



Uchwała nr 2514
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 26 czerwca 2019 r.

w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych:
Studia Podyplomowe Oligofrenopedagogiki,
obowiązującego od roku akademickiego 2019/2020


Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu w Białymstoku uchwała, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu w Białymstoku ustala, obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020, program studiów podyplomowych: *Studia Podyplomowe Oligofrenopedagogiki*.
2. Program studiów stanowi Załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku

Prof. dr hab. Robert W. Ciborowski

EFEKTY UCZENIA SIĘ Studiów Podyplomowych Oligofrenopedagogiki

1. Kwalifikacje po ukończeniu studiów podyplomowych na poziomie 6
2. Umieszczenie studiów w obszarze i dziedzinie nauk społecznych, dyscyplina: Pedagogika
3. Ogólne cele kształcenia:
 - zdobycie szczegółowej wiedzy dotyczącej metodyki nauczania i wychowania osób niepełnosprawnych intelektualnie,
 - zdobycie praktycznych umiejętności projektowania i prowadzenia zajęć edukacyjno-rehabilitacyjnych z uwzględnieniem stopnia niepełnosprawności intelektualnej,
 - uwrażliwienie na konieczność zindywidualizowanego podejścia do ucznia z niepełnosprawnością intelektualną, uwzględniającego jego potrzeby i możliwości.
4. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się uwzględniono zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego: Powołana została Rada Programowa w skład której wchodzi: pracownicy naukowo – dydaktyczni Wydziału Pedagogiki i Psychologii, studenci oraz praktycy pracujący z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie, pracodawcy.
5. Wymagania wstępne: studia adresowane są do absolwentów: studia adresowane są do absolwentów: studiów (licencjackich i magisterskich) posiadających przygotowanie pedagogiczne, studiów wyższych posiadających kwalifikacje nauczycielskie

Kod składnika opisu	OPIS CHARAKTERYSTYK II STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KLASYFIKACJI NA POZIOMIE 6 PRK	Symbol efektu uczenia się	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:
WIEDZA, absolwent zna i rozumie:			
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	SP6_WG01	ma uporządkowaną wiedzę na temat współczesnych kierunków rozwoju pedagogiki specjalnej, obejmującą terminologię, teorię i metodykę
		SP6_WG02	posiada wiedzę dotyczącą rozwoju dziecka w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym oraz wiedzę na temat biopsychospołecznych podstaw kształcenia i wychowania, rozumie istotę dysfunkcji, dysharmonii, a także normy i patologii
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	SP6_WG03	w zaawansowanym stopniu – specyfikę funkcjonowania rodzin z osobami z niepełnosprawnością, uwarunkowania i rodzaje trudności i ograniczeń występujących w różnych aspektach życia rodzinnego i społecznego oraz potrzebę kompleksowego wsparcia całej rodziny
		SP6_WG04	ma rozszerzoną wiedzę o metodyce nauczania i wychowania osób z różnym stopniem niepełnosprawności intelektualnej.

	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	SP6_WG05	wie, jak przebiega proces rehabilitacji i terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz zna uwarunkowania tych procesów
		SP6_WK01	posiada wiedzę dotyczącą organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych, zna aktualne przepisy prawne dotyczące organizacji, opieki i kształcenia osób z niepełnosprawnością intelektualną
UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:			
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. 	SP6_UW01	posiada praktyczne umiejętności w zakresie planowania, projektowania i organizowania warsztatu pracy edukacyjno-wychowawczo-terapeutycznej, potrafi zastosować odpowiednie metody i środki w zależności od stopnia niepełnosprawności intelektualnej uczniów
		SP6_UW02	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i racjonalnego oceniania złożonych sytuacji pedagogicznych uczniów oraz potrafi generować rozwiązania problemów, jak również przewidywać skutki planowanych działań
		SP6_UW03	posiada umiejętność konstruowania programów edukacyjno-terapeutycznych, dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka z niepełnosprawnością intelektualną
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	SP6_UK01	ma rozwinięte umiejętności komunikacji interpersonalnej, zna metody alternatywnej i wspomagającej komunikacji, potrafi dokonać wyboru odpowiedniego sposobu porozumiewania się
	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	SP6_UO01	posiada umiejętność współpracy ze środowiskiem rodzinnym oraz pracy w zespołach interdyscyplinarnych
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	SP6_UU01	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	SP6_KK01	rozumie potrzeby niepełnosprawnych uczniów, jest wrażliwy na ich psychologiczne, fizyczne i społeczne problemy, prezentuje postawę szacunku i zrozumienia
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	SP6_KO01	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania terapeutyczne związane z tworzeniem warunków do aktywności edukacyjno-wychowawczo-terapeutycznej
	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP6_KO02	ma świadomość konieczności zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

PS6_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, • dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	SP6_KR01	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań dydaktyczno – wychowawczych oraz terapeutycznych, przestrzega zasad etyki zawodowej
---------------	--	-----------------	--

Objaśnienia oznaczeń:

* **S_P6S_WG** – przykładowy symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

<p><i>S</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych <i>H</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych <i>P</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych <i>X</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych <i>T</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych</p>
<p>P6 lub P7 – poziom PRK S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego</p>
<p>W – wiedza (kategoria opisowa)</p>
<p>G – głębia i zakres</p>
<p>K - kontekst</p>
<p>U – umiejętności (kategoria opisowa)</p>
<p>W – wykorzystanie wiedzy</p>
<p>K – komunikowanie się</p>
<p>O – organizacja pracy</p>
<p>U – uczenie się</p>
<p>K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)</p>
<p>K – krytyczna ocena</p>
<p>O - odpowiedzialność</p>
<p>R – rola zawodowa</p>

** **SP6_WG01** – przykładowy symbol efektu uczenia się

<p>SP7 efekty uczenia się dla studiów podyplomowych na poziomie 6 lub 7 PRK</p>
<p>W – wiedza (kategoria opisowa)</p>
<p>G – głębia i zakres</p>
<p>K - kontekst</p>
<p>U – umiejętności (kategoria opisowa)</p>
<p>W – wykorzystanie wiedzy</p>
<p>K – komunikowanie się</p>
<p>O – organizacja pracy</p>
<p>U – uczenie się</p>
<p>K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)</p>
<p>K – krytyczna ocena</p>
<p>O - odpowiedzialność</p>
<p>R – rola zawodowa</p>
<p>01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się</p>

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa studiów podyplomowych: **Studia Podyplomowe Oligofrenopedagogiki**
2. Czas trwania studiów podyplomowych: **3 semestry**

Założenia ogólne: Studia adresowane są do absolwentów: studiów wyższych (licencjackich lub magisterskich) posiadających przygotowanie pedagogiczne, studiów wyższych posiadających przygotowanie nauczycielskie, pragnących zdobyć kwalifikacje niezbędne do pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w warunkach kształcenia specjalnego, integracyjnego i włączającego (w przedszkolu, szkołach podstawowych i gimnazjalnych oraz specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i szkołach specjalnych przysposabiających do pracy).

Celem studiów jest przygotowanie do kompleksowej realizacji zadań w zakresie pracy edukacyjno-wychowawczo-terapeutycznej z osobami o szerokim spektrum niepełnosprawności intelektualnej.

3. Ogólna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: **62**
4. Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych: **360**
5. Program uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 23.05.2019r. i obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

II. WYKAZ PRZEDMIOTÓW

Przedmioty	Punkty ECTS	Odniesienie do efektów uczenia się	Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
MODUŁ 1 (Teoretyczno- praktyczny)			
Wybrane zagadnienia z psychologii rozwojowej, wychowawczej i klinicznej	2	SP6_WG02, SP6_UW02, SP6_KK01 SP6_UU01	zaliczenie
Diagnoza psychopedagogiczna	2	SP6_WG03, SP6_UW02, SP6_KR01	zaliczenie
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	2	SP6_WG05, SP6_UW03, SP6_KO02	zaliczenie
Pedagogika specjalna	3	SP6_WG01, SP6_UW02, SP6_KK01	egzamin
Podstawy prawne funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną	2	SP6_WK01, SP6_UO01, SP6_KR01	zaliczenie
MODUŁ 2 (Praktyczny)			
Metodyka nauczania i wychowania osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną	4	SP6_WG04, SP6_UW01, SP6_UW03 SP6_KO01	egzamin
Metodyka nauczania i wychowania osób	4	SP6_WG04, SP6_UW01,	egzamin

z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną		SP6_UW03 SP6_KO01	
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z osobami głęboko niepełnosprawnymi intelektualnie	2	SP6_WG05, SP6_UW03, SP6_KR01	egzamin
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	2	SP6_WG03, SP6_UW03, SP6_KO02	zaliczenie
Metodyka nauczania i wychowania osób z autyzmem	3	SP6_WG02, SP6_UW02, SP6_KO01	egzamin
Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością sprzężoną	2	SP6_WG05, SP6_UW02, SP6_KK01	zaliczenie
Metodyka pracy wychowawczej w internacie	2	SP6_WG04, SP6_UW01, SP6_KK01	zaliczenie
Alternatywne metody wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	2	SP6_WG05, SP6_UW01, SP6_KO01	zaliczenie
Korygowanie zaburzeń mowy i wad wymowy osób z niepełnosprawnością intelektualną	2	SP6_WG05, SP6_UK01, SP6_KO02	zaliczenie
Wybrane aspekty arteterapii w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną	2	SP6_WG05, SP6_UW01, SP6_KO01	zaliczenie
Wsparcie rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym	2	SP6_WK01, SP6_UO01, SP6_KR01	zaliczenie
Warsztaty komunikacji społecznej – umiejętności wychowawcze	2	SP6_WG02, SP6_UK01, SP6_KR01 SP6_UU01	zaliczenie
Analiza zachowań trudnych	2	SP6_WG03, SP6_UW02, SP6_KK01	zaliczenie
MODUŁ 3 (Dyplomowy)			
Seminarium dyplomowe	10	SP6_WG03, SP6_UW02, SP6_KR01 SP6_UU01	praca dyplomowa
MODUŁ 4 (Praktyki)			
Praktyka pedagogiczna	10	SP6_WG04, SP6_UW01 SP6_UW02, SP6_KO01 SP6_UU01	dokumentacja z praktyk

III. ZASADY, FORMY I WYMIAR ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH
(wraz z przyporządkowaną im liczbą punktów ECTS)

60-godzinna praktyka w: przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjalnych (z oddziałami/klasami integracyjnymi) oraz specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i szkołach specjalnych przysposabiających do pracy - **10 pkt.**

IV. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Zaliczenie przedmiotów objętych planem studiów, przygotowanie projektu dyplomowego i egzamin dyplomowy.

UNIwersytet w Białymstoku

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
obowiązuje od roku akad. 2019/2020

Nazwa studiów podyplomowych: Studia Podyplomowe Oligofrenopedagogiki

Plan studiów zatwierdzono na Radzie Wydziału dnia 23 maja 2019r.

L.P.	NAZWA PRZEDMIOTU	KOD przedmiotu USOS	punkty ECTS	Egz. / Zal.	Liczba godzin zajęć						
					RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	SEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	MODUŁ 1 (Teoretyczno-praktyczny)										
1	Wybrane zagadnienia z psychologii rozwojowej, wychowawczej i klinicznej		2	zal o	10	10					
2	Diagnoza psychopedagogiczna		2	zal o	15	5	10				
3	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka		2	zal o	15	5	10				
4	Pedagogika specjalna		3	Egz. / Zal. O	20	15	5				
5	Podstawy prawne funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną		2	zal o	10	10					
	MODUŁ 2 (Praktyczny)										
6	Metodyka nauczania i wychowania osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną		4	Egz. / Zal. O	30	10	20				
7	Metodyka nauczania i wychowania osób z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną		4	Egz. / Zal. O	30	10	20				
8	Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z osobami głęboko niepełnosprawnymi intelektualnie		2	Egz. / Zal. O	15	5	10				
9	Metodyka nauczania i wychowania osób z autyzmem		3	Egz. / Zal. O	20	5	15				
10	Praca z dzieckiem z niepełnosprawnością sprzężoną		2	zal o	15	5	10				
11	Metodyka pracy wychowawczej w internacie		2	zal o	10		10				
12	Alternatywne metody wspomagania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną		2	zal o	15		15				
13	Korygowanie zaburzeń mowy i wad wymowy osób z niepełnosprawnością intelektualną		2	zal o	15	5	10				
14	Wybrane aspekty arteterapii w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną		2	zal o	10		10				
15	Analiza zachowań trudnych		2	zal o	10		10				
16	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych		2	zal o	10		10				
17	Wsparcie rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym		2	zal o	10	5	5				
18	Warsztaty komunikacji społecznej - umiejętności wychowawcze		2	zal o	15		15				
	MODUŁ 3 (Dyplomowy)										
19	Seminarium dyplomowe		10	zal o	25					25	
	MODUŁ 4 (praktyki)										
20	Praktyki pedagogiczne		10	zal o	60						60
	OGÓŁEM		62		360	90	185			25	60