



Uchwała nr 2516
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 26 czerwca 2019 r.

w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych:
Studia Podyplomowe Pedagogika Resocjalizacyjna,
obowiązującego od roku akademickiego 2019/2020

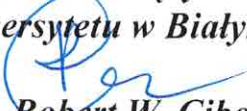
Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu w Białymstoku uchwała, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu w Białymstoku ustala, obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020, program studiów podyplomowych: *Studia Podyplomowe Pedagogika Resocjalizacyjna*.
2. Program studiów stanowi Załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku

Prof. dr hab. Robert W. Ciborowski

EFEKTY UCZENIA SIĘ Studiów Podyplomowych Pedagogika Resocjalizacyjna

1. Kwalifikacje po ukończeniu studiów podyplomowych na poziomie 6
2. Umieszczenie studiów w obszarze i dziedzinie nauk społecznych, dyscyplina: Pedagogika
3. Ogólne cele kształcenia:
 - wyposażenie słuchaczy w wiedzę z zakresu diagnozowania dzieci i młodzieży wymagającej wychowania resocjalizującego oraz projektowania takiego postępowania w warunkach instytucjonalnych i środowiskowych. Celem studiów jest opanowanie wiedzy i umiejętności w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej w obszarze struktur i mechanizmów działania dewiacyjnego, również – psychologicznych motywów leżących u podstaw działania antyspołecznego;
 - nabycie umiejętności projektowania, wdrażania, realizowania oraz ewaluowania działań resocjalizacyjnych w instytucjach pomocy społecznej, placówkach profilaktycznych i readapcyjnych, ośrodkach wychowawczych, zakładach poprawczych, placówkach penitencjarnych i pomocy postpenitencjarnej oraz innych instytucjach realizujących jako cel statutowy działania z obszaru dewiacji i patologii społecznej.
4. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się uwzględniono zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego:
Po ukończeniu 3- semestralnych studiów podyplomowych kwalifikacje absolwenta odpowiadają aktualnym i przyszłym potrzebom rynku pracy. Powołana została Rada Programowa, w skład której wchodzi: pracownicy naukowo – dydaktyczni Wydziału Pedagogiki i Psychologii, studenci, praktycy oraz pracodawcy.
5. Wymagania wstępne: studia adresowane są do absolwentów studiów wyższych (licencjackich lub magisterskich) posiadających przygotowanie pedagogiczne, studiów wyższych posiadających przygotowanie nauczycielskie

Kod składnika opisu	OPIS CHARAKTERYSTYK II STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KLASYFIKACJI NA POZIOMIE 6 PRK	Symbol efektu uczenia się	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:
WIEDZA, absolwent zna i rozumie:			
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	SP6_WG01	zna elementarną terminologię stosowaną w pedagogice resocjalizacyjnej oraz rozumie jej zakres i przedmiot
		SP6_WG02	ma uporządkowaną wiedzę teoretyczną dotyczącą przyczyn, dynamiki i specyfiki zjawiska nieprzystosowania społecznego oraz rozumie różnorodne jego uwarunkowania.
		SP6_WG03	zna najważniejsze systemy resocjalizacyjne (historyczne i współczesne), podstawy prawne organizacji oddziaływań resocjalizacyjnych, rozumie ich społeczne i kulturowe uwarunkowania
		SP6_WG04	ma uporządkowaną wiedzę obejmującą dotyczącą metod pracy z dziećmi, młodzieżą zagrożonymi nieprzystosowaniem społecznym

			oraz społecznie nieprzystosowanymi (w obszarze teleologii, teorii i metodyki resocjalizacji)
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	SP6_WK01	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej
	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	SP6_WK02	Podstawowe uwarunkowania prawne, ekonomiczne, psychologiczne i społeczno-kulturowe oraz zasady, formy i źródła działań pomocowych wobec osób niedostosowanych społecznie
UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:			
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:	SP6_UW01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej. ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i racjonalnego oceniania złożonych sytuacji pedagogicznych uczniów oraz potrafi generować rozwiązania problemów, jak również przewidywać skutki planowanych działań
	<ul style="list-style-type: none"> • właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych 	SP6_UW02	potrafi wykorzystać podstawową interdyscyplinarną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej w celu rozpoznawania, analizowania i interpretowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, a także specyficznych problemów społecznych w celu wskazania propozycji rozwiązań zapobiegawczych i naprawczych (prognozując przebieg ich rozwiązywania oraz przewidując skutki planowanych działań stosowanych w praktyce rozwiązywania problemów społecznych
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	SP6_UK01	potrafi pracować w zespole, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania, potrafi przyjąć rolę lidera w zespole
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	SP6_UO01	posiada umiejętność przedstawiania własnych pomysłów i sugestii w obszarze pedagogiki resocjalizacyjnej. posiada umiejętność konstruowania programów edukacyjno-terapeutycznych, dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	SP6_UU01	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów	SP6_KK01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy, dostrzega potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i doskonalenia umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji. odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania terapeutyczne związane z tworzeniem warunków do aktywności edukacyjno-

	w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		wychowawczo-terapeutycznej
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP6_KO01	odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy, wykonuje i przedstawia projekty i prezentacje, inicjuje działania na rzecz środowiska społecznego
PS6_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, • dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	SP6_KR01	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań dydaktyczno-wychowawczych oraz terapeutycznych, przestrzega zasad etyki zawodowej

Objaśnienia oznaczeń:

* **S_P6S_WG** – przykładowy symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

<i>S</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
<i>H</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
<i>P</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych
<i>X</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych
<i>T</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych
P6 lub P7 – poziom PRK
S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W – wiedza (kategoria opisowa)
G – <i>głębina i zakres</i>
K - <i>kontekst</i>
U – umiejętności (kategoria opisowa)
W – <i>wykorzystanie wiedzy</i>
K – <i>komunikowanie się</i>
O – <i>organizacja pracy</i>
U – <i>uczenie się</i>
K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)
K – <i>krytyczna ocena</i>
O - <i>odpowiedzialność</i>
R – <i>rola zawodowa</i>

** **SP6_WG01** – przykładowy symbol efektu uczenia się

SP7 efekty uczenia się dla studiów podyplomowych na poziomie 6 lub 7 PRK
W – wiedza (kategoria opisowa)
G – <i>głębina i zakres</i>
K - <i>kontekst</i>
U – umiejętności (kategoria opisowa)
W – <i>wykorzystanie wiedzy</i>
K – <i>komunikowanie się</i>
O – <i>organizacja pracy</i>
U – <i>uczenie się</i>
K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)
K – <i>krytyczna ocena</i>
O - <i>odpowiedzialność</i>
R – <i>rola zawodowa</i>
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa studiów podyplomowych: **Studia Podyplomowe Pedagogika Resocjalizacyjna**
2. Czas trwania studiów podyplomowych: **3 semestry**
3. Założenia ogólne:

Studia adresowane są do absolwentów: studiów wyższych (licencjackich lub magisterskich) posiadających przygotowanie pedagogiczne, studiów wyższych posiadających przygotowanie nauczycielskie.

Pedagogika resocjalizacyjna rozumiana jest jako zintegrowany model oddziaływań w obszarze opieki, wychowania i terapii zarówno instytucjonalnej jak i środowiskowej. Realizacja założeń systemu resocjalizacyjnego uwzględnia diagnozę środowiskową jak również osobowościową, która jest punktem wyjścia w tworzeniu optymalnych sposobów oddziaływań indywidualnych i społecznych. W resocjalizacji, uwzględniając założenia teoretyczne zachowań dewiacyjnych, tworzy się profilaktykę środowiskową, która ma na celu zapobieganie zjawiskom demoralizacji.

Program studiów przewiduje dwa bloki zagadnień: • teoretyczny – interdyscyplinarny charakter analiz zjawiska patologii indywidualnej i społecznej przy wykorzystaniu wiedzy i metodyki z obszarów: prawa, kryminologii, psychologii, socjologii i profilaktyki pozwoli na poznanie mechanizmów dewiacji społecznych, umożliwi ich diagnozowanie, co w efekcie stanowi punkt przygotowywania zintegrowanych programów oddziaływań opiekuńczych, wychowawczych i terapeutycznych, • warsztatowy – umiejętności praktyczne pozwolą reagować na: agresję, przemoc, wycofanie, potrzebną opiekę i terapię oraz ustalić procedury/strategie oddziaływania resocjalizacyjnego i terapeutycznego z ekspozycją dramy, plastyki, muzyki, zajęć sportowych i rekreacyjnych. Blok ten uzupełniony jest o umiejętności związane z mediacjami i negocjacjami społecznymi, strategię pracy z grupą oraz warsztaty psychoedukacyjne.

4. Ogólna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: **67**
5. Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych: **350**
6. Program uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 23.05.2019 roku obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

II. WYKAZ PRZEDMIOTÓW

Przedmiot	Punkty ECTS	Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
Formy opieki nad dzieckiem z trudnościami adaptacyjnymi	3	SP6_WG01;SP6_KO01; SP6_UK01; SP6_UO01; SP6_WG04	Zaliczenie
Diagnoza w resocjalizacji	4	SP6_WG01; SP6_UO01	Zaliczenie
Prawne podstawy resocjalizacji	1	SP6_WG01; SP6_UO01; SP6_WK02	Zaliczenie

Psychologia nieprzystosowania społecznego	5	SP6_WG02; SP6_UO01; SP6_W05	Egzamin
Patologie i dewiacje społeczne	4	SP6_KO01	Zaliczenie
Profilaktyka i terapia uzależnień	3	SP6_WK01; SP6_UW02; SP6_UO01; SP6_KK01	Zaliczenie
Mediacje i negocjacje społeczne	2	SP6_WG02; SP6_UK01; SP6_WG04	Zaliczenie
Pedagogika resocjalizacyjna	5	SP6_WG01; SP6_KK01; SP6_UO01; SP6_WG03	Egzamin
Socjoterapia w resocjalizacji	2	SP6_WG01; SP6_WG04	Zaliczenie
Komunikacja interpersonalna	2	SP6_WG02; SP6_UK01; SP6_UW02	Zaliczenie
Terapia w resocjalizacji– <u>procedury resocjalizacji</u> realizowane przez dramę, plastykę, muzykę, sport	12	SP6_WG01; SP6_WK01; SP6_UW01' SP6_KO01	Zaliczenie
Metody socjotechniki w resocjalizacji	2	SP6_UO01; SP6_UK01; SP6_KO01	Zaliczenie
Praktyka oddziaływań resocjalizacyjnych	7	SP6_WG01; SP6_UW02; SP6_UO01; SP6_KK01; SP6_KR01 SP6_UU01	Zaliczenie
Seminarium dyplomowe	15	SP6_WG02; SP6_KK01 SP6_UU01	Praca dyplomowa

III. ZASADY, FORMY I WYMIAR ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH wraz z przyporządkowaną im liczbą punktów ECTS (*jeżeli program studiów podyplomowych przewiduje realizację praktyk*)

20 godzinna praktyka realizowana w placówkach resocjalizacyjnych , zakładach poprawczych, karnych – 7 pkt ECTS

IV. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Zaliczenie przedmiotów objętych planem kształcenia oraz przygotowanie i obrona pracy dyplomowej.

UNIwersytet w Białymstoku

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH obowiązuje od roku akad. 2019/2020

Nazwa studiów podyplomowych: Studia Podyplomowe Pedagogika Resocjalizacyjna

Plan studiów zatwierdzono na Radzie Wydziału dnia 23 maja 2019r.

L.P.	NAZWA PRZEDMIOTU	KOD przedmiotu USOS	punkty ECTS	Egz. / Zal.	Liczba godzin zajęć						
					RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	SEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Formy opieki nad dzieckiem z trudnościami adaptacyjnymi		3	zal o	15	5	10				
2	Diagnoza w resocjalizacji		4	zal o	20		20				
3	Prawne podstawy resocjalizacji		1	zal o	10	10					
4	Psychologia nieprzystosowania społecznego		5	Egz. / Zal. O	30	20	10				
5	Patologie i dewiacje społeczne		4	zal o	20		20				
6	Profilaktyka i terapia uzależnień		3	zal o	20	5	15				
7	Mediacje i negocjacje społeczne		2	zal o	20		20				
8	Pedagogika resocjalizacyjna		5	Egz. / Zal. O	25	15	10				
9	Socjoterapia w resocjalizacji		2	zal o	20		20				
10	Komunikacja interpersonalna		2	zal o	20		20				
11	Terapia w resocjalizacji – procedury resocjalizacji realizowane przez dramę, plastykę, muzykę, sport		3 3 3 3	zal o	80		80				
12	Metody socjotechniki w resocjalizacji		2	zal o	20		20				
13	Praktyka oddziaływań resocjalizacyjnych		7	zal o	20						20
14	Seminarium dyplomowe		15	zal o	30					30	
OGÓŁEM			67		350	55	245			30	20