów profilaktyki uzależnień w środowisku szkolnym. Definicja i cele, formy, poziomy profilaktyki uzależnień. Podstawy integralnej profilaktyki uzależnień. Oddziaływania profilaktyczne ukierunkowane na dzieci i młodzież oraz rodziców i wychowawców. Oddziaływania profilaktyczne ogólnospołeczne. Skuteczność programów profilaktycznych.

5) Wybrane obszary w pracy socjalnej lub Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach - trening

Wybrane obszary w pracy socjalnej – Wybrane obszary pracy socjalnej z osobami i rodzinami doświadczających trudnych sytuacji życiowych. Diagnoza kwestii społecznych, problemów i zagrożeń egzystencjalnych. Mechanizmy powstawania problemów społecznych oraz metody ich rozwiązywania. Środowisko i warunki życia beneficjentów pomocy społecznej.

Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach – trening – Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach (PSR) - podstawowe założenia teoretyczne. Umiejętności i techniki stosowane w PSR. Zasoby doradcy i ich wykorzystanie. Kierunki pracy w PSR - rozwijanie u klienta motywacji i procesu zmiany poprzez wzmacnianie jego skutecznych działań. Poszukiwanie rozwiązań w sytuacjach problemowych. Zadania i metodyka Pracy Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.

6) Warsztaty terenowe lub Trening interpersonalny

Warsztaty terenowe – Umiejętności diagnostyczne w pracy socjalnej. Rozpoznawanie i analizowanie wybranych problemów społecznych. Diagnoza indywidualnego przypadku (wywiad), rodziny i grupy (genogram, ekogram, analiza transakcyjna), środowiska lokalnego (zasoby i potrzeby, CAL). Zawieranie kontraktów - elementy kontraktu, ograniczenia w stosowaniu kontraktu, zawieranie kontraktu z rodziną i grupą. Planowanie pomocy i przyznawanie świadczeń z pomocy społecznej. Znaczenie ewaluacji w pracy socjalnej (rodzaje ewaluacji, funkcje ewaluacji, kryteria, przedmiot).

Trening interpersonalny – Psychologiczne mechanizmy kierujące jednostką w kontaktach międzyludzkich. Rozwijanie kompetencji interpersonalnych - komunikatywność, umiejętność wyrażania emocji, autoprezentacja, kreatywność, umiejętność dostosowania się do zmiany i radzenia sobie w sytuacji konfliktu. Wyrażanie poglądów i opinii w sposób nienaruszający praw i godności drugiego człowieka. Własna ocena i planowanie działania w oparciu o zasoby indywidualne oraz potencjał klienta.

7) Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej lub Warsztaty rozwoju osobistego

Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej - Sfera emocjonalna ludzkiej osobowości. Rodzaje emocji i sposoby ich przeżywania. Rozpoznawanie przeżywanych przez siebie i innych emocji. Radzenie sobie z emocjami. Wykorzystywanie emocji przy rozwiązywaniu konfliktów

i podejmowaniu działań o większym stopniu efektywności. Pojęcie inteligencji emocjonalnej. Wypalenie zawodowe w pracy socjalnej. Konflikty wewnętrzne i zewnętrzne.

Warsztaty rozwoju osobistego - Stymulowanie rozwoju osobistego. Rozwój kompetencji społecznych z zakresu postawy asertywnej i asertywnych form komunikowania się. Skuteczne sposoby radzenia sobie ze stresem. Umiejętności autoprezentacji, argumentacji i prowadzenia dyskusji w grupie. Rozwiązywanie konfliktów poprzez mediacje.

8) **Elementy pracy z trudnym klientem** lub **Podstawy kryminologii**

Elementy pracy z trudnym klientem - Typologia zasad, reguł i celów oddziaływań korekcyjnych. Charakterystyka trudnego wychowanka. Zasady pierwszego kontaktu oraz dyrektywy i zalecenia metodyczne w pracy nad oporem. Analiza patomechanizmów wybranych przypadków. Sposoby pracy z dzieckiem nadpobudliwym. Metody wpływu bezpośredniego i pośredniego w sterowaniu reedukacyjnym. Analiza metod stymulowania i wzmacniania oraz ukierunkowania i pobudzania korekcyjnego. Elementy treningu skoncentrowanego na rozwiązaniu w oparciu o techniki terapii krótkoterminowej. Praca nad rozwijaniem potencjałów osobistych jednostki. Konstruowanie programów profilaktycznych i korekcyjnych. Charakterystyka modeli pomagania. Diagnoza resocjalizacyjna.

Podstawy kryminologii - Zagadnienia z zakresu kryminologii ogólnej. Koncepcje etiologii kryminalnej - dziedziny nauki zajmującej się badaniem przyczyn przestępczości i innych zachowań dewiacyjnych, wypracowanej przez główne nurty kryminologii (klasyczny, pozytywistyczny i antynaturalistyczny). Problematyka wiktymologiczna. Kryminologia na tle innych dyscyplin naukowych (psychologia, pedagogika, statystyka, socjologia, medycyna). Biopsychiczne uwarunkowania przestępczości i nieprzystosowania. Psychologiczne koncepcje wyjaśniania przestępczości. Zaburzenia osobowości a przestępczość. Symboliczny interakcjonizm a kierunek reakcji społecznej. Charakterystyka zjawiska przestępczości w Polsce. Kryminologia i wiktymologia pozytywistyczna. Zapobieganie przestępczości.

9) **Socjotechnika - sztuka wywierania wpływu** lub **Elementy psychoterapii**

Socjotechnika - sztuka wywierania wpływu - Podstawowe informacje z zakresu socjotechniki, psychologicznych mechanizmów wywierania wpływu społecznego oraz oddziaływania na konsumenta w reklamie. Reguły wpływu społecznego. Sekwencyjne techniki wpływu społecznego. Wpływ nastroju i pobudzenia emocjonalnego. Treść komunikatu, a siła wpływu – język perswazji. Reklama. Bodźce podprogowe w reklamie.

Elementy psychoterapii – Definicje psychoterapii. Podstawowe elementy procesu psychoterapii. Techniki aktywnego słuchania. Zjawiska terapeutyczne. Warunki i zasady zawierania umowy między terapeutą a klientem. Źródła zakłóceń i trudności w procesie psychoterapii. Nurt psychoanalityczny, kognitywny oraz humanistyczny w psychoterapii. Podejście systemowe w terapii rodzin i par. Fazy prawidłowego rozwoju systemu rodzinnego. Zagadnienia etyczne w pracy psychoterapeuty. Rola wartości w procesie leczenia.

10) **Teoria i praktyka całożyciowego uczenia się** lub **Edukacja międzykulturowa**

Teoria i praktyka całożyciowego uczenia się - Wiedza na temat edukacji ustawicznej w Polsce na tle zaleceń Komisji Europejskiej. Teorie dotyczące potrzeb, motywacji, stylów uczenia się ludzi dorosłych w ciągu życia. Charakterystyka aktualnych tendencji w realizacji idei edukacji ustawicznej w wybranych krajach. Znaczenie samokształcenia, biograficzności i polityki

oświatowej dla całożyciowego uczenia się. Charakterystyka struktur organizacyjnych i ich roli w modernizacji i innowacji określonych dziedzin edukacji dzieci, młodzieży i dorosłych w perspektywie edukacji całożyciowej. Kształcenie formalne i nieformalne ludzi dorosłych. Pojęcie procesu kształcenia dorosłych, zasady, metod oraz strategie kształcenia. Tradycje i współczesność edukacji permanentnej. Tendencje rozwojowe kształcenia ustawicznego. Konsekwencje edukacji ustawicznej dla społeczeństwa wychowującego.

Edukacja międzykulturowa – Kultura i jej znaczenie w życiu człowieka. Typy kultury, kultura symboliczna, komunikacja kulturowa, tradycja, kompetencje kulturowe jednostki, kultura narodowa, kulturalizacja, kanon kulturowy, dziedzictwo kulturowe. Tożsamość jednostki - społeczna, indywidualna, kulturowa. Kręgi kulturowe (cywilizacyjny, europejski, narodowy, regionalny, religijny) i odpowiadające im tożsamości kulturowe. Profile i poczucie tożsamości. Identyfikacja i walencja kulturowa. Postawy wobec różnic kulturowych (stereotypy, uprzedzenia, tolerancja, dialog, ksenofobia, ksenofilia). Etnocentryzm pozytywny i negatywny. Mniejszość narodowa i mniejszość etniczna . Definiowanie i analiza pojęć naród, narodowość, etniczność, asymilacja, akulturacja.

MK_6_DYPLOMOWY

- 1) **Seminarium licencjackie** - Przygotowanie do wyboru i właściwego zrozumienia przez studenta tematu pracy licencjackiej. Analiza publikacji i stopniowe przygotowanie studenta do wyboru tematem pracy. Pisanie pracy - zapoznanie studentów z wymogami formalnymi pracy licencjackiej, redakcja tematu pracy, przygotowanie treści pracy, dobór bibliografii. Przedstawianie i refleksja nad narzędziem badawczym oraz informacja teoretyczna używana w badaniu. Napisanie i obrona pracy licencjackiej.

MK_7_PRAKTYKI ZAWODOWE

- 1) **Praktyka ciągła** - zdobycie przez studentów indywidualnego doświadczenia w kontakcie z klientami pomocy społecznej. Praktyka ciągła o charakterze stażowym, odbywająca się indywidualnie - stażowy charakter praktyki polega na wykonywaniu przez studenta zadań zgodnie z obowiązkami zawodowymi opiekuna praktyk. Zasadniczym celem praktyki studenckiej jest wykorzystanie zdobytej podczas studiów wiedzy teoretycznej do realizacji zadań, podejmowanych w konkretnym środowisku lokalnym przez instytucje i placówki funkcjonujące w obszarze pracy socjalnej. Istotne jest skonfrontowanie jej z rzeczywistością wychowawczą, opiekuńczą, profilaktyczną i resocjalizacyjną pod kątem przyszłej pracy zawodowej. Zadaniem studentów jest wieloaspektowe poznanie funkcjonowania placówki, stosowanych metod pracy i procedur organizacyjnych. Studenci powinni zdobyć doświadczenie w rozwiązywaniu sytuacji trudnych. Zdobyte i doskonalone podczas praktyki kompetencje i umiejętności organizacyjne oraz społeczne, pozwolą im w przyszłości na planowanie ścieżki rozwoju oraz samodzielne podejmowanie obowiązków zawodowych z zakresu wybranej specjalności. Realizacja zadań w trakcie trwania praktyk wynika ze specyfiki pracy instytucji. Poszczególne zadania określone są Programem Praktyk.

L.P.	NAZWA MODUŁU/ NAZWA PRZEDMIOTU	punkty ECTS	Egz. po sem.	Zal. po sem.	Liczba godzin zajęć									I rok			II rok			III rok																				
					RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	LEKTORATY	SEMINARIA/ PROSEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE	1 sem.			2 sem.			3 sem.			4 sem.			5 sem.			6 sem.												
													WYKŁADY	ĆK/L/LEK/S/P/Z/T	ECTS	WYKŁADY	ĆK/L/LEK/S/P/Z/T	ECTS	WYKŁADY	ĆK/L/LEK/S/P/Z/T	ECTS	WYKŁADY	ĆK/L/LEK/S/P/Z/T	ECTS	WYKŁADY	ĆK/L/LEK/S/P/Z/T	ECTS	WYKŁADY	ĆK/L/LEK/S/P/Z/T	ECTS	WYKŁADY	ĆK/L/LEK/S/P/Z/T	ECTS							
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32										
MODUŁ 3 KIERUNKOWY																																								
17	Elementy systemu prawnego pomocy społecznej	3		1	30	15	15							15	15	3																								
18	Historia pracy socjalnej	3		1	30	15	15							15	15	3																								
19	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	5	1	1	60	30	30							30	30	5																								
20	Metodyka pracy socjalnej	5	2	2	60	30	30										30	30	5																					
21	Struktura i organizacja pomocy społecznej	4		2	30	15	15										15	15	4																					
22	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne	4	2	2	30	15	15										15	15	4																					
23	Wprowadzenie do polityki społecznej	4	2	2	30	15	15										15	15	4																					
24	Aksjologia pracy socjalnej	3		3	15	15														15		3																		
25	Pedagogika pracy socjalnej	3		3	30	15	15													15	15	3																		
26	Pedagogika rodziny	3		3	30	15	15													15	15	3																		
27	Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego w Polsce	4	3	3	30	15	15													15	15	4																		
28	Społeczne aspekty zdrowia i choroby	3	2	2	30	15	15										15	15	3																					
RAZEM		44			405	210	195							60	60	11	90	90	20	60	45	13																		
MODUŁ 4 FAKULTATYWNY																																								
29	Diagnoza potrzeb socjalnych	3		4	30	15	15																15	15	3															
30	Metodyka projektu socjalnego	3		4	30	15	15																15	15	3															
31	Podstawy mediacji w pracy socjalnej	2		4	30		30																	30	2															
32	Asystent rodziny	2	4		30	15	15																15	15	2															
33	Socjoterapia	2		4	30	15	15																15	15	2															
34	Gerontologia	5	5	5	45	15	30																			15	30	5												
35	Organizowanie społeczności lokalnej	2		5	20	20																				20		2												
36	Instytucje pożytku publicznego i wolontariat	2	5		15	15																				15		2												
37	Terapia zajęciowa	3		5	30		30																					30	3											
38	Wspomaganie człowieka w potrzebie	4	5	5	45	30	15																			30	15	4												
39	Elementy teorii organizacji i zarządzania	1		6	15	15																													15				1	
40	Elementy superwizji w pracy socjalnej	2		6	30		30																														30	2		
41	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	2		6	30		30																														30	2		
42	Poradnictwo zawodowe	2		6	30	15	15																													15	15	2		
43	Warsztaty pracy socjalnej	3		6	60		60																													60	3			
44	Wybrane problemy interwencji kryzysowej	2		6	30	15	15																												15	15	2			
RAZEM		40			500	185	315																60	90	12	80	75	16	45	150	12									

L.P.	NAZWA MODUŁU/ NAZWA PRZEDMIOTU	punkty ECTS	Egz. po sem.	Zal. po sem.	Liczba godzin zajęć									I rok			II rok			III rok																			
					RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	LEKTORATY	SEMINARIA/ PROSEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE	1 sem.			2 sem.			3 sem.			4 sem.			5 sem.			6 sem.											
													WYKŁADY	ĆK/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	ĆK/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	ĆK/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	ĆK/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	ĆK/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	ĆK/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	ĆK/LEK/SIP/ZT	ECTS						
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32									
MODUŁ 5 DO WYBORU																																							
45	Praca socjalna w instytucjach pomocy społecznej lub Poradnictwo rodzinne i wychowawcze	3		4	30	15	15															15	15	3															
46	Praca socjalna w domach pomocy społecznej lub Praca socjalna z uchodźcami	3		4	30	15	15															15	15	3															
47	Praca socjalna w środowisku zamieszkania lub Przedmiot do wyboru w języku obcym *	3		4	30	15	15															15	15	3															
48	Profilaktyka społeczna lub Profilaktyka uzależnień	3		4	30	15	15															15	15	3															
49	Wybrane obszary pracy socjalnej lub Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach - trening	3		4	30	15	15															15	15	3															
50	Warsztaty terenowe lub Trening interpersonalny	3		5	30		30																			30	3												
51	Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej lub Warsztaty rozwoju osobistego	3		5	30		30																			30	3												
52	Elementy pracy z trudnym klientem lub Podstawy kryminologii	3		6	30	15	15																						15	15	3								
53	Socjotechnika - sztuka wywierania wpływu lub Elementy psychoterapii	2		6	30		30																							30	2								
54	Teoria i praktyka całonocnego uczenia się lub Edukacja międzykulturowa	3		6	30	30																							30										
RAZEM		29			300	120	180															75	75	15		60	6	45	45	8									
MODUŁ 6 DYPLOMOWY																																							
55	Seminarium licencjackie	10		6	60																																		
RAZEM		10			60																						30								30	10			
MODUŁ 7 PRAKTYKI ZAWODOWE																																							
56	Praktyka ciągła (6 tyg. = 240 godz.)	8		5																																			
RAZEM		8																																					
OGÓŁEM		180			1800	690	930				120	60		125	210	30	125	165	30	135	150	30	135	195	30	80	165	30	90	225	30								
													liczba egz./zal.			3	9		5	9		4	10		2	10		3	7			10							

Bezpieczeństwo i higiena pracy - obowiązkowe szkolenie w wymiarze 5 godzin w semestrze 1

* przedmioty w języku obcym (wykaz na stronie internetowej Wydziału - przedmioty zaproponowane w ramach Erasmus+)

L.P.	NAZWA MODUŁU/ NAZWA PRZEDMIOTU	punkty ECTS	Egz. po sem.	Zal. po sem.	Liczba godzin zajęć									I rok						II rok						III rok														
														1 sem.			2 sem.			3 sem.			4 sem.			5 sem.			6 sem.											
					RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	LEKTORATY	SEMINARIA/ PROSEMINARIA	ZAJĘCIA	TERENOWE	WYKŁADY	ĆIK/LLEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	ĆIK/LLEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	ĆIK/LLEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	ĆIK/LLEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	ĆIK/LLEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	ĆIK/LLEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	ĆIK/LLEK/SIP/ZT	ECTS						
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32										
MODUŁ 3 KIERUNKOWY																																								
17	Elementy systemu prawnego pomocy społecznej	3		1	30	15	15							15	15	3																								
18	Historia pracy socjalnej	3		1	30	15	15							15	15	3																								
19	Teoretyczne podstawy pracy socjalnej	5	1	1	60	30	30							30	30	5																								
20	Metodyka pracy socjalnej	5	2	2	60	30	30										30	30	5																					
21	Struktura i organizacja pomocy społecznej	4		2	30	15	15										15	15	4																					
22	Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne	4	2	2	30	15	15										15	15	4																					
23	Wprowadzenie do polityki społecznej	4	2	2	30	15	15										15	15	4																					
24	Aksjologia pracy socjalnej	3		3	15	15														15		3																		
25	Pedagogika pracy socjalnej	3		3	30	15	15													15	15	3																		
26	Pedagogika rodziny	3		3	30	15	15													15	15	3																		
27	Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego w Polsce	4	3	3	30	15	15													15	15	4																		
28	Społeczne aspekty zdrowia i choroby	3	2	2	30	15	15										15	15	3																					
RAZEM		44			405	210	195							60	60	11	90	90	20	60	45	13																		
MODUŁ 4 FAKULTATYWNY																																								
29	Diagnoza potrzeb socjalnych	3		4	30	15	15																	15	15	3														
30	Metodyka projektu socjalnego	3		4	30	15	15																15	15	3															
31	Podstawy mediacji w pracy socjalnej	2		4	30		30																	30	2															
32	Asystent rodziny	2	4		30	15	15																15	15	2															
33	Socjoterapia	2		4	30	15	15																15	15	2															
34	Gerontologia	5	5	5	45	15	30																			15	30	5												
35	Organizowanie społeczności lokalnej	2		5	20	20																				20		2												
36	Instytucje pożytku publicznego i wolontariat	2	5		15	15																				15		2												
37	Terapia zajęciowa	3		5	30		30																					30	3											
38	Wspomaganie człowieka w potrzebie	4	5	5	45	30	15																			30	15	4												
39	Elementy teorii organizacji i zarządzania	1		6	15	15																													15				1	
40	Elementy superwizji w pracy socjalnej	2		6	30		30																														30	2		
41	Komunikacja interpersonalna w pracy socjalnej	2		6	30		30																														30	2		
42	Poradnictwo zawodowe	2		6	30	15	15																													15	15	2		
43	Warsztaty pracy socjalnej	3		6	60		60																													60	3			
44	Wybrane problemy interwencji kryzysowej	2		6	30	15	15																												15	15	2			
RAZEM		40			500	185	315																	60	90	12	80	75	16	45	150	12								

L.P.	NAZWA MODUŁU/ NAZWA PRZEDMIOTU	punkty ECTS	Egz. po sem.	Zal. po sem.	Liczba godzin zajęć									I rok			II rok			III rok																		
					RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	LEKTORATY	SEMINARIA/ PROSEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE	1 sem.			2 sem.			3 sem.			4 sem.			5 sem.			6 sem.										
													WYKŁADY	ĆK/L/LEK/S/P/Z/T	ECTS	WYKŁADY	ĆK/L/LEK/S/P/Z/T	ECTS	WYKŁADY	ĆK/L/LEK/S/P/Z/T	ECTS	WYKŁADY	ĆK/L/LEK/S/P/Z/T	ECTS	WYKŁADY	ĆK/L/LEK/S/P/Z/T	ECTS	WYKŁADY	ĆK/L/LEK/S/P/Z/T	ECTS	WYKŁADY	ĆK/L/LEK/S/P/Z/T	ECTS					
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
MODUŁ 5 DO WYBORU																																						
45	Praca socjalna w instytucjach pomocy społecznej lub Poradnictwo rodzinne i wychowawcze	3		4	30	15	15															15	15	3														
46	Praca socjalna w domach pomocy społecznej lub Praca socjalna z uchodźcami	3		4	30	15	15															15	15	3														
47	Praca socjalna w środowisku zamieszkania lub Przedmiot do wyboru w języku obcym *	3		4	30	15	15															15	15	3														
48	Profilaktyka społeczna lub Profilaktyka uzależnień	3		4	30	15	15															15	15	3														
49	Wybrane obszary pracy socjalnej lub Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach - trening	3		4	30	15	15															15	15	3														
50	Warsztaty terenowe lub Trening interpersonalny	3		5	30		30																			30	3											
51	Wsparcie emocjonalne w pracy socjalnej lub Warsztaty rozwoju osobistego	3		5	30		30																			30	3											
52	Elementy pracy z trudnym klientem lub Podstawy kryminologii	3		6	30	15	15																						15	15	3							
53	Socjotechnika - sztuka wywierania wpływu lub Elementy psychoterapii	2		6	30		30																							30	2							
54	Teoria i praktyka całościowego uczenia się lub Edukacja międzykulturowa	3		6	30	30																							30									
RAZEM		29			300	120	180															75	75	15		60	6	45	45	8								
MODUŁ 6 DYPLOMOWY																																						
55	Seminarium licencjackie	10		6	60																														30		30	10
RAZEM		10			60																						30			30	10							
MODUŁ 7 PRAKTYKI ZAWODOWE																																						
56	Praktyka ciągła (6 tyg. = 240 godz.)	8		5																																8		
RAZEM		8																																		8		
OGÓŁEM		180			1800	690	930				120	60		125	210	30	125	165	30	135	150	30	135	195	30	80	165	30	90	225	30							
													liczba egz./zal.			3	9		5	9		4	10		2	10		3	7			10						

Bezpieczeństwo i higiena pracy - obowiązkowe szkolenie w wymiarze 5 godzin w semestrze 1

* przedmioty w języku obcym (wykaz na stronie internetowej Wydziału - przedmioty zaproponowane w ramach Erasmus+)

EFEKTY UCZENIA SIĘ
dla kierunku **PRACA SOCJALNA**
studia **drugiego** stopnia – profil **ogólnoakademicki**

Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się: pedagogika, językoznawstwo, informatyka, prawo, nauki socjologiczne, nauki o kulturze i religii
wskazanie dyscypliny wiodącej: PEDAGOGIKA

Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK w zakresie: PEDAGOGIKA	OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK	Symbol efektu kierunkowego	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
WIEDZA, absolwent zna i rozumie:			
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów	KA7_WG1	rozumie źródła pracy socjalnej; zna terminologię używaną w pracy socjalnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym
		KA7_WG2	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu pracy socjalnej w systemie nauk społecznych oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi
		KA7_WG3	zna istotę klasycznych oraz nowych podejść w pracy socjalnej; ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjonowaniu pomocy społecznej
		KA7_WG4	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat procesów społecznych oraz możliwości i ograniczeń rozwojowych człowieka w świetle teorii naukowych
		KA7_WG5	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur, więzi społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach
		KA7_WG6	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat problemów społecznych, ich mechanizmów, genezy, identyfikacji oraz strategii ich rozwiązywania; posiada rozszerzoną wiedzę z obszaru nauk

			społecznych wyjaśniającą funkcjonowanie pracy socjalnej w Polsce
		KA7_WG7	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat metod i modeli pracy socjalnej z jednostką, grupą i społecznością; posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą struktury prowadzenia diagnozy jednostek i grup
		KA7_WG8	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o działaniach edukacyjnych, opiekuńczo – wychowawczych, terapeutycznych, profilaktycznych w obrębie różnych struktur społecznych
P7S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	KA7_WK1	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych uwarunkowań działalności zawodowej
		KA7_WK2	posiada rozszerzoną wiedzę o prawach i obowiązkach pracownika socjalnego zatrudnionego w instytucjach rządowych i pozarządowych.
		KA7_WK3	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych
		KA7_WK4	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać znaczenia określonych norm społecznych oraz wzajemne relacje pomiędzy tymi normami w ujęciu interdyscyplinarnym
		KA7_WK5	dostrzega związki między różnymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi
UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:			
P7S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	KA7_UW1	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych oraz nowoczesne technologie (ICT) stosowane w dyscyplinie do opisu i diagnozowania problemów, instytucji i struktur w obszarze pomocy społecznej
		KA7_UW2	potrafi wykorzystywać i integrować interdyscyplinarną wiedzę teoretyczną w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.
		KA7_UW3	posiada pogłębione umiejętności obserwowania i interpretowania zjawisk społecznych przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia mechanizmów rządzących zjawiskami społecznymi; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działań w pracy socjalnej
		KA7_UW4	potrafi sprawnie posługiwać się i ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych

			z różnymi sferami pracy socjalnej
		KA7_UW5	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań społecznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski oraz wskazuje kierunki dalszych badań
P7S_UK	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	KA7_UK1	zna rozszerzona terminologie z zakresu pracy socjalnej przynajmniej w jednym języku obcym
	prowadzić debatę	KA7_UK2	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące pracy socjalnej z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z wielu dyscyplin
	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	KA7_UK3	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, zarówno ze specjalistami w zakresie dyscypliny, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.
		KA7_UK4	ma umiejętności leksykalne, interpretacyjne i translatorskie w zakresie problematyki pracy socjalnej dla języka obcego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
P7S_UO	kierować pracą zespołu	KA7_UO1	potrafi sprawnie realizować standardy działalności zawodowej we współdziałaniu z jednostką, rodziną, grupą i społecznością lokalną z wykorzystaniem nowoczesnych technik pracy
	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	KA7_UO2	potrafi pracować w zespole; umie przyjmować i wyznaczać zadania; ma pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych
		KA7_UO3	potrafi współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role
		KA7_UO4	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności społecznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych
		KA7_UO5	jest gotowy do nawiązywania kontaktu z klientem oraz skutecznego motywowania go do aktywności i uczenia się samodzielnego rozwiązywania problemów
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne	KA7_UU1	jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, odczuwa

	uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie		potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:			
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	KA7_KK1	posiada zdolność do krytycznego myślenia, ma świadomość konieczności wykazania się naukową rzetelnością oraz umiejętnością poprawnego argumentowania w sytuacji sporu naukowego lub światopoglądowego
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów po-znawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KA7_KK2	jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pomocowe
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	KA7_KO1	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pomocy społecznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pomocowych
	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA7_KO2	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów społecznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:	KA7_KR1	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się normami etycznymi w podejmowanej aktywności pracowniczej, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań
	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijania dorobku zawodu, • podtrzymywania etosu zawodu, • przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad 	KA7_KR2	jest przekonany o konieczności i doniosłości profesjonalnego podejścia do swoich obowiązków. Poszukuje optymalnych rozwiązań i postępuje zgodnie z zasadami etyki

Objaśnienia oznaczeń

P7S_WG – symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

P – profil praktyczny

A – profil ogólnoakademicki

P6 lub P7 – poziom PRK (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie)

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W – wiedza (kategoria opisowa)

G – głębia i zakres

K - kontekst

U – umiejętności (kategoria opisowa)

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)

K – krytyczna ocena

O - odpowiedzialność

R – rola zawodowa

KA7_WG1 – symbol efektu kierunkowego

K – kierunkowe efekty uczenia się

A – profil kształcenia (A - ogólnoakademicki, P – praktyczny)

6 – poziom kształcenia (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie)

W – wiedza (kategoria opisowa)

G – głębia i zakres

K - kontekst

U – umiejętności (kategoria opisowa)

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)

K – krytyczna ocena

O - odpowiedzialność

R – rola zawodowa

PROGRAM STUDIÓW - część A

I INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa kierunku: **PRACA SOCJALNA**
2. Poziom kształcenia: **STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**
3. Profil kształcenia: **OGÓLNOAKADEMICKI**
4. Forma studiów: **STACJONARNA i NIESTACJONARNA**
5. Liczba semestrów: **4**
6. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia: **120**
7. Łączna liczba godzin dydaktycznych: **studia stacjonarne: 875, studia niestacjonarne: 509**
8. Program uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Pedagogiki i Psychologii w dniu **21 marca 2019** roku. Program obowiązuje od roku akademickiego: **2019/2020**.

II MODUŁY KSZTAŁCENIA

1	2	3	4	5	WSKAŹNIKI ILOŚCIOWE - Punkty ECTS w ramach zajęć:						
					6	7	8	9	10	11	12
Moduły (kod modułu: MK_1 oraz nazwa modułu)	Efekty kształcenia Wiedza Umiejętności Kompetencje społeczne (symbole)	Metody kształcenia Sposoby weryfikacji	Przedmioty/moduły	liczba punktów ECTS za przedmiot/moduł	wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	o charakterze praktycznym	z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych (min. 5 pkt ECTS) - dla kierunków z innych obszarów nauk *	z języka obcego (lektorat)	z praktyk zawodowych	do wyboru
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
MK_1_ OGÓLNOUCZELNIANY	KA7_WG1, KA7_UW2, KA7_UW3, KA7_KR2	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Antropologia kulturowa	5	2,5	5	2,5				
	KA7_UK1, KA7_UK4, KA7_UU1	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Język obcy	2	1	2	1		2		2
	KA7_UW1, KA7_UW5, KA7_UK3	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Technologia informacyjna	1	0,5	1	0,5				

	KA7_UW1, KA7_UW5, KA7_UK3	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Zarządzanie zasobami własności intelektualnej	1	0,5	1	0,5				
			suma	9	4,5	9	4,5	0	2	0	2
MK_2_ PODSTAWOWY	KA7_WG2, KA7_WG5, KA7_WG6, KA7_UK2, KA7_KK2	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Kierunki transformacji społecznej	3	1,5	3	1,5				
	KA7_WG2, KA7_WK3, KA7_UW1, KA7_UW5, KA7_UU1	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Metodologia badań społecznych	5	2,5	5	2,5				
	KA7_WG4, KA7_WG5, KA7_WG6, KA7_UW2, KA7_UW3, KA7_UU1	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Socjologia dewiacji	3	1,5	3	1,5				
	KA7_WG5, KA7_UK2, KA7_UK3, KA7_UO5	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Komunikacja społeczna	4	2	4	2				
				suma	15	7,5	15	7,5	0	0	0
MK_3 KIERUNKOWY	KA7_WK1, KA7_WK2, KA7_WK4, KA7_UW2, KA7_UU1	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Elementy prawa i postępowania administracyjnego w pracy socjalnej	5	2,5	5	2,5				
	KA7_WG4, KA7_WK2, KA7_WK3, KA7_UW3, KA7_KR2	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Profilaktyka wypalenia zawodowego	2	1	2	1				
	KA7_WG6, KA7_WK1, KA7_UW3, KA7_UU1	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Elementy prawa karnego i wykroczeń	5	2,5	5	2,5				
	KA7_WG1, KA7_WG2, KA7_WG3, KA7_UW1, KA7_UW3, KA7_UW4, KA7_UW5, KA7_KR2	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	5	2,5	5	2,5				
	KA7_WG1, KA7_WG2, KA7_WG3, KA7_WK2, KA7_WK4, KA7_UU1	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	System prawny pomocy społecznej	5	2,5	5	2,5				
	KA7_WK1, KA7_WK2, KA7_WK4, KA7_UU1	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Wybrane elementy prawa pracy i zabezpieczenia społecznego	5	2,5	5	2,5				
	KA7_WG1, KA7_WG4, KA7_WG5, KA7_WG6, KA7_UW2, KA7_KK2, KA7_KO2	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Analiza problemów społecznych	5	2,5	5	2,5				
	KA7_WG6, KA7_UW2, KA7_UO1, KA7_KK2, KA7_KO2, KA7_KR2	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Strategie rozwiązywania problemów społecznych w środowiskach lokalnych	4	2	4	2				

	KA7_WG2, KA7_WG4, KA7_WG6, KA7_UO1, KA7_KK2	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Rodzina w sytuacji zagrożenia - aspekty socjalne	5	2,5	5	2,5				
	KA7_WG6, KA7_WG7, KA7_UW5, KA7_UO5, KA7_KO2, KA7_KR2	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Modelowe rozwiązania w pracy socjalnej	3	1,5	3	1,5				
	KA7_WG4, KA7_WG8, KA7_UW2, KA7_UO1, KA7_UO4, KA7_KK2, KA7_KO1	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Wspieranie osób z niepełnosprawnością i ich rodzin	4	2	4	2				
			suma	48	24	48	24	0	0	0	0
MK_4 PRZEDMIOTY DO WYBORU	1. KA7_WG8, KA7_UW2, KA7_UK3, KA7_UO2, KA7_UO3, KA7_UO5, KA7_KK2 2. KA7_UK1, KA7_UK2, KA7_UK3, KA7_UK4	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	1. Konstruktywne zwalczanie stresu lub 2. Przedmiot do wyboru w języku obcym	4	2	4	2				4
	KA7_WG6, KA7_WG7, KA7_UW2, KA7_UK3, KA7_UO1, KA7_UO4, KA7_UO5	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Warsztat pracy z rodziną lub Mediacje w pracy socjalnej	4	2	4	2				4
	KA7_WG2, KA7_WG6, KA7_WK4, KA7_UW3, KA7_UK2, KA7_UO5	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Aspekty pracy w środowisku zróżnicowanym kulturowo lub Socjologia migracji	3	1,5	3	1,5				3
	1. KA7_WG7, KA7_WG8, KA7_WK3, KA7_UW2, KA7_UO2, KA7_UO4, KA7_UO5, KA7_KR1, KA7_KR2 2. KA7_WG7, KA7_WG8, KA7_UO2, KA7_UO5, KA7_KR2	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	1. Praca z trudnym klientem lub 2. Dialog motywujący w pracy socjalnej	3	1,5	3	1,5				3
			suma	14	7	14	7	0	0	0	14
MK_5 DYPLOMOWY	KA7_WG1, KA7_WK1, KA7_WK3, KA7_WK5, KA7_UW5, KA7_UK1, KA7_UK2, KA7_UK4, KA7_KK1, KA7_KO1	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Seminarium magisterskie	13	6,5	13	6,5				13
			suma	13	6,5	13	6,5	0	0	0	13

MK_6a MODUŁ DO WYBORU: PRACA SOCJALNA Z RODZINĄ Z PROBLEMEM PRZEMOCY	KA7_WG4, KA7_WG6, KA7_WG7, KA7_UW2, KA7_UK2, KA7_KR2	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Diagnoza zjawiska przemocy w rodzinie	5	2,5	5	2,5				5
	KA7_WG5, KA7_WG7, KA7_WG8, KA7_UW1, KA7_UW2, KA7_UW4, KA7_UO2, KA7_UO3, KA7_UO4, KA7_KO1	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Metodyka projektowania działań socjalnych i pomocowych w zakresie przemocy w rodzinie	5	2,5	5	2,5				5
	KA7_WG1, KA7_WK2, KA7_WK4, KA7_UK2, KA7_KK1, KA7_KR1	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	4	2	4	2				4
	KA7_WG4, KA7_UK2, KA7_UK3, KA7_UU1, KA7_KR2	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Superwizja w pracy socjalnej	4	2,5	5	2,5				4
	KA7_WG5, KA7_WG8, KA7_WK2, KA7_UW2, KA7_KO1	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	System usług i instytucji społecznych w zakresie pracy z rodzinami z problemem przemocy	3	2,5	5	2,5				3
	suma			21	12	24	12	0	0	0	21
ŁĄCZNA LICZBA punktów ECTS ZE WSZYSTKICH MODUŁÓW				120	61,5	123	61,5	0	2	0	50
MK_6b DO WYBORU: ASYSTENT RODZINY	KA7_WG4, KA7_WG6, KA7_WG7, KA7_UW4, KA7_UO4, KA7_KO1	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Metodyka pracy asystenta rodziny	5	2,5	5	2,5				5
	KA7_WG5, KA7_WG8, KA7_UW2, KA7_UK3, KA7_UO4, KA7_KR2	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Psychoterapia rodziny	5	2,5	5	2,5				5
	KA7_WG3, KA7_WK1, KA7_WK4, KA7_UK2, KA7_KK1, KA7_KO2	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	4	2	4	2				4
	KA7_WG5, KA7_WG7, KA7_UW4, KA7_UO1, KA7_KO1	Metody kształcenia, zaliczenie, egzamin i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Problemy współczesnej rodziny	4	2	4	2				4
	KA7_WG8, KA7_UW2, KA7_UK3, KA7_UO2, KA7_UO3, KA7_KK2, KA7_KO2	Metody kształcenia, zaliczenie i inne sposoby weryfikacji określone w części B sylabusu na dany rok akademicki.	Warsztat umiejętności wychowawczych	3	1,5	3	1,5				3
	suma			21	10,5	21	10,5	0	0	0	21
ŁĄCZNA LICZBA punktów ECTS ZE WSZYSTKICH MODUŁÓW				120	60	120	60	0	2	0	50

* dotyczy kierunków, które nie są przypisane do obszaru nauk humanistycznych lub społecznych

III WSKAŹNIKI PROCENTOWE

1. Procentowy udział punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	50%
2. Procentowy udział punktów ECTS uzyskiwanych wskutek realizacji modułów do wyboru (min. 30%):	45,80%
3. Procentowy udział punktów ECTS uzyskiwanych wskutek realizacji zajęć w języku obcym (w łącznej liczbie punktów ECTS przewidzianych programem studiów	5,80%
4. Procentowy udział punktów ECTS uzyskiwanych wskutek realizacji zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, dla kierunków o profilu praktycznym (powyżej 50%):	nie dotyczy
5. Procentowy udział punktów ECTS uzyskiwanych wskutek realizacji modułów zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie/dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, dla kierunków o profilu ogólnoakademickim (powyżej 50 %):	65,83%
6. Procentowe udziały poszczególnych (wszystkich) dyscyplin naukowych, do których odnosi się program studiów:	pedagogika 64% nauki socjologiczne 10% psychologia 5% nauki prawne 5% nauki o komunikacji społecznej i mediach 7% filozofia 4% nauki o polityce i administracji 2% językoznawstwo 3% informatyka 1% nauki o kulturze i religii 1%

IV WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW ORAZ UZYSKIWANY TYTUŁ ZAWODOWY

1. Zasady dopuszczenia do egzaminu dyplomowego: zdanie egzaminów i uzyskanie zaliczenia modułów przewidzianych programem studiów, napisanie pracy dyplomowej.
2. Zakres i sposób przeprowadzenia egzaminu dyplomowego określony jest w Procedurze dyplomowania.
3. Absolwent uzyskuje tytuł zawodowy magistra po spełnieniu wymogów określonych w pkt 1 i 2.

PROGRAM STUDIÓW – Część B

- 1) Nazwa kierunku: **PRACA SOCJALNA**
- 2) Poziom kształcenia: **DRUGI STOPIEŃ**
- 3) Profil kształcenia: **OGÓLNOAKADEMICKI**

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁÓW

MK_1_OGÓLNOUCZELNIANY

- 1) **Antropologia kulturowa** – Ustalenie przedmiotu antropologii kulturowej. Poszukiwanie prawideł rozwoju kultury – ewolucjonizm (James G. Frazer), koncepcja antropologii funkcjonalnej (Bronisław Malinowski i Alfred R. Radcliffe-Brown), strukturalizm antropologiczny (Claude Levi-Strauss), interpretatywna teoria kultury (Clifford Geertz). Kultura, płęć i osobowość – badania Ruth Benedict i Margaret Mead. Treści i zakres pojęcia kultura: polskie zwyczaje i obyczaje – ciągłość i zmiana, miejsce tradycji i przemian kulturowych w rozwoju Człowieka. Rytuał jako element przestrzeni kultury, jego rodzaje, funkcje i przykłady. Komunikacja w kulturze – język symboliczny. Wzory cielesności kobiecej i męskiej we współczesnej kulturze. Ruch w kulturze – elementy antropologii tańca, jego symbolika i znaczenie.
- 2) **Technologia informacyjna** - Założenia koncepcji kształcenia multimedialnego jako podstawa do planowania dydaktycznego i tworzenia materiałów dydaktycznych: wyszukiwanie, weryfikowanie, przetwarzanie, wykorzystywanie i upowszechnianie treści cyfrowych; wykorzystywanie nowoczesnych technologii w procesie pedagogicznym. Zagadnienia prawne technologii informacyjnych i ochrona danych: zagadnienia bezpieczeństwa i ochrony danych; prawa autorskie; typy licencji oprogramowani; piractwo komputerowe a własność intelektualnych; modele dystrybucji i ochrony treści w nowych mediach. Tworzenie i obróbka obiektów multimedialnych na potrzeby cyfrowego przekazu dydaktycznego: przetwarzanie grafiki rastrowej; przetwarzanie grafiki wektorowej. Tworzenie materiałów internetowych w technologii HTML: zapoznanie z budową strony internetowej; wprowadzenie do języka HTML; tworzenie materiałów dydaktycznych opartych na technologii HTML. Prezentacje edukacyjne w technologii Flash: zapoznanie z technologią Flash; zastosowanie technologii Flash do opracowania i prezentacji materiałów dydaktycznych. Projektowanie i realizacja multimedialnych programów edukacyjnych oraz jednostek dydaktycznych wzbogaconych o nowoczesne formy upogładowiania: SmartTech – Tablica interaktywna; programowanie w Scratchu.
- 3) **Zarządzanie zasobami własności intelektualnej** - Podstawowa terminologia z zakresu ochrony własności intelektualnej. Własność intelektualna i własność przemysłowa jako dobra niematerialne. Procedury ochrony własności – definicje i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. Aktywna ochrona własności intelektualnej. Znaczenie poszczególnych technik i sposobów ochrony własności intelektualnej. Zarządzanie własnością intelektualną a zarządzanie wiedzą. Zarządzanie własnością intelektualną w działalności naukowo-badawczej. Wsparcie publiczne dla zarządzania własnością intelektualną.
- 4) **Język obcy** - Wypowiedź ustna – umiejętność przedstawienia tematu, wyników badań i wiedzy specjalistycznej w formie prezentacji, udziału w dyskusji. Wypowiedź pisemna – streszczenie publikacji naukowych lub popularnonaukowych: typowe zwroty, słownictwo, struktury zdań, podawanie bibliografii. Pogłębianie słownictwa specjalistycznego z dziedziny pracy socjalnej, umiejętność rozumienia i uczestniczenia w dyskusji na podstawie wybranych tematów z dziedziny pracy socjalnej: poverty, homelessness, juvenile crime, older people with social care needs and long-term conditions, forms of art therapy, volunteer work, risk and protective factors, challenges of social workers in the USA, orphans.

MK_2_PODSTAWOWY

- 1) **Kierunki transformacji społecznej** - czynniki i kierunki zmiany i kontynuacji kulturowej w Polsce w warunkach transformacji ustrojowej: struktura społeczeństwa polskiego- dynamika demograficzna, zmiany systemu wartości, religia i religijność, przemiany zbiorowości wiejskich, kształtowanie się społeczeństwa obywatelskiego w Polsce na tle Europy. Samoidentyfikacje Polaków. Polska w Unii Europejskiej.
- 2) **Metodologia badań społecznych** - podstawy filozoficzne orientacji poznawczych w badaniach naukowych – ogólne założenia ontologiczne i epistemologiczne. Metodologiczne podstawy współczesnych nauk społecznych – orientacja poznawcza pozytywistyczna i humanistyczna. Metody empiryczne ilościowe i jakościowe w naukach społecznych. Wykorzystanie metod statystycznych do opracowywania wyników badań ilościowych – statystyka opisowa i indukcyjna. Metody jakościowe w badaniach społecznych. Założenia i cechy badań jakościowych. Rodzaje badań jakościowych. Hermeneutyka jako procedura osiągania rozumienia. Etyczny wymiar badań jakościowych (fenomenologia, etnometodologia, filozofia dialogu i inne). Łączenie badań ilościowych i jakościowych – badania eklektyczne.
- 3) **Socjologia dewiacji** – ukazanie przeobrażeń społeczno – ustrojowych i ich wpływu na kategorie takie jak przestępczość i dewiacja, uzależnienia, agresja, przemoc. Socjologiczne koncepcje samobójstw. Ryzykowne zachowania seksualne wśród młodzieży. Dewiacja w ujęciu socjologicznym. Podkultury dewiacyjne. Dewiantyzacja stosunków społecznych. Kontrola społeczna. Dewiacyjne aspekty współczesnego świata. Miasto jako przestrzeń występowania dewiacji.
- 4) **Komunikacja społeczna** - Społeczny charakter procesu komunikowania – definicje i funkcje. Modele procesu komunikacji: transmisji, rytualny, orkiestralny, rozgłosu i recepcji. Teorie warunkujące kulturową analizę procesów komunikacyjnych: arbitralność i specyficzność kulturowa. Kompetencja komunikacyjna i językowa. Kontekst i jego znaczenie w procesie komunikowania społecznego. Cechy komunikowania się: interaktywność i transakcyjność, oraz impersonalność. Zjawisko komunikacji masowej. Podstawowe założenia interakcjonizmu symbolicznego w perspektywie analizy procesu porozumiewania się w społeczeństwie. Etnografia mówienia i etnografia przedstawiająca – założenia teoretyczne w procesie międzypokoleniowego porozumienia. Rola języka w komunikacji społecznej. Komunikacja niewerbalna

MK_3_KIERUNKOWY

- 1) **Elementy prawa i postępowania administracyjnego w pracy socjalnej** - administracja publiczna w ujęciu podmiotowym i przedmiotowym, funkcje administracji, zadania, podstawy prawne działania, swoiste cechy. Prawo administracyjne: pojęcie normy i przepisu prawnego, normy ustrojowe, materialnoprawne, procesowe; stosunek administracyjno prawny, pojęcia niedookreślone (nieostre) w prawie administracyjnym, uznanie administracyjne. Katalog źródeł prawa administracyjnego ze szczególnym uwzględnieniem ustaw, rozporządzeń wykonawczych w sferze pomocy społecznej i pracy socjalnej. Podmioty i formy działania administracji publicznej realizujące zadania publiczne w sferze socjalnej. - administracja rządowa, samorząd terytorialny, podmioty niepubliczne, relacje pomiędzy podmiotami administrującymi.
- 2) **Profilaktyka wypalenia zawodowego** - koncepcje wypalenia zawodowego (indywidualne, organizacyjne, społeczno-środowiskowe), komponenty i uwarunkowania wypalenia zawodowego (model Ch. Maslach). Wypalenie jako brak kompetencji, egzystencjalny model wypalenia, koncepcja wypalenia jako narastającego rozczarowania. Strategie zapobiegawcze (organizacyjne, indywidualne oraz społeczne) wypaleniu w miejscu pracy. Techniki radzenia sobie ze stresem zawodowym.

Znaczenie superwizji w profesjonalnej działalności służb społecznych. Kultura organizacyjna instytucji pomocy społecznej i etyka zawodowa.

- 3) **Elementy prawa karnego i wykroczeń** - Prawo karne materialne i prawo wykroczeń. Zasady obowiązywania ustawy karnej. Historyczna ewolucja polskiego prawa wykroczeń. Przepięstwo i formy jego przestępstwa. Charakterystyka wybranych typów czynów zabronionych. Zasady odpowiedzialności za wykroczenia. System sankcji za wykroczenia. Pojęcie, istota i katalog kar. Wymiar kary. Środki karne oraz inne formy reakcji prawnokarnej. Przedawnienie i zatarcie skazania.
- 4) **Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych** - Projekt socjalny jako metoda pracy socjalnej - struktura projektu socjalnego i zasady jego konstruowania. Założenia metodologiczne projektu socjalnego. Analiza grup interesariuszy projektów socjalnych. Dziedziny i sposoby działania charytatywnych i socjalnych organizacji pozarządowych. Metodyki zarządzania projektami. Monitoring i ewaluacja projektów.
- 5) **System prawny pomocy społecznej** - Pomoc społeczna – geneza, pojęcie, cechy, cele, funkcje i zadania; miejsce pomocy społecznej w systemie prawa polskiego. Zasady pomocy społecznej – konstytucyjne, ustawowe i wypracowane w teorii pomocy społecznej. Charakterystyka regulacji prawnej pomocy społecznej. Podmioty realizujące zadania w sferze pomocy społecznej- administracja rządowa, samorządowa, podmioty niepubliczne. Status zawodowy pracowników socjalnych jako bezpośrednich realizatorów zadań w sferze pomocy społecznej. Świadczenia pomocy społecznej – rodzaje, kryteria i formy prawne przyznawania, decyzja administracyjna, umowy cywilnoprawne ze świadczeniobiorcami, działania faktyczne administracji pomocy społecznej. Procesowa ochrona prawa do pomocy społecznej- zasady, odrębności procesowe.
- 6) **Wybrane elementy prawa pracy i zabezpieczenia społecznego** - Przedmiot prawa pracy. Umowne i pozaumowne stosunki pracy. Podmioty prawa pracy - pracownik, pracodawca, zmiany organizacyjno-prawne po stronie pracodawcy. Rozwiązywanie umów o pracę – typy i charakterystyka. Wygaśnięcie stosunku pracy. Wynagrodzenie za pracę i inne świadczenia pieniężne przysługujące pracownikom. Uprawnienia urlopowe pracowników. Świadczenia z zakresu zabezpieczenia społecznego.
- 7) **Analiza problemów społecznych** – teoretyczne ujęcie problemów społecznych, diagnoza jako niezbędny element działań na rzecz społeczności lokalnej, proces diagnozowania problemów społecznych i jego etapy, źródła informacji i sposoby ich pozyskiwania, narzędzia przydatne w diagnozowaniu problemów społecznych.
- 8) **Strategie rozwiązywania problemów społecznych w środowiskach lokalnych** – rola strategii, rodzaje, cele, elementy, problemy z tworzeniem i realizacją lokalnych strategii rozwiązywania problemów społecznych, warunki poprawności strategii rozwojowych, pomoc społeczna i jej funkcje w aktywizacji i opracowywaniu strategii rozwoju lokalnego, analiza powiatowych i gminnych strategii rozwiązywania problemów społecznych.
- 9) **Rodzina w sytuacji zagrożenia - aspekty socjalne** – globalizacyjne czynniki zagrażające współczesnej rodzinie, przyczyny sytuacji kryzysowych, wybrane modele wsparcia społecznego dla rodzin w kryzysie, zakres działań pracownika socjalnego na rzecz rodziny.
- 10) **Modelowe rozwiązania w pracy socjalnej** – modele polityki społecznej, przykłady modelowych rozwiązań w pracy socjalnej w Polsce i na świecie, empowerment jako skuteczne podejście w rozwiązywaniu problemów społecznych, podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, podejście narracyjne, trening skoncentrowany na zadaniach.
- 11) **Wspieranie osób z niepełnosprawnością i ich rodzin** – Strategie pracy socjalnej z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami. Osoby niepełnosprawne – status prawny, orzecznictwo. Modele pracy z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami. Praca i jej znaczenie w życiu osób

niepełnosprawnych. Koncepcja zatrudnienia wspomaganego, jej założenia i cele. Poradnictwo zawodowe i pośrednictwo pracy dla osób niepełnosprawnych. Normalizacja warunków życia osób niepełnosprawnych szansą na ich niezależność i autonomię życiową.

MK_4_PRZEDMIOTY DO WYBORU

1) Konstruktywne zwalczanie stresu lub Przedmiot do wyboru w języku obcym

Konstruktywne zwalczanie stresu - Stres w ujęciu pozytywnym i negatywnym. Najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych. Od stresu do choroby. Indywidualne sposoby reagowania na stres. Charakterystyka reakcji stresowej. Wybrane formy relaksacji jako konstruktywna odpowiedź na reakcję stresową m.in. ćwiczenia fizyczne, relaksacja neuromięśniowa, specyficzne oddychanie, trening autogenny.

Przedmiot do wyboru w języku obcym - Rozwiązywanie podstawowych problemów i kwestii społecznych, dla których podstawę teoretyczną budują różne dyscypliny naukowe, takie jak: socjologia, pedagogika, psychologia i prawo, zatem dyscypliny, które stanowią obszar nauk społecznych.

2) Warsztat pracy z rodziną lub Mediacje w pracy socjalnej

Warsztaty pracy z rodziną - Cykl życia współczesnej rodziny. Konflikty w rodzinie. Rodzice - negocjatorzy. Sztuka sterowania różnicami. Rozwiązywanie konfliktów – umiejętności wychowawcze. Budowanie pozytywnego obrazu dziecka przez rodziców. Zapoznanie z narzędziami diagnostycznymi pomocnymi w pracy z dzieckiem i rodziną. Formy pomocy oferowane rodzinie w zróżnicowanej sytuacji życiowej.

Mediacje w pracy socjalnej - Konflikt – diagnoza, koło konfliktu, eskalacja, rodzaje, typy. Sposoby rozwiązywania konfliktów i kryzysów. Negocjacje – proces i umiejętności negocjacyjne. Warsztat mediatora – techniki i umiejętności w praktyce. Mediacje – sztuka zadawania pytań. Techniki interwencyjne w mediacji. Sytuacje trudne w prowadzeniu mediacji. Diagnoza sytuacji rodzinnej – ćwiczenia praktyczne. Problem przemocy w rodzinie a mediacje. Dziecko w mediacji.

3) Aspekty pracy w środowisku zróżnicowanym kulturowo lub Socjologia migracji

Aspekty pracy w środowisku zróżnicowanym kulturowo - Zróżnicowane wymiary kultury, a praca z grupą zróżnicowaną kulturowo. Ramy zachowań społecznych w kulturze Polskiej w kontekście pracy z grupą zróżnicowaną kulturowo. Tożsamość indywidualna vs grupowa, a kompetencje kulturowe. Zagadnienie migracji. Szok kulturowy. Zmiana społeczna a rozwój społeczności. Wsparcie kulturowe - indywidualne podejście do klienta. Przygotowanie środowiska pracy – bariery integracji. Realizacja i założenia treningów kompetencji i komunikacji międzykulturowej.

Socjologia migracji - Migracja w ujęciu teoretycznym. Typy, rodzaje i przyczyny migracji. Ruchy ludnościowe na świecie. Migracja w świetle prawa i ekonomii. Współczesne problemy migracyjne. Wojna jako szczególne okoliczności migracji. Uchodźcy jako szczególny typ migrantów. Migranci a środowisko lokalne. Adaptacja społeczna migrantów. Wykluczenia społeczne a migracja. Dzieci w obliczu migracji. Praca socjalna z migrantami/uchodźcami.

4) Praca z trudnym klientem lub Dialog motywujący w pracy socjalnej

Praca z trudnym klientem - Przyczyny trudności w pracy z klientem pomocy społecznej. Typy trudnych klientów. Procedury postępowania z trudnym klientem pomocy społecznej. Traumatyczne wydarzenia życiowe: diagnoza i interwencja kryzysowa. Praca socjalna z osobami z zaburzeniami psychicznymi, z osobami uzależnionymi i współuzależnionymi od alkoholu. Projektowanie działań pomocowych dla osób znajdujących się w sytuacjach trudnych.

Dialog motywujący w pracy socjalnej - Transteoretyczny model zmiany - fazy dialogu motywującego. Budowanie motywacji. Wybrane metody dialogu motywującego. Dialog motywujący w kontekście systemowej pracy z rodziną, w pracy z młodzieżą, w pracy z osobami z problemem uzależnień. Dialog motywujący w asystenturze rodziny. Doskonalenia stylu prowadzenia rozmowy z wykorzystaniem dialogu motywującego.

MK_5_DYPLOMOWY

- 1) **Seminarium magisterskie** - Treści programowe realizowane w trakcie seminarium są zróżnicowane w zależności od zainteresowań badawczych. Wymagania stawiane publikacji naukowej (pracy dyplomowej) – struktura, język, zawartość merytoryczna, strona formalna i etyczna pracy. Dobór i wykorzystanie źródeł. Przypisy bibliograficzne. Przygotowanie i analiza indywidualnych metodologicznych koncepcji badawczych. Opracowanie narzędzi badawczych i przygotowanie do badań terenowych. Przygotowanie i analiza rozdziału teoretycznego, zawierającego prezentację badanej problematyki w świetle literatury przedmiotu. Charakterystyka wyników własnych badań w kontekście problemów badawczych. Przygotowanie empirycznej części pracy zawierającej charakterystykę terenu badań, badanej próby, instytucji, dyskusję wyników analizy danych, wnioski z badań oraz aneksy. Przygotowywanie wniosków z badań i formułowanie wypowiedzi na temat realizacji celów teoretycznych (poznawczych). Przygotowanie projektów, programów, propozycji konkretnych działań w odpowiedzi na cel praktyczny własnych badań. Przygotowanie i przedstawienie do oceny pierwszej wersji pracy magisterskiej. Poprawianie i przygotowanie ostatecznej wersji pracy.

MK_6a_do wyboru PRACA SOCJALNA Z RODZINĄ Z PROBLEMEM PRZEMOCY

- 1) **Diagnoza zjawiska przemocy w rodzinie** - Pojęcie diagnozy, wybrane teorie i podstawowe zasady diagnozowania problemu przemocy w rodzinie. Charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie, cykl i mechanizmy. Uwarunkowania przemocy w rodzinie wobec osoby dorosłej, dziecka, wobec osób starszych i niepełnosprawnych.
- 2) **Metodyka projektowania działań socjalnych i pomocowych w zakresie przemocy w rodzinie** - Charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie - ujęcia terminologiczne, rodzaje, cykl i mechanizmy przemocy w rodzinie. Zasady pomocy psychologicznej dla ofiar przemocy w rodzinie, podstawowe zasady pracy. Standard pracy socjalnej z osobami dotkniętymi przemocą w kontekście ustawy z dnia 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw. Podstawy projektowania działań pomocowych dla osób doznających przemocy w rodzinie. Psychoterapia indywidualna i grupowa ofiar przemocy w rodzinie.
- 3) **Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego** – Pojęcie, zakres i zasady prawa rodzinnego i opiekuńczego. Źródła prawa rodzinnego w Polsce. Stosunki rodzinne. Zawarcie małżeństwa. Małżonkowie jako podmioty prawa rodzinnego. Prawa i obowiązki małżeńskie. Małżeńskie ustroje majątkowe. Unieważnienie i ustanie małżeństwa. Rozwód i separacja. Władza rodzicielska. Piecza zastępcza. Opieka i kuratela.

- 4) **Superwizja w pracy socjalnej** - Definiowanie, funkcje i cele superwizji. Przydatność superwizji w praktyce pracownika socjalnego. Uczestnictwo w sesjach superwizji grupowej.
- 5) **System usług i instytucji społecznych w zakresie pracy z rodzinami z problemem przemocy** - Charakterystyka zjawiska przemocy w rodzinie. Zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie realizowane przez organy administracji rządowej i jednostki samorządu lokalnego. Najważniejsze wybrane instytucje społeczne podejmujące działania na rzecz osób i rodzin pokrzywdzonych problemem przemocy domowej. Zespół interdyscyplinarny i grupa robocza jako kluczowe elementy polskiego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Organizacje pozarządowe realizujące działania na rzecz osób pokrzywdzonych problemem przemocy domowej.

MK_6b_do wyboru ASYSTENT RODZINY

- 1) **Metodyka pracy asystenta rodziny** - Zasady i organizacja pracy asystenta rodziny. Kwalifikacja rodzin do asystentury. Wybrane modele metodycznego działania asystenta rodziny. Kompetencje i zadania asystenta rodziny. Etapy i organizacja pracy asystenta z rodziną. Metody i strategie działania w pracy asystenta z rodziną. Praca socjalna, wychowawcza i terapeutyczna asystenta z rodziną m.in. wzmacnianie roli i funkcji rodziny, rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych, integracja rodziny i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu. Prowadzenie dokumentacji i sprawozdawczości. Sporządzanie i prowadzenie planu pracy z rodziną.
- 2) **Psychoterapia rodziny** - Klasyfikacja podstawowych nurtów terapeutycznych. Podstawowe założenia psychoterapii systemowej w rozumieniu rodziny. Teorie funkcjonowania rodziny. Cykl życia rodzinnego. Psychodynamiczna oraz behawioralno-poznawcza terapia rodzin a terapia systemowa. Zasady etyczne w psychoterapii rodzinnej. Strategie, techniki i interwencje terapeutyczne w terapii systemowej. Genogram – graficzny schemat rodziny. Dylematy i błędy w prowadzeniu terapii dla małżonków.
- 3) **Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego** - Pojęcie, zakres i zasady prawa rodzinnego i opiekuńczego. Źródła prawa rodzinnego w Polsce. Stosunki rodzinne. Zawarcie małżeństwa. Małżonkowie jako podmioty prawa rodzinnego. Prawa i obowiązki małżeńskie. Małżeńskie ustroje majątkowe. Unieważnienie i ustanie małżeństwa. Rozwód i separacja. Władza rodzicielska. Piecza zastępcza. Opieka i kuratela.
- 4) **Problemy współczesnej rodziny** - Rodzina w globalnym świecie społeczeństwa konsumpcyjnego. Makrospołeczne czynniki dezintegracji współczesnej rodziny polskiej. Kierunki przemian rodziny. Wielowymiarowość zagrożeń współczesnej rodziny. Wybrane zagadnienia zachowań patologicznych w rodzinie. Strategie rozwiązywania problemów współczesnych rodzin. Polityka rodzinna wobec przemian i zagrożeń rodziny.
- 5) **Warsztat umiejętności wychowawczych** - Czynniki ryzyka i czynniki chroniące dzieci przed zachowaniami ryzykownymi. Zasoby rodzica i zasoby dziecka. Ustalanie i ochrona własnych granic. Rozpoznawanie i nazywanie uczuć. Skuteczna komunikacja. „Wpisywanie” dziecka w rolę i uwalnianie od grania ról. Aspekty prawidłowych relacji rodzicielskich. Strategie rozwiązywania konfliktów. Rola zabawy w życiu dziecka i rodziny. Kara i pochwała. Wychowanie niezależnego człowieka.

L.P.	NAZWA MODUŁU/NAZWA PRZEDMIOTU	punkty ECTS	Egz. po sem.	Zal. po sem.	Liczba godzin zajęć										I rok					II rok						
															1 sem.			2 sem.		3 sem.			4 sem.			
					RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	LEKTORATY	SEMINARIA/ PROSEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS		
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
MODUŁ 3 KIERUNKOWY																										
9	Elementy prawa i postępowania administracyjnego w pracy socjalnej	5	1		30	30								30	5											
10	Profilaktyka wypalenia zawodowego	2		1	15	15								15	2											
11	Elementy prawa karnego i wykroczeń	5	2		30	30										30	5									
12	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	5		2	30	15	15									15	15	5								
13	System prawny pomocy społecznej	5	2		30	30										30	5									
14	Wybrane elementy prawa pracy i zabezpieczenia społecznego	5	2		30	30										30	5									
15	Analiza problemów społecznych	5	1	1	30	15	15							15	15	5										
16	Strategie rozwiązywania problemów społecznych w środowiskach lokalnych	4	4	4	30	15	15																15	15	4	
17	Rodzina w sytuacji zagrożenia - aspekty socjalne	5		1	30	15	15							15	15	5										
18	Modelowe rozwiązania w pracy socjalnej	3		4	30	15	15																15	15	3	
19	Wspieranie osób z niepełnosprawnością i ich rodzin	4	3	3	30	15	15															15	15	4		
RAZEM		48			315	225	90							75	30	17	105	15	20	15	15	4	30	30	7	
MODUŁ 4 PRZEDMIOTY DO WYBORU																										
20	Konstruktywne zwalczanie stresu lub Przedmiot do wyboru w języku obcym*	4		3	30		30															30	4			
21	Warsztat pracy z rodziną lub Mediacje w pracy socjalnej	4		3	30		30															30	4			
22	Aspekty pracy w środowisku zróżnicowanym kulturowo lub Socjologia migracji	3		4	30		30																	30	3	
23	Praca z trudnym klientem lub Dialog motywujący w pracy socjalnej	3		4	30		30																	30	3	
RAZEM		14			120		120															60	8		60	6
MODUŁ 5 DYPLOMOWY																										
24	Seminarium magisterskie	3		2	60								60		30			30	3							
25	Seminarium magisterskie	10		4	60								60									30			30	10
RAZEM		13			120								120		30			30	3			30			30	10

L.P.	NAZWA MODUŁU/NAZWA PRZEDMIOTU	punkty ECTS	Egz. po sem.	Zal. po sem.	Liczba godzin zajęć										I rok						II rok										
															1 sem.			2 sem.			3 sem.			4 sem.							
					RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	LEKTORATY	SEMINARIA/ PROSEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS							
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26												
MODUŁ 6a do wyboru PRACA SOCJALNA Z RODZINĄ Z PROBLEMEM PRZEMOCY																															
26a	Diagnoza zjawiska przemocy w rodzinie	5	3	3	30	15	15																								
27a	Metodyka projektowania działań socjalnych i pomocowych w zakresie przemocy w rodzinie	5	3	3	30	15	15																								
28a	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	4	3		30	30																									
29a	Superwizja w pracy socjalnej	4		4	30		30																			30	3				
30a	System usług i instytucji społecznych w zakresie pracy z rodzinami z problemem przemocy	3	4	4	30	15	15																			15	15	4			
RAZEM		21			150	75	75																			60	30	14	15	45	7
OGÓŁEM		120			875	385	330		10	30	120			130	85	30	120	90	30						90	150	30	45	165	30	
														liczba egz./zal.		3	8		5	4		4	6		2	7					

MODUŁ 6b do wyboru ASYSTENT RODZINY																															
26b	Metodyka pracy asystenta rodziny	5	3	3	30	15	15																								
27b	Psychoterapia rodziny	5	3	3	30	15	15																								
28b	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	4	3		30	30																									
29b	Problemy współczesnej rodziny	4	4	4	30	15	15																			15	15	4			
30b	Warsztat umiejętności wychowawczych	3		4	30		30																				30	3			
RAZEM		21			150	75	75																			60	30	14	15	45	7
OGÓŁEM		120			875	385	330		10	30	120			130	85	30	120	90	30						90	150	30	45	165	30	
														liczba egz./zal.		3	8		5	4		4	6		2	7					

Praktyka ciągła (6 tyg.=240 godz.) - 3 semestr, 5 ECTS - dotyczy studentów, którzy na studiach I stopnia studiowali na innych kierunkach niż praca socjalna przedmioty w języku obcym (wykaz na stronie internetowej Wydziału - przedmioty zaproponowane w ramach Erasmus+)

dyscyplina: Pedagogika

profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI

forma studiów: NIESTACJONARNE

Plan studiów zatwierdzono na Radzie Wydziału Pedagogiki i Psychologii dnia 21 marca 2019 roku

L.P.	NAZWA MODUŁU/NAZWA PRZEDMIOTU	punkty ECTS	Egz. po sem.	Zal. po sem.	Liczba godzin zajęć										I rok						II rok					
															1 sem.			2 sem.			3 sem.			4 sem.		
					RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	LEKTORATY	SEMINARIA/ PROSEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS		
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
MODUŁ 1 OGÓLNOUCZELNIANY																										
1	Antropologia kulturowa	5	2	2	15	8	7										8	7	5							
2	Technologia informacyjna	1		1	10				10						10	1										
3	Zarządzanie zasobami własności intelektualnej	1		1	5	5								5	1											
4	Język obcy	2	2	2	30					30								30	2							
RAZEM		9			60	13	7		10	30				5	10	2	8	37	7							
MODUŁ 2 PODSTAWOWY																										
5	Kierunki transformacji społecznej	3		1	10	10								10	3											
6	Metodologia badań społecznych	5	1	1	15	8	7							8	7	5										
7	Socjologia dewiacji	3		1	15	8	7							8	7	3										
8	Komunikacja społeczna	4		3	15	8	7													8	7	4				
RAZEM		15			55	34	21							26	14	11				8	7	4				

L.P.	NAZWA MODUŁU/NAZWA PRZEDMIOTU	punkty ECTS	Egz. po sem.	Zal. po sem.	Liczba godzin zajęć										I rok					II rok						
					RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	LEKTORATY	SEMINARIA/ PROSEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE	1 sem.			2 sem.			3 sem.			4 sem.				
													WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS		
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
MODUŁ 3 KIERUNKOWY																										
9	Elementy prawa i postępowania administracyjnego w pracy socjalnej	5	1		15	15								15		5										
10	Profilaktyka wypalenia zawodowego	2		1	8	8								8		2										
11	Elementy prawa karnego i wykroczeń	5	2		15	15											15		5							
12	Organizacja, monitorowanie i ewaluacja projektów społecznych	5		2	15	8	7										8	7	5							
13	System prawny pomocy społecznej	5	2		15	15											15		5							
14	Wybrane elementy prawa pracy i zabezpieczenia społecznego	5	2		15	15											15		5							
15	Analiza problemów społecznych	5	1	1	15	8	7							8	7	5										
16	Strategie rozwiązywania problemów społecznych w środowiskach lokalnych	4	4	4	15	8	7															8	7	4		
17	Rodzina w sytuacji zagrożenia - aspekty socjalne	5		1	15	8	7							8	7	5										
18	Modelowe rozwiązania w pracy socjalnej	3		4	15	8	7															8	7	3		
19	Wspieranie osób z niepełnosprawnością i ich rodzin	4	3	3	16	8	8														8	8	4			
RAZEM		48			159	116	43							39	14	17	53	7	20		8	8	4	16	14	7
MODUŁ 4 PRZEDMIOTY DO WYBORU																										
20	Konstruktywne zwalczanie stresu lub Przedmiot do wyboru w języku obcym*	4		3	15		15															15	4			
21	Warsztat pracy z rodziną lub Mediacje w pracy socjalnej	4		3	15		15															15	4			
22	Aspekty pracy w środowisku zróżnicowanym kulturowo lub Socjologia migracji	3		4	15		15																	15	3	
23	Praca z trudnym klientem lub Dialog motywujący w pracy socjalnej	3		4	15		15																	15	3	
RAZEM		14			60		60															30	8		30	6
MODUŁ 5 DYPLOMOWY																										
24	Seminarium magisterskie	3		2	50									25			25	3								
25	Seminarium magisterskie	10		4	50																25			25	10	
RAZEM		13			100									25			25	3			25			25	10	

L.P.	NAZWA MODUŁU/NAZWA PRZEDMIOTU	punkty ECTS	Egz. po sem.	Zal. po sem.	Liczba godzin zajęć										I rok						II rok									
															1 sem.			2 sem.			3 sem.			4 sem.						
					RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	LEKTORATY	SEMINARIA/PROSEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS						
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26						
26a	Diagnoza zjawiska przemocy w rodzinie	5	3	3	15	8	7													8	7	5								
27a	Metodyka projektowania działań socjalnych i pomocowych w zakresie przemocy w rodzinie	5	3	3	15	8	7													8	7	5								
28a	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	4	3		15	15														15		4								
29a	Superwizja w pracy socjalnej	4		4	15		15																15	4						
30a	System usług i instytucji społecznych w zakresie pracy z rodzinami z problemem przemocy	3	4	4	15	8	7																8	7	3					
RAZEM		21			75	39	36													31	14	14	8	22	7					
OGÓŁEM		120			509	202	167		10	30	100			70	63	30	61	69	30	47	84	30	24	91	30					
													liczba egz./zal.						3	8		5	4		4	6		2	7	

MODUŁ 6b do wyboru ASYSTENT RODZINY																														
L.P.	NAZWA MODUŁU/NAZWA PRZEDMIOTU	punkty ECTS	Egz. po sem.	Zal. po sem.	Liczba godzin zajęć										I rok						II rok									
															1 sem.			2 sem.			3 sem.			4 sem.						
RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	LEKTORATY	SEMINARIA/PROSEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS	WYKŁADY	Ć/K/L/LEK/SIP/ZT	ECTS											
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26						
26b	Metodyka pracy asystenta rodziny	5	3	3	15	8	7													8	7	5								
27b	Psychoterapia rodziny	5	3	3	15	8	7													8	7	5								
28b	Wybrane elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	4	3		15	15														15		4								
29b	Problemy współczesnej rodziny	4	4	4	15	8	7																8	7	4					
30b	Warsztat umiejętności wychowawczych	3		4	15		15																15	3						
RAZEM		21			75	39	36													31	14	14	8	22	7					
OGÓŁEM		120			509	202	167		10	30	100			70	63	30	61	69	30	47	84	30	24	91	30					
													liczba egz./zal.						3	8		5	4		4	6		2	7	

Praktyka ciągła (6 tyg.=150 godz.) - 3 semestr, 5 ECTS - dotyczy studentów, którzy na studiach I stopnia studiowali na innych kierunkach niż praca socjalna przedmioty w języku obcym (wykaz na stronie internetowej Wydziału - przedmioty zaproponowane w ramach Erasmus+)