



**Uchwała nr 2504
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 26 czerwca 2019 r.**

***w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych:
Studia Podyplomowe Historii,
obowiązującego od roku akademickiego 2019/2020***

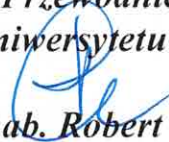
Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu w Białymstoku uchwała, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu w Białymstoku ustala, obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020, program studiów podyplomowych: *Studia Podyplomowe Historii*.
2. Program studiów stanowi Załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

***Przewodniczący
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku***

Prof. dr hab. Robert W. Ciborowski

EFEKTY UCZENIA SIĘ dla Studiów Podyplomowych Historii

1. **Kwalifikacje nadawane po ukończeniu studiów podyplomowych na poziomie: 7 PRK,** nauczanie historii we wszystkich typach szkół, w których przedmiot ten jest realizowany.
2. **Umiejscowienie studiów w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się:** w zakresie nauk humanistycznych.
3. **Ogólne cele kształcenia:** uzyskanie przygotowania merytorycznego i umiejętności dydaktycznych umożliwiających nauczanie historii w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. **Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się uwzględniono zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego:** efekty uczenia się konsultowane były z dyrektorami szkół oraz nauczycielami wiedzy o społeczeństwie.
5. **Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):** ukończone studia wyższe magisterskie najlepiej z zakresu nauk społecznych lub humanistycznych oraz (w przypadku osób chcących uzyskać uprawnienia do nauczania historii) przygotowanie pedagogiczne.

| Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK | OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK | Symbol efektu uczenia się | OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent: |
|--|---|---------------------------|---|
| WIEDZA, absolwent zna i rozumie: | | | |
| P7S_WG | W pogłębionym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej - właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym - również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności związanej z ich kierunkiem. Główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów. | P7S_WG1 | W pogłębionym stopniu - uporządkowane fakty i zjawiska z zakresu historii. |
| | | P7S_WG2 | pogłębioną, uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii dawnych i współczesnych ziem polskich na tle dziejów świata. |
| | | P7S_WG3 | Pogłębione zasady pracy historyka badacza i nauczyciela. |
| | | P7S_WG4 | W pogłębionym stopniu cele i zasady kształcenia przedmiotu historia wyrażone w wymaganiach ogólnych podstawy programowej. |
| | | P7S_WG5 | Pogłębione treści nauczania przedmiotu historia wyrażone w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej. |
| | | P7S_WG6 | W pogłębionym stopniu- zna metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka i metody upowszechniania wiedzy historycznej. |
| | | P7S_WG7 | W pogłębionym stopniu - miejsce historii wśród innych nauk, objaśnia pozycje i znaczenie nauk historycznych. |
| P7S_WK | Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej | P7S_WK1 | relacje i zależności pomiędzy przeszłością a teraźniejszością oraz ich wpływ na świadomość i tożsamość współczesnych ludzi i społeczeństw, także w odniesieniu do wybranego |

| | | | |
|---|--|---------|--|
| | z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego Podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | | regionu. |
| | | P7S_WK2 | dogłębnie zasady ochrony praw własności intelektualnej na potrzeby przygotowywanej pracy dyplomowej i innych projektów |
| | | P7S_WK3 | Dogłębne zasady i metody nauczania i kształcenia na potrzeby pracy we wszystkich typach szkół. |
| | | P7S_WK4 | O funkcjonowaniu instytucji oraz zasadach i metodach pracy w sferze działalności edukacyjnej. |
| UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi: | | | |
| P7S_UW | Wykorzystać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: -właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi. Wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów o profilu praktycznym. Formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi - w przypadku studiów o profilu praktycznym. | P7S_UW1 | samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji |
| | | P7S_UW2 | analizować, interpretować i systematyzować informacje dotyczące nauk historycznych i pokrewnych, wykorzystując bibliografie, pomoce archiwalne i bazy danych, itp. |
| | | P7S_UW3 | korzystać z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobów Internetu, stosując różnorodne, nowoczesne metody i techniki prezentacji wyników badań. |
| | | P7S_UW4 | przygotować w języku ojczystym tekst naukowy (w tym pracę dyplomową) z aparatem krytycznym. |
| P7S_UK | Komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców. Prowadzić debatę. Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 + Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią | P7S_UK1 | prowadzić debatę, skutecznie argumentując i uzasadniając swoje stanowisko w dyskusji naukowej z wykorzystaniem wiedzy, jak też poglądów reprezentantów różnych nurtów historiograficznych korzystając przy tym także z opracowań obcojęzycznych. |
| | | P7S_UK2 | Zaprezentować swój dorobek naukowy (m.in. na egzaminie dyplomowym) |
| | | P7S_UK3 | biegle operować pojęciami i faktami z zakresu treści nauczania historii. |
| P7S_UO | Kierować pracą zespołu. Współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach. | P7S_UO1 | kierować pracą zespołu lub wykonywać zadania we współpracy z innymi członkami zespołu. |
| | | P7S_UO2 | współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. |

| | | | |
|--|---|---------|---|
| P7S_UU | Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie. | P7S_UU1 | planować oraz uczyć się przez całe życie, doskonaląc kwalifikacje własne oraz innych |
| | | P7S_UU2 | poszukiwać nowe zasoby wzbogacające treści nauczania. |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do: | | | |
| P7S_KK | Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów. | P7S_KK1 | krytycznego i otwartego stosunku do nowych idei i koncepcji w badaniach nad różnorodnymi aspektami historii. |
| | | P7S_KK2 | Korzystania z osiągnięć nauki w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych i zaszczepiania takich zachowań swoim przyszłym uczniom. |
| P7S_KO | Wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego Myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P7S_KO1 | aktywnego propagowania wiedzy historycznej i kultury pamięci w różnych środowiskach. |
| | | P7S_KO2 | promowania tradycji oraz dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy. |
| P7S_KR | Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, Podtrzymywania etosu zawodu, Przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. | P7S_KR1 | ciągłego rozwoju swoich zainteresowań i kompetencji fachowych, społecznych i kulturalnych |
| | | P7S_KR2 | Podtrzymywania etosu zawodu nauczyciela poprzez odpowiedzialne i kompetentne wykonywanie swoich obowiązków. |

Objaśnienia oznaczeń:

P6S_WG –symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

| |
|---|
| P6, P7 lub P8 – poziom PRK S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego |
| W – wiedza (kategoria opisowa) |
| G – głębia i zakres |
| K – kontekst |
| U – umiejętności (kategoria opisowa) |
| W – wykorzystanie wiedzy |
| K – komunikowanie się |
| O – organizacja pracy |
| U – uczenie się |
| K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa) |
| K – krytyczna ocena |
| O - odpowiedzialność |
| R – rola zawodowa |

SP6_WG01– przykładowy symbol efektu uczenia się

| |
|--|
| SP6 efekty uczenia się dla studiów podyplomowych na poziomie 6, 7 lub 8 PRK |
| W – wiedza (kategoria opisowa) |
| G – głębia i zakres |
| K – kontekst |
| U – umiejętności (kategoria opisowa) |
| W – wykorzystanie wiedzy |
| K – komunikowanie się |
| O – organizacja pracy |
| U – uczenie się |
| K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa) |
| K – krytyczna ocena |
| O - odpowiedzialność |
| R – rola zawodowa |
| 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się |

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

STUDIA PODYPLOMOWE HISTORII

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa studiów podyplomowych: **STUDIA PODYPLOMOWE HISTORII**
2. Czas trwania studiów podyplomowych: **4 semestry**
3. Założenia ogólne: uzyskanie przygotowania merytorycznego i umiejętności dydaktycznych umożliwiających nauczanie historii na poziomie II, III i IV etapu edukacyjnego
4. Ogólna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: **100**
5. Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych: **360 + 60 godzin praktyk pedagogicznych**
6. Program uchwalony na posiedzeniu RW 09.05.2019

II. WYKAZ PRZEDMIOTÓW

| Przedmioty | Punkty ECTS | Odniesienie do efektów uczenia się | Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się |
|---|-------------|--|--|
| Antyczne korzenie tożsamości kulturowej Europy i Polski | 6 | P7S_WG1; P7S_WG2; P7S_WG7; P7S_WK1; P7S_WK2; P7S_UW1; P7S_UW2; P7S_UK1; P7S_UO1; P7S_UO2; P7S_UU1; P7S_KK1; P7S_KO1; P7S_KO2; P7S_KR1 | Egzamin |
| Historia i kultura średniowiecza Polski i powszechna | 8 | P7S_WG1; P7S_WG2; P7S_WG7; P7S_WK1; P7S_WK2; P7S_UW1; P7S_UW2; P7S_UK1; P7S_UO1; P7S_UO2; P7S_UU1; P7S_KK1; P7S_KO1; P7S_KO2; P7S_KR1 | Egzamin |
| Historia i kultura epoki nowożytnej Polski i powszechna | 12 | P7S_WG1; P7S_WG2; P7S_WG7; P7S_WK1; P7S_WK2; P7S_UW1; P7S_UW2; P7S_UK1; P7S_UO1; P7S_UO2; P7S_UU1; P7S_KK1; P7S_KO1; P7S_KO2; P7S_KR1 | Egzamin |
| Historia i kultura XIX wieku Polski i powszechna | 12 | P7S_WG1; P7S_WG2; P7S_WG7; P7S_WK1; P7S_WK2; P7S_UW1; P7S_UW2; P7S_UK1; P7S_UO1; P7S_UO2; P7S_UU1; P7S_KK1; P7S_KO1; P7S_KO2; P7S_KR1 | Egzamin |
| Historia i kultura XX wieku Polski i powszechna | 12 | P7S_WG1; P7S_WG2; P7S_WG7; P7S_WK1; P7S_WK2; P7S_UW1; P7S_UW2; P7S_UK1; P7S_UO1; P7S_UO2; P7S_UU1; P7S_KK1; P7S_KO1; P7S_KO2; P7S_KR1; | Egzamin |
| Wstęp do badań historycznych | 3 | P7S_WG1; P7S_WG2; 7S_WG6; P7S_WG7; P7S_WK1; P7S_WK2; P7S_UW1; P7S_UW2; P7S_UK1; P7S_UO1; P7S_UO2; P7S_UU1; P7S_KK1; P7S_KO1; P7S_KO2; P7S_KR1; | Zaliczenie na ocenę |
| Nauki pomocnicze historii | 5 | P7S_WG1; 7S_WG6; P7S_WG7; P7S_WK1; P7S_WK2; P7S_UW1; P7S_UW2; P7S_UK1; P7S_UO1; P7S_UO2; P7S_UU1; P7S_KK1; P7S_KO1; P7S_KO2; P7S_KR1; | Zaliczenie na ocenę |
| Nowe techniki i środki badawcze historyka | 5 | P7S_WG1; 7S_WG6; P7S_WG7; P7S_WK1; P7S_WK2; P7S_UW1; P7S_UW2; P7S_UK1; P7S_UO1; P7S_UO2; P7S_UU1; P7S_KK1; P7S_KO1; P7S_KR1; | Zaliczenie na ocenę |
| Historia regionalna | 6 | P7S_WG1; 7S_WG6; P7S_WG7; P7S_WK1; P7S_WK2; P7S_UW1; P7S_UW2; P7S_UK1; P7S_UO1; P7S_UO2; P7S_UU1; P7S_KK1; P7S_KO1; P7S_KO2; P7S_KR1; | Zaliczenie na ocenę |
| Historia regionalna – zajęcia terenowe | 2 | P7S_WG1; P7S_WG2; 7S_WG6; P7S_WG7; P7S_WK1; P7S_WK2; P7S_UW1; P7S_UW2; P7S_UK1; P7S_UO1; P7S_UO2; P7S_UU1; P7S_KK1; P7S_KO1; P7S_KO2; P7S_KR1; | Zaliczenie na ocenę |
| Wykład monograficzny | 2 | P7S_WG1; P7S_WG2; P7S_WG3; P7S_WG7; P7S_WK1; P7S_WK2; P7S_UW1; P7S_UW2; P7S_UO2; P7S_UU1; P7S_KK1; P7S_KO1; P7S_KO2; P7S_KR1; | Zaliczenie na ocenę |

| | | | |
|----------------------|----|---|---------------------|
| Dydaktyka historii | 10 | P7S_WG3; P7S_WG4; P7S_WG5; P7S_WG7; P7S_WK1; P7S_WK2; P7S_WK3; P7S_WK4; P7S_UW1; P7S_UW2; P7S_UK1; P7S_UK3; P7S_UO1; P7S_UO2; P7S_UU1; P7S_UU2; P7S_KK1; P7S_KK2; P7S_KO1; P7S_KO2; P7S_KR1; P7S_KR2s | Egzamin |
| Seminarium dyplomowe | 15 | P7S_WG1; P7S_WG2; P7S_WG3; P7S_WG6; P7S_WG7; P7S_WK1; P7S_WK2; P7S_UW1; P7S_UW2; P7S_UW3; P7S_UW4; P7S_UK1; P7S_UK2; P7S_UO1; P7S_UO2; P7S_UU1; P7S_KK1; P7S_KO1; P7S_KO2; P7S_KR1 | Zaliczenie na ocenę |

III. ZASADY, FORMY I WYMIAR ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH
wraz z przyporządkowaną im liczbą punktów ECTS (*jeżeli program studiów podyplomowych przewiduje realizację praktyk*)

Studenci zobowiązani są do odbycia 60 godzin praktyk pedagogicznych w zakresie dydaktyki historii (2 punkty ECTS).

IV. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń, przygotowanie pracy dyplomowej, zaliczenie praktyk pedagogicznych, zdanie egzaminu dyplomowego

UNIwersytet w Białymstoku

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

obowiązuje od roku akad. 2019/2020

Nazwa studiów podyplomowych: **STUDIA PODYPLOMOWE HISTORII**

Plan studiów zatwierdzono na RW dnia 09.05.2019

| L.P. | NAZWA PRZEDMIOTU | KOD przedmiotu USOS | punkty ECTS | Egz. / Zal. | Liczba godzin zajęć | | | | | | |
|------|--|---------------------|-------------|-------------|---------------------|-----------|-----------|---------------|-------------|-----------|------------------|
| | | | | | RAZEM | WYKŁADY | ĆWICZENIA | KONWERSATORIA | LABORATORIA | SEMINARIA | ZAJĘCIA TERENOWE |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Antyczne korzenie tożsamości kulturowej | 0500-SPH-1AKT | 6 | E | 20 | 20 | | | | | |
| 2 | Historia i kultura średniowiecza Polski i | 0500-SPH-1HKS | 8 | E | 30 | 30 | | | | | |
| 3 | Historia i kultura epoki nowożytnej Polski i | 0500-SPH-1HKN | 12 | E | 40 | | | 40 | | | |
| 4 | Historia i kultura XIX wieku Polski i | 0500-SPH-2HXIX | 12 | E | 40 | | | 40 | | | |
| 5 | Historia i kultura XX wieku Polski i | 0500-SPH-2HXX | 12 | E | 40 | | | 40 | | | |
| 6 | Wstęp do badań historycznych | 0500-SPH-1WBH | 3 | zal/o | 10 | | | 10 | | | |
| 7 | Nauki pomocnicze historii | 0500-SPH-1NPH | 5 | zal/o | 20 | | | 20 | | | |
| 8 | Nowe techniki i środki badawcze historyka | 0500-SPH-1TSB | 5 | zal/o | 20 | | 20 | | | | |
| 9 | Historia regionalna | 0500-SPH-1 (2)HRE | 6 | zal/o | 30 | | | 30 | | | |
| 10 | Historia regionalna – zajęcia terenowe | 0500-SPH-1HRZT | 2 | zal/o | 10 | | | | | | 10 |
| 11 | Wykład monograficzny I | 0500-SPH-1WMO | 1 | zal/o | 10 | 10 | | | | | |
| 12 | Wykład monograficzny II | 0500-SPH-2WMO | 1 | zal/o | 10 | 10 | | | | | |
| 13 | Dydaktyka historii | 0500-SPH-1(2)DH | 10 | E | 60 | | | 60 | | | |
| 14 | Seminarium dyplomowe | 0500-SPH-2SD | 15 | zal/o | 20 | | | | | 20 | |
| | razem | | | | 360 | 70 | | 240 | | 20 | 10 |
| | Praktyka pedagogiczna (60 godz.) | 0500-SPH-PPE | 2 | zal | | | | | | | |
| | OGÓŁEM | | 100 | | 360 | 70 | | 240 | | 20 | 10 |