



**Uchwała nr 2515**  
**Senatu Uniwersytetu w Białymstoku**  
**z dnia 26 czerwca 2019 r.**

***w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych:***  
***Studia Podyplomowe Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza,***  
***obowiązującego od roku akademickiego 2019/2020***

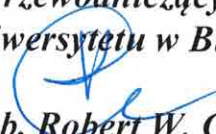
Na podstawie art. 28 ust.1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu w Białymstoku uchwała, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu w Białymstoku ustala, obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020, program studiów podyplomowych: *Studia Podyplomowe Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza*.
2. Program studiów stanowi Załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

***Przewodniczący***  
***Senatu Uniwersytetu w Białymstoku***  
  
***Prof. dr hab. Robert W. Ciborowski***

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Studiów Podyplomowych Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza

1. Kwalifikacje po ukończeniu studiów podyplomowych na poziomie 6
2. Umieszczenie studiów w obszarze i dziedzinie nauk społecznych, dyscyplina: Pedagogika
3. Ogólne cele kształcenia:
  - nabywanie wiedzy o wychowaniu i kształceniu jednostek i ich środowisk wychowawczych, instytucji oświatowych, instytucji opiekuńczo-wychowawczych oraz placówek resocjalizacyjnych
  - poznanie warsztatu diagnostycznego pedagoga – diagnozy indywidualnego przypadku, grupy, instytucji i diagnozy środowiskowej
  - przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania opiekuńczo-wychowawcze
4. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się uwzględniono zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego: po ukończeniu 3-semestralnych studiów podyplomowych kwalifikacje absolwenta odpowiadają aktualnym i przyszłym potrzebom rynku pracy. Powołana została Rada Programowa, w skład której wchodzi: pracownicy naukowo – dydaktyczni Wydziału Pedagogiki i Psychologii, studenci, praktycy oraz pracodawcy
5. Wymagania wstępne (*oczekiwane kompetencje kandydata*): studiów wyższych (licencjackich lub magisterskich) posiadających przygotowanie pedagogiczne, studiów wyższych posiadających przygotowanie nauczycielskie

Kod składnika opisu	OPIS CHARAKTERYSTYK II STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KLASYFIKACJI NA POZIOMIE 6 PRK	Symbol efektu uczenia się	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:
<b>WIEDZA, absolwent zna i rozumie:</b>			
<b>P6S_WG</b>	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	<b>SP6_WG01</b>	Zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
		<b>SP6_WG02</b>	Ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi
		<b>SP6_WG03</b>	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym
		<b>SP6_WG04</b>	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów
		<b>SP6_WG05</b>	Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących
		<b>SP6_WG06</b>	Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania
<b>P6S_WK</b>	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	<b>SP6_WK01</b>	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi

	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		prawidłowościach
		<b>SP6_WK02</b>	Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach
		<b>SP6_WK03</b>	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń
		<b>SP6_WK04</b>	Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych
		<b>SP6_WK05</b>	Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej
		<b>SP6_WK06</b>	Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej
<b>UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:</b>			
<b>P6S_UW</b>	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.</li> </ul>	<b>SP6_UW01</b>	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej
		<b>SP6_UW02</b>	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań
		<b>SP6_UW03</b>	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej
		<b>SP6_UW04</b>	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej
<b>P6S_UK</b>	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii  brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>SP6_UK01</b>	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów
		<b>SP6_UK02</b>	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów
<b>P6S_UO</b>	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	<b>SP6_UO01</b>	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
		<b>SP6_UO02</b>	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych
<b>P6S_UU</b>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	<b>SP6_UU01</b>	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii
		<b>SP6_UU02</b>	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu

			analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:</b>			
<b>P6S_KK</b>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	<b>SP6_KK01</b>	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	<b>SP6_KK02</b>	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki
<b>P6S_KO</b>	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	<b>SP6_KO01</b>	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych
	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	<b>SP6_KO02</b>	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie
<b>PS6_KR</b>	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,</li> <li>dbałości o dorobek i tradycje zawodu</li> </ul>	<b>SP6_KR01</b>	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej
		<b>SP6_KR02</b>	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych
		<b>SP6_KR03</b>	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne

Objaśnienia oznaczeń:

\* **S\_P6S\_WG** – przykładowy symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

<i>S</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
<i>H</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
<i>P</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych
<i>X</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych
<i>T</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych
<b>P6</b> lub <b>P7</b> – poziom PRK
<b>S</b> – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
<b>W</b> – <b>wiedza</b> (kategoria opisowa)
<b>G</b> – <b>głębina i zakres</b>
<b>K</b> - <b>kontekst</b>
<b>U</b> – <b>umiejętności</b> (kategoria opisowa)

\*\* **SP6\_WG01** – przykładowy symbol efektu uczenia się

<b>SP7</b> efekty uczenia się dla studiów podyplomowych na poziomie 6 lub 7 PRK
<b>W</b> – <b>wiedza</b> (kategoria opisowa)
<b>G</b> – <b>głębina i zakres</b>
<b>K</b> - <b>kontekst</b>
<b>U</b> – <b>umiejętności</b> (kategoria opisowa)

**W** – wykorzystanie wiedzy

**K** – komunikowanie się

**O** – organizacja pracy

**U** – uczenie się

**K** – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)

**K** – krytyczna ocena

**O** - odpowiedzialność

**R** – rola zawodowa

**W** – wykorzystanie wiedzy

**K** – komunikowanie się

**O** – organizacja pracy

**U** – uczenie się

**K** – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)

**K** – krytyczna ocena

**O** - odpowiedzialność

**R** – rola zawodowa

**01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu uczenia się

## PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

### I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa studiów podyplomowych: **Studia Podyplomowe Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza**
2. Czas trwania studiów podyplomowych: **3 semestry**
3. Założenia ogólne: studia adresowane są do absolwentów: studiów wyższych (licencjackich lub magisterskich) posiadających przygotowanie pedagogiczne, studiów wyższych posiadających przygotowanie nauczycielskie, pragnących zdobyć kwalifikacje do pracy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego, typu rodzinnego, typu socjalizacyjnego, jako wychowawcy w świetlicach, bursach, internatach, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w placówkach opieki całkowitej i częściowej, jako pedagodzy w szkołach, młodzieżowych, ośrodkach wychowawczych i socjoterapeutycznych.
4. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: **70**
5. Łączna liczba godzin dydaktycznych: **380**
6. Program uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 23.05.2019 roku obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

### II. WYKAZ PRZEDMIOTÓW

Przedmioty	Punkty ECTS	Odniesienie do efektów uczenia się:	Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
<b>Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej</b>	<b>4</b>	SP6_WG01; SP6_WK03; SP6_WG04; SP6_WK06; SP6_UW01; SP6_UW02; SP6_UW04; SP6_UU02; SP6_UO01; SP6_KK02; SP6_KR01	Egzamin
<b>Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej</b>	<b>2</b>	SP6_WG01; SP6_WG02; SP6_WG06; SP6_WK06; SP6_KO02	Zaliczenie
<b>Prawodawstwo opiekuńcze</b>	<b>2</b>	SP6_WG01; SP6_UK02	Zaliczenie
<b>Pedagogika rodziny</b>	<b>3</b>	SP6_WG01; SP6_WG02; SP6_WK01; SP6_WK02	Zaliczenie
<b>Arteterapia</b>	<b>3</b>	SP6_WK01; SP6_WK03; SP6_WG04; SP6_WG05; SP6_UW01; SP6_UW02; SP6_UK01; SP6_UO02; SP6_KK01; SP6_KK02	Zaliczenie
<b>Socjoterapia</b>	<b>3</b>	SP6_WK01; SP6_WK03; SP6_WG04; SP6_WG05; SP6_UW01; SP6_UW02; SP6_UK01; SP6_UU02; SP6_UO02; SP6_KK01; SP6_KK02	Zaliczenie
<b>Prorodzinne formy opieki i wychowania</b>	<b>3</b>	SP6_WK02; SP6_WK03; SP6_WG06; SP6_WK04; SP6_KO02	Zaliczenie

<b>Projektowanie Indywidualnych Programów Pedagogiczno-Psychologicznych</b>	<b>4</b>	SP6_WK01; SP6_WK02; SP6_WK03; SP6_WG05; SP6_WK06; SP6_UW01; SP6_UW02; SP6_UU01; SP6_UK01; SP6_UW04; SP6_UU02; SP6_UO01; SP6_UO02; SP6_KR03	Zaliczenie
<b>Terapia pedagogiczna</b>	<b>2</b>	SP6_WK03; SP6_WG04; SP6_UU01; SP6_KR01	Zaliczenie
<b>Diagnoza dziecka i rodziny</b>	<b>4</b>	SP6_WG01; SP6_WG03; SP6_WK01; SP6_WK02; SP6_WK03; SP6_UW03	Zaliczenie
<b>Instytucjonalne formy opieki i wychowania</b>	<b>3</b>	SP6_WK02; SP6_WK03; SP6_WG06; SP6_WK04; SP6_KO02	Zaliczenie
<b>Diagnoza grupy wychowawczej</b>	<b>3</b>	SP6_WK03; SP6_WG04; SP6_WG05; SP6_WK04; SP6_WK05; SP6_UU01; SP6_UW04; SP6_UO02; SP6_KK01	Zaliczenie
<b>Psychologia rozwojowa i społeczna</b>	<b>4</b>	SP6_WG01; SP6_WG03; SP6_WK01; SP6_WG04; SP6_UW02	Egzamin
<b>Pedagogika resocjalizacyjna</b>	<b>2</b>	SP6_WG02; SP6_WG04; SP6_WG05; SP6_WG06	Zaliczenie
<b>Edukacja regionalna</b>	<b>2</b>	SP6_WG01; SP6_WG02; SP6_WG05	Zaliczenie
<b>Pedagogika rewalidacyjna</b>	<b>2</b>	SP6_WG02; SP6_WG04; SP6_WG05; SP6_WG06;	Zaliczenie
<b>Poradnictwo wychowawcze i rodzinne</b>	<b>4</b>	SP6_WK02; SP6_WK03; SP6_WG06; SP6_WK04; SP6_KO02	Egzamin
<b>Praktyka zawodowa</b>	<b>10</b>	SP6_WK01; SP6_WK02; SP6_WK03; SP6_WG04; SP6_WG05; SP6_WK04; SP6_WK05; SP6_WK06; SP6_UW01; SP6_UW03; SP6_UU01; SP6_UO01; SP6_UO02; SP6_KR01; SP6_KR02	Zaliczenie
<b>Seminarium</b>	<b>10</b>	SP6_WK02; SP6_WK03; SP6_UU01; SP6_UK02; SP6_UW04; SP6_UU02; SP6_KK01; SP6_KR01; SP6_KR02; SP6_KR03	Zaliczenie Praca dyplomowa

### III. ZASADY, FORMY I WYMIAR ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

wraz z przyporządkowaną im liczbą punktów ECTS

**60-godzinna praktyka w:** świetlicach szkół podstawowych lub gminaszkalnych, bursach, internatach, placówkach opieki całkowitej i częściowej /pogotowie opiekuńcze, policyjna izba dziecka, świetlice socjoterapeutyczne/ - **10 pkt ECTS**

### IV. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Zaliczenie przedmiotów objętych planem studiów, przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy

UNIERSYTET W BIAŁYMSTOKU

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH  
obowiązuje od roku akad. 2019/2020

Nazwa studiów podyplomowych: Studia Podyplomowe Pedagogika Opiekuńczo-Wychowawcza

Plan studiów zatwierdzono na Radzie Wydziału dnia 23 maja 2019r.

L.P.	NAZWA MODUŁU/ NAZWA PRZEDMIOTU	KOD przedmiotu USOS	punkty ECTS	Egz. po sem.	Zal. po sem.	Liczba godzin zajęć								I rok			II rok			
						RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	LEKTORATY	SEMINARIA/ PROSEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE	1 sem.		2 sem.		3 sem.		
														WYKŁADY	ĆK/ULEK/SIP/ZT	WYKŁADY	ĆK/ULEK/SIP/ZT	WYKŁADY	ĆK/ULEK/SIP/ZT	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej		4	2		30	10	20								10	20			
2	Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej		2		1	10	10								10					
3	Prawodawstwo opiekuńcze		2		1	10	10								10					
4	Pedagogika rodziny		3		1	20	10	10							10	10				
5	Arteterapia		3		3	20		20											20	
6	Socjoterapia		3		2	20		20									20			
7	Prorodzinne formy opieki i wychowania		3		1	15	5	10							5	10				
8	Projektowanie Indywidualnych Programów Pedagogiczno-Psychologicznych		4		2 p.	20	5	15									5	15		
9	Terapia Pedagogiczna		2		3	10		10											10	
10	Diagnoza dziecka i rodziny		4		1 p.	20	10	10							10	10				
11	Instyucjonalne formy opieki i wychowania		3		1	15	5	10							5	10				
12	Diagnoza grupy wychowawczej		3		2 p.	20	10	10									10	10		
13	Psychologia rozwojowa i społeczna		4	1		30	10	20							10	20				
14	Pedagogika resocjalizacyjna		2		3	10	10												10	
15	Edukacja regionalna		2		3	10		10											10	
16	Pedagogika rewalidacyjna		2		3	10	10												10	
17	Poradnictwo wychowawcze i rodzinne		4	2		20	10	10									10	10		
18	Praktyka zawodowa		10		3	60		60										30	30	
19	Seminarium		10		3	30		30											30	
			<b>70</b>			<b>380</b>	<b>115</b>	<b>265</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>105</b>	<b>20</b>	<b>100</b>