



Uchwała nr 2419
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 25 kwietnia 2019 r.

w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych:
Studia Podyplomowe Logopedyczne,
obowiązującego od roku akademickiego 2019/2020

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu w Białymstoku uchwała, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu w Białymstoku ustala, obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020, program studiów podyplomowych: *Studia Podyplomowe Logopedyczne*.
2. Program studiów stanowi Załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku


Prof. dr hab. Robert W. Ciborowski

EFEKTY UCZENIA SIĘ studiów podyplomowych

Studia Podyplomowe Logopedyczne obowiązują od roku akademickiego 2019/2020

1. Kwalifikacje nadawane po ukończeniu studiów podyplomowych na poziomie **7**
2. Umiejscowienie studiów w obszarze/obszarach kształcenia (*z uwzględnieniem dziedziny/dziedzin nauki*): nauki humanistyczne (językoznawstwo, pedagogika i psychologia) i medyczne (anatomia i fizjologia, neurologia, foniatria i audiologia, wady twarzoczaszki)

3. Ogólne cele kształcenia:

Celem kształcenia jest przygotowanie słuchaczy do prowadzenia działań profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych w zakresie zaburzeń mowy na poziomie poradnictwa ogólnego oraz wyposażenie ich w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu logopedii specjalistycznych. Studia przygotowują do pracy m.in. w placówkach oświatowych i służby zdrowia.

4. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia uwzględniono zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego:

W efektach kształcenia wzięto pod uwagę m.in. potrzeby przedszkoli, szkół i innych placówek oświatowych, które mają obowiązek udzielać pomocy logopedycznej uczęszczającym do nich dzieciom i młodzieży z zaburzeniami mowy, powodującymi zakłócenia komunikacji językowej oraz utrudniającymi naukę. W tym celu placówki powinny organizować specjalistyczne zajęcia logopedyczne, prowadzone przez nauczycieli posiadających przygotowanie w zakresie logopedii lub logopedii szkolnej.

W zakładanych dla Studiów Podyplomowych Logopedycznych efektach kształcenia położono zatem nacisk na profilaktykę, diagnozę i prowadzenie terapii zaburzeń mowy na poziomie poradnictwa ogólnego, wiedzę i umiejętności z zakresu postępowania z dziećmi i młodzieżą, w tym z osobami o szczególnych potrzebach edukacyjnych, a także na przygotowanie do współpracy z rodzicami i nauczycielami oraz innymi specjalistami. W efektach kształcenia uwzględniono także podstawowe zagadnienia z logopedii specjalistycznych m.in. po to, by ułatwić absolwentom dalsze kształcenie w zakresie logopedii.

5. Wymagania wstępne (*oczekiwane kompetencje kandydata*):
 - a. brak wad wymowy, głosu i słuchu
 - b. dobra dykcja
 - c. dobry słuch fonetyczny i fonematyczny
 - d. łatwość nawiązywania kontaktów, kultura osobista i kultura wypowiedzi,

| Symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK | OPIS CHARAKTERYSTYK II STOPNIA PRK | Symbol** efektu uczenia się | OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent: |
|--|---|-----------------------------|---|
| WIEDZA, absolwent zna i rozumie: | | | |
| P7S_WG | w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem | SPL7_WG01 | w pogłębionym stopniu – znaczenie logopedii w systemie nauk; powiązania logopedii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, zwłaszcza z naukami językoznawczymi, pedagogicznymi i naukami o zdrowiu; wybrane fakty i zjawiska, metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu wymienionych dyscyplin naukowych – wynikających z programu kształcenia |
| | | SPL7_WG02 | w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową, metodologię oraz kierunki rozwoju logopedii; normy, procedury i techniki stosowane w różnych obszarach działalności logopedy, w tym z zakresu stosowania prawa w zakresie profilaktyki i terapii logopedycznej |
| | | SPL7_WG03 | w pogłębionym stopniu terminologię używaną w logopedii, jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych |
| | | SPL7_WG04 | w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii dyslalii i dyzartrii (dotyczące zaburzeń językowych, zaburzeń mowy i procesu komunikacji werbalnej, ich pochodzenia, sposobów diagnostyki i terapii w zaburzeniach o różnym podłożu) |
| | | SPL7_WG05 | specyfikę trudności w nauce czytania i pisania, a także metody pracy z uczniami mającymi problemy dyslektyczne, dysgraficzne i dysortograficzne |
| | | SPL7_WG06 | wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu logopedii specjalistycznych: neurologopedii, surdologopedii, balbutologopedii, oligofrenologopedii |
| | | SPL7_WG07 | ogólne zasady i normy etyczne oraz zasady i normy etyki zawodowej logopedy |
| | | SPL7_WG08 | w pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię nauk językoznawczych, szczególnie fonetyki i fonologii języka polskiego |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | | SPL7_WG09 | w pogłębionym stopniu budowę i zasady funkcjonowania języka, jego płaszczyzn i jednostek na nich występujących; zróżnicowanie historyczne i terytorialne języka w zakresie pozwalającym na zrozumienie jego funkcjonowania |
| | | SPL7_WG10 | procesy pedagogiczne i psychologiczne zachodzące w rozwoju człowieka – w zakresie pracy logopedy |
| | | SPL7_WG11 | etapy i procesy w rozwoju mowy dziecka |
| | | SPL7_WG12 | szczegółową budowę i funkcje układu nerwowego człowieka, różnice między układem nerwowym dorosłego i dziecka, a także problemy wynikające z jego uszkodzeń lub niedorozwoju |
| | | SPL7_WG13 | szczegółową budowę i funkcję narządów głosu i mowy oraz słuchu i równowagi, a także przyczyny i skutki ich zaburzeń w aspekcie głosu i mowy |
| P7S_WK | ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | SPL7_WK01 | ekonomiczne, prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu logopedy, rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; miejsce, znaczenie, funkcje i cele działalności logopedy w systemie oświaty, służby zdrowia i ośrodkach pomocy społecznej w Polsce; podstawy prawne, strukturę i organizację pomocy logopedycznej w Polsce |
| P7S_WK | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | SPL7_WK02 | problemy związane z różnymi rodzajami dysfunkcji mowy i innymi dysfunkcjami szkolnymi dla prawidłowego rozwoju dziecka, potrzebę profilaktyki logopedycznej, w tym prawidłowej emisji i higieny głosu i zapobiegania niepoprawnej artykulacji |
| UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi: | | | |
| P7S_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny krytycznej | SPL7_UW01 | wykorzystywać w profilaktyce, diagnozie i terapii logopedycznej wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa, medycyny, psychologii i pedagogiki |

| | | | |
|--------|--|-----------|--|
| | <p>analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi | SPL7_UW06 | wyszukiwać, gromadzić, krytycznie analizować, oceniać, selekcjonować i twórczo użytkować informację zawartą w źródłach drukowanych i elektronicznych, wykorzystując zróżnicowane narzędzia i strategie wyszukiwawcze |
| P7S_UW | <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów</p> | SPL7_UW02 | wykorzystywać w profilaktyce, diagnozie i terapii specyficznych trudności w nauce czytania i pisania wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa, medycyny, psychologii i pedagogiki |
| | | SPL7_UW03 | określić zadania logopedii ogólnej i logopedii specjalistycznych oraz kompetencje logopedy w obrębie poszczególnych specjalności |
| | | SPL7_UW04 | przewodzić działania z zakresu profilaktyki logopedycznej, dokonać rozpoznania logopedycznego, zaprojektować i zrealizować program terapii logopedycznej – z wykorzystaniem różnorodnych metod diagnostycznych i terapeutycznych |
| | | SPL7_UW05 | posługiwać się podstawowymi programami komputerowymi w realizacji zadań zawodowych |
| | | SPL7_UW07 | formułować i analizować problemy badawcze z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii logopedycznej, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntezować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z językoznawstwa, pedagogiki, psychologii i medycyny |
| | | SPL7_UW08 | posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowaną w zakresie profilaktyki, diagnozy i terapii logopedycznej |
| | | SPL7_UW09 | w zaawansowanym stopniu realizować zajęcia logopedyczne z młodzieżą i dziećmi; także dokonać wstępnego rozpoznania osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i zastosować odpowiednie metody pracy z nimi |
| | | SPL7_UW10 | identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce terapeutycznej |
| P7S_UK | <p>komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</p> | SPL7_UK01 | <p>komunikować się na tematy związane z terapią logopedyczną z innymi logopedami, z pedagogami, psychologami, lekarzami, a także z osobami z problemami logopedycznymi i ich rodzicami czy opiekunami; porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny, używając dostosowanego do odbiorcy języka (specjalistycznego lub potocznego), a także różnych kanałów i technik komunikacyjnych;</p> <p>formułować opinie dotyczące różnych aspektów pracy logopedy,</p> |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | | | w tym opinie dotyczące pacjentów |
| P7S_UO | współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach | SPL7_UO01 | stworzyć samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami: pedagogami, psychologami, lekarzami plan terapii logopedycznej i koordynować jego realizację; wyjaśnić opiekunom osób, z którymi pracuje, konieczność zaangażowania się w ćwiczenia i umiejętnie pokierować ich działaniem |
| | | SPL7_UO02 | wykorzystać wychowawcze aspekty promocji higieny głosu, starannego wysławiania się, poprawnej artykulacji głosek itp. w profilaktyce wykluczenia społecznego |
| P7S_UU | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | SPL7_UU01 | samodzielnie planować ścieżkę uczenia się i zdobywać wiedzę z zakresu logopedii ogólnej i logopedii specjalistycznych oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii, a także udzielać pomocy w tym zakresie innym specjalistom |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do: | | | |
| P7S_KK | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | SPL7_KK01 | krytycznej oceny różnego rodzaju komunikatów, np. opinii rodziców, pedagogów, psychologów, informacji uzyskiwanych od osób, z którymi prowadzi terapię itd. |
| | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | SPL7_KK02 | ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania oceny własnych kompetencji zawodowych i doskonalenia umiejętności profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych z zakresu logopedii, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia, a także zasięgania opinii ekspertów z zakresu logopedii, medycyny, psychologii, pedagogiki, językoznawstwa; umie określić, kiedy skierować pacjenta do odpowiednich specjalistów i czyni to w miarę potrzeby |
| P7S_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego | SPL7_KO01 | wypełniania zobowiązań społecznych, związanych z pracą logopedy; inspirowania i organizowania działalności profilaktycznych i terapeutycznych na rzecz osób z problemami logopedycznymi, np. w przedszkolach, szkołach, domach dziecka czy domach opieki społecznej |
| P7S_KR | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | SPL7_KR01 | odpowiedzialnego pełnienia roli logopedy, dostosowywania jej do zmieniających się potrzeb społecznych, rozwijania dorobku zawodu logopedy; przestrzegania etosu terapeuty oraz zasad etyki zawodowej; troski o bezpieczeństwo własne i osób, z którymi pracuje; |

Objaśnienia oznaczeń:

P6S_WG –symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

| |
|---|
| P6, P7 lub P8 – poziom PRK |
| S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego |
| W – wiedza (kategoria opisowa) |
| G – głębia i zakres |
| K – kontekst |
| U – umiejętności (kategoria opisowa) |
| W – wykorzystanie wiedzy |
| K – komunikowanie się |
| O – organizacja pracy |
| U – uczenie się |
| K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa) |
| K – krytyczna ocena |
| O - odpowiedzialność |
| R – rola zawodowa |

SP6_WG01– przykładowy symbol efektu uczenia się

| |
|--|
| SP6 efekty uczenia się dla studiów podyplomowych na poziomie 6, 7 lub 8 PRK |
| W – wiedza (kategoria opisowa) |
| G – głębia i zakres |
| K – kontekst |
| U – umiejętności (kategoria opisowa) |
| W – wykorzystanie wiedzy |
| K – komunikowanie się |
| O – organizacja pracy |
| U – uczenie się |
| K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa) |
| K – krytyczna ocena |
| O - odpowiedzialność |
| R – rola zawodowa |
| 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się |

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa studiów podyplomowych: **Studia Podyplomowe Logopedyczne**
2. Czas trwania studiów podyplomowych: **2 lata**
3. Założenia ogólne:

Studia Podyplomowe Logopedyczne prowadzone na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu w Białymstoku kształcą specjalistów w zakresie logopedii ogólnej i przygotowują do pracy w placówkach oświatowych (wymagane jest dodatkowo przygotowanie pedagogiczne), medycznych, ośrodkach pomocy społecznej itp. Studia mogą podejmować absolwenci studiów I i II stopnia kierunków filologicznych, psychologicznych, pedagogicznych, medycznych, aktorskich, muzycznych – lub pozostałych z przygotowaniem pedagogicznym, mający predyspozycje do wykonywania zawodu logopedy (warunkiem koniecznym jest brak wad wymowy, wad głosu i wad słuchu).

Program obejmuje 526 godzin zajęć wykładowych, ćwiczeniowych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych i seminaryjnych. Problematyka podzielona jest na pięć bloków – zagadnienia wprowadzające obejmują: (1) lingwistyczne podstawy logopedii, (2) medyczne podstawy logopedii oraz (3) psychologiczne i pedagogiczne podstawy logopedii; zagadnienia właściwe obejmują zakres (4) logopedii ogólnej i (5) logopedii specjalistycznych. Ponadto słuchacze uczestniczą w 80 godzinach praktyk w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, przedszkolach, szkołach i placówkach zajmujących się dziećmi o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Ogólna liczba godzin zajęć ujętych w programie to 606, dzięki czemu absolwenci nie tylko uzyskują kwalifikacje zawodowe, ale jeśli mają ukończone studia II stopnia, mogą również ubiegać się o certyfikat logopedy wydawany przez Polski Związek Logopedyczny. Ponadto słuchacze mogą brać udział w organizowanych przez SPLog wykładach dodatkowych, prowadzonych przez specjalistów zajmujących się problematyką z zakresu logopedii i nauk pokrewnych.

Słuchacze po zdaniu egzaminów i uzyskaniu zaliczeń z wszystkich przewidzianych programem zajęć podchodzą do egzaminu końcowego, podczas którego prezentują przygotowany pod kierunkiem promotora temat i odpowiadają na związane z nim pytania komisji.

Absolwenci otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie logopedii.

5. Ogólna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: **74**
6. Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych: **606** (oraz wykłady dodatkowe w liczbie do 40 godz.).
7. Program uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Filologicznego, obowiązuje od rocznika zaczynającego studia w roku akademickim 2019/2020.

II. WYKAZ PRZEDMIOTÓW

| Przedmioty | Punkty ECTS | Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się | Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się |
|--|--------------------|--|---|
| 1. Wprowadzenie do logopedii | 1 | WG01, WG03, WG07, WK01, UW03 | ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie ustne |
| 2. Fonetyka i fonologia języka polskiego | 5 | WG01, WG03, WG09, WG12, UW06 | ocena aktywności na zajęciach, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, egzamin |
| 3. Morfologia i składnia języka polskiego | 3 | WG01, WG08, WG09, WG12, UW06 | ocena aktywności na zajęciach, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, zaliczenie ustne |
| 4. Historyczne uwarunkowania polskiej fonetyki i morfologii | 1 | WG08, WG09, WG12, UW06 | ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie ustne |
| 5. Elementy kultury języka | 1 | WG01, WG08, WG09, UW06 | ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie ustne |
| 6. Emisja głosu | 2 | WG14, UO02, KR01 | ocena aktywności na zajęciach, ocena wykonywanych w trakcie zajęć ćwiczeń, zaliczenie ustne |
| 7. Kultura żywego słowa | 1 | WG14, KO02, KR01 | ocena aktywności na zajęciach, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć, zaliczenie ustne |
| 8. Anatomia i fizjologia układu nerwowego człowieka | 3 | WG13, UW06, KK02 | ocena aktywności na zajęciach, egzamin |
| 9. Wady twarzoczaszki | 1 | WG14, UW06, KK02 | ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie ustne |
| 10. Podstawy foniatrii i audiologii | 4 | WG14, WK01, WK02, UW06, UW08, KK02 | ocena aktywności na zajęciach, egzamin |
| 11. Podstawy neurologii dziecięcej | 2 | WG13, UW06, KK02 | ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie ustne |
| 12. Psychologia rozwojowa | 3 | WG10, UW06, KK02 | ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji, egzamin |
| 13. Rozwój mowy dziecka | 2 | WG11, UW06 | ocena aktywności na zajęciach, egzamin |
| 14. Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej z elementami psychoterapii | 2 | WG13, WK02, UW06, KK01, KK02 | ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji, zaliczenie ustne |
| 15. Profilaktyka i terapia w dyslalii | 6 | WG04, WG02, WG07, WK01, WK02, UW01, UW04, UW06, UW07, UW08, UW09, KK02 | ocena aktywności na zajęciach, ocena prezentacji, egzamin |
| 16. Profilaktyka i terapia w dysglosji i dyszartrii | 2 | WG04, WG02, WG07, WK02, UW01, UW04, UW06, UW07, KK02 | ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie ustne |

| | | | |
|--|-----------|--|---|
| 17. Podstawy neurologopedii | 2 | WG06, WG07, WG13, WK02, UW01, UW06, KK02 | ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie ustne |
| 18. Podstawy surdologopedii | 2 | WG06, WG07, WG14, WK02, WK02, UW01, UW06, UW08, KK02 | ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie ustne |
| 19. Podstawy balbutologopedii | 2 | WG06, WG07, WK02, UW01, UW06, KK02 | ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie ustne |
| 20. Podstawy oligofrenologopedii | 2 | WG06, WG07, WK02, UW01, UW06, KK02 | ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie ustne |
| 21. Komunikacja alternatywna | 1,5 | WG13, WK01, WK02, UW01, UW06, UW08, KK02 | ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie ustne |
| 22. Profilaktyka i terapia w dysleksji | 2 | WG05, WK02, UW02, UW06 | ocena aktywności na zajęciach, ocena wykonywanych podczas zajęć ćwiczeń, zaliczenie ustne |
| 23. Terapia logopedyczna po laryngektomii | 1,5 | WG06, WG07, WG13, WK02, UW01, UW03, UW06, UW08, KK02 | ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie ustne |
| 24. Profilaktyka i terapia logopedyczna w autyzmie | 2 | WG06, WG07, WK02, WK01, UW01, UW06, UW08, KK01, KK02 | ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie ustne |
| 25. Praktyka log. w przedszkolu i/lub innej placówce | 1,5 | WG07, WK01, WK01, UW01, UW04, UW08, UK01, UO03, KK01, KO01, KR01, KK02, UK01 | ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy z dziećmi w trakcie zajęć, ocena przygotowanych pomocy logopedycznych |
| 26. Praktyka log. w szkole i/lub innej placówce | 1,5 | WG07, WK02, WK01, UW01, UW04, UW08, UW10, UK01, UO03, KK01, KO01, KR01, KK02, UK01 | ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy z dziećmi w trakcie zajęć, ocena przygotowanych pomocy logopedycznych |
| 27. Praktyka logopedyczna w poradni | 7 | WG07, WK01, WK02, , UW01, UW04, UW07, UW08, UW09, UW10, UO01, KK01, KK02, KR01, UO03, UK01 | ocena aktywności na zajęciach, ocena pracy z dzieckiem w czasie zajęć, ocena przygotowanych pomocy logopedycznych, egzamin praktyczny |
| 28. Seminarium | 10 | WG07, WK01, WK02, UW01, UW04, UW06, UW07, UW09, UK01, UO01, KK01, KK02, KO01, KR01, UK01 | ocena aktywności na zajęciach; ocena sposobu zdobywania informacji i doboru źródeł; ocena prezentacji tematu |
| 29. Wykłady dodatkowe | | WG01, UW06, UU01, KK01 | |
| RAZEM | 74 | | |

III. ZASADY, FORMY I WYMIAR ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

wraz z przyporządkowaną im liczbą punktów ECTS

Sluchacze odbywają praktyki:

na I roku – w przedszkolu, szkole i / lub innej placówce w wymiarze łącznie 30 godz. 3 pkt ECTS); zajęcia, prowadzone przez doświadczonych logopedów, kończą się zaliczeniem; w trakcie praktyk

słuchacze zapoznają się ze specyfiką pracy logopedy w danej placówce: z formami i metodami pracy, z różnymi typami pomocy, dokumentacją; na tym etapie nacisk położony jest na profilaktykę (badania przesiewowe, ćwiczenia usprawniające aparat mowy itp.).

na II roku – w poradni psychologiczno-pedagogicznej w wymiarze 50 godz. (7 pkt ECTS); zajęcia kończą się egzaminem; słuchacze zaczynają praktyki od hospitacji zajęć logopedy z dziećmi, a następnie sami z nimi pracują pod okiem specjalisty; na tym etapie nacisk położony jest na indywidualną pracę z dzieckiem: diagnozę i terapię logopedyczną.

IV. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie kształcenia efektów kształcenia i 74 punkty ECTS, czego potwierdzeniem jest uzyskanie przez słuchaczy zaliczeń i zdanie egzaminów przewidzianych w programie studiów, w tym egzaminu końcowego.

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH LOGOPEDYCZNYCH

Obowiązuje od rocznika zaczynającego studia w roku akad. 2019/20

| Lp. | NAZWA PRZEDMIOTU | KOD przedmiotu USOS | punkty ECTS | Egz. / zal. | Liczba godzin zajęć | | | | | |
|---------------|---|---------------------|-------------|-------------|---------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | RAZEM | w tym: | | | | |
| | | | | | | WYKI. | ĆWICZ. | KONW. | LABOR. | SEMIN. |
| 1 | Wprowadzenie do logopedii | 0400-SPL-1WDL | 1 | Z | 10 | 10 | | | | |
| 2 | Fonetyka i fonologia języka polskiego | 0400-SPL-1FIF | 5 | E | 38 | | 38 | | | |
| 3 | Morfologia i składnia języka polskiego | 0400-SPL-1MIS | 3 | Z | 30 | | 30 | | | |
| 4 | Hist. uwarunkowania polskiej fonetyki i morfologii | 0400-SPL-2HUP | 1 | Z | 10 | 10 | | | | |
| 5 | Elementy kultury języka | 0400-SPL-1EPR | 1 | Z | 12 | 12 | | | | |
| 6 | Emisja głosu | 0400-SPL-1EMG | 2 | Z | 20 | 0 | | 20 | | |
| 7 | Kultura żywego słowa | 0400-SPL-2KZS | 1 | Z | 10 | 6 | | | 4 | |
| 8 | Anatomia i fizjologia układu nerwowego człowieka | 0400-SPL-1AIF | 3 | E | 20 | 20 | | | | |
| 9 | Wady twarzoczaszki | 0400-SPL-1WTW | 1 | Z | 12 | 12 | | | | |
| 10 | Podstawy foniatrii i audiologii | 0400-SPL-1FON | 4 | E | 24 | 24 | | | | |
| 11 | Podstawy neurologii dziecięcej | 0400-SPL-1NEU | 2 | Z/o | 20 | 20 | | | | |
| 12 | Psychologia rozwojowa | 0400-SPL-1PSR | 3 | E | 20 | 20 | | | | |
| 13 | Rozwój mowy dziecka | 0400-SPL-1RMD | 2 | E | 16 | | 16 | | | |
| 14 | Wprow. do pedagog. specjalnej z elem. psychoterapii | 0400-SPL-2WPS | 2 | Z | 18 | | 18 | | | |
| 15 | Profilaktyka i terapia w dyslalii | 0400-SPL-1PTL | 6 | E | 46 | | 46 | | | |
| 16 | Profilaktyka i terapia w dysglosji i dyzartrii | 0400-SPL-2PTG | 2 | Z | 20 | 20 | | | | |
| 17 | Podstawy neurologopedii | 0400-SPL-2PNE | 2 | Z/o | 20 | 20 | | | | |
| 18 | Podstawy surdologopedii | 0400-SPL-2PSU | 2 | Z/o | 24 | 24 | | | | |
| 19 | Podstawy balbutologopedii | 0400-SPL-2PBA | 2 | Z | 20 | 20 | | | | |
| 20 | Podstawy oligofrenologopedii | 0400-SPL-2POL | 2 | Z/o | 24 | 24 | | | | |
| 21 | Komunikacja alternatywna | 0400-SPL-2KAL | 1,5 | Z | 18 | 18 | | | | |
| 22 | Profilaktyka i terapia w dysleksji | 0400-SPL-2PTD | 2 | Z | 18 | | 18 | | | |
| 23 | Terapia logopedyczna po laryngektomii | 0400-SPL-1TLL | 1,5 | Z | 16 | 16 | | | | |
| 24 | Profilaktyka i terapia log. w autyzmie | 0400-SPL-2PTB | 2 | Z | 20 | 16 | | | 4 | |
| 25 | Prakt. logop. w przedszkolu i /lub innej placówce | 0400-SPL-1PRZ | 1,5 | Z | 15 | | | | 15 | |
| 26 | Prakt. logop. w szkole i / lub innej placówce | 0400-SPL-1SZK | 1,5 | Z | 15 | | | | 15 | |
| 27 | Praktyka logopedyczna w poradni | 0400-SPL-2POR | 7 | E | 50 | | | | 50 | |
| 28 | Seminarium | 0400-SPL-2SEM | 10 | Z/E dypl. | 40 | | | | | 40 |
| 29 | Wykłady dodatkowe | | | | | | | | | |
| OGÓŁEM | | | 74 | | 606 | 292 | 166 | 20 | 88 | 40 |