



Uchwała nr 2517
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 26 czerwca 2019 r.

***w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych:
Studia Podyplomowe Praca z Uczniem o Specjalnych Potrzebach
Edukacyjnych w Systemie Edukacji Integracyjnej i Włączającej,
obowiązującego od roku akademickiego 2019/2020***


Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu w Białymstoku uchwała, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu w Białymstoku ustala, obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020, program studiów podyplomowych: *Studia Podyplomowe Praca z Uczniem o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych w Systemie Edukacji Integracyjnej i Włączającej*.
2. Program studiów stanowi Załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku

Prof. dr hab. Robert W. Ciborowski

EFEKTY UCZENIA SIĘ
Studiów Podyplomowych Praca z Uczniem o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych w Systemie Edukacji Integracyjnej i Włączającej

1. Kwalifikacje po ukończeniu studiów podyplomowych na poziomie 6
2. Umieszczenie studiów w obszarze i dziedzinie nauk społecznych, dyscyplina: Pedagogika
3. Ogólne cele kształcenia:
 - zdobycie wiedzy oraz umiejętności pracy edukacyjno – wychowawczo – terapeutycznej z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych: z niepełnosprawnością intelektualną, sensoryczną i ruchową, uczniami autystycznymi, z trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami mowy, uczniami niedostosowanymi społecznie, z trudnościami adaptacyjnymi oraz uczniami wybitnie zdolnymi
 - konstruowanie dla nich indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych.
4. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się uwzględniono zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego: po ukończeniu 3- semestralnych studiów podyplomowych kwalifikacje absolwenta odpowiadają aktualnym i przyszłym potrzebom rynku pracy.
5. Wymagania wstępne: studia adresowane są do absolwentów: studiów wyższych (licencjackich lub magisterskich) posiadających przygotowanie pedagogiczne, studiów wyższych posiadających przygotowanie nauczycielskie

Kod składnika opisu	OPIS CHARAKTERYSTYK II STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KLASYFIKACJI NA POZIOMIE 6 PRK	Symbol efektu uczenia się	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:
WIEDZA, absolwent zna i rozumie:			
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	SP6_WG01	ma uporządkowaną wiedzę na temat subdyscyplin pedagogiki specjalnej, obejmującą terminologię, teorię i metodykę.
		SP6_WG02	posiada wiedzę dotyczącą rozwoju dziecka w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym oraz wiedzę na temat biopsychospołecznych podstaw kształcenia i wychowania, rozumie istotę dysfunkcji, dysharmonii, a ponadto normy i patologii
		SP6_WG03	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową dotyczącą specyfiki funkcjonowania psychofizycznego osób z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności oraz uczniów wybitnie zdolnych
		SP6_WG04	ma rozszerzoną wiedzę o metodyce nauczania i wychowania osób niepełnosprawnych

		SP6_WG05	wie, jak przebiega proces rehabilitacji i terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz zna uwarunkowania tych procesów
		SP6_WG06	posiada wiedzę dotyczącą sposobów komunikowania się osób niepełnosprawnych oraz z zaburzeniami mowy.
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	SP6_WK01	rozumie założenia inkluzji edukacyjnej, realizowanej w systemie szkolnictwa powszechnego i integracyjnego
		SP6_WK02	posiada wiedzę dotyczącą organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i terapeutycznych
UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:			
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> • właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. 	SP6_UW01	posiada praktyczne umiejętności w zakresie planowania, projektowania i organizowania warsztatu pracy dydaktyczno-wychowawczej w zależności od wybitnych zdolności oraz stopnia i rodzaju niepełnosprawności uczniów
		SP6_UW02	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania i racjonalnego oceniania złożonych sytuacji pedagogicznych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz potrafi generować rozwiązania tych problemów, jak również przewidywać skutki planowanych działań
		SP6_UW03	potrafi wybrać i zastosować właściwy ze względu na stopień niepełnosprawności sposób postępowania dydaktycznego – wychowawczego oraz zastosować odpowiednie środki i metody pracy ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ucznia
		SP6_UW04	wykorzystuje nowoczesne technologie do efektywnego realizowania działań terapeutycznych
		SP6_UW05	posiada umiejętność konstruowania programów edukacyjno – terapeutycznych, dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka o zaburzonym rozwoju, wykorzystuje przykłady dobrych praktyk w tym zakresie
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	SP6_UK01	ma rozwinięte umiejętności komunikacji, posługuje się alternatywnymi sposobami porozumiewania się

	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	SP6_UO01	posiada umiejętność współpracy z rodzicami dziecka oraz specjalistycznymi placówkami
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	SP6_UU01	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	SP6_KK01	rozumie potrzeby niepełnosprawnych uczniów, jest wrażliwy na ich psychologiczne, fizyczne i społeczne problemy
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	SP6_KK02	ma świadomość konieczności zindywidualizowanego podejścia do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	SP6_KO01	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania terapeutyczne związane z tworzeniem warunków do aktywności dydaktyczno – wychowawczej
	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		
PS6_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:	SP6_KR01	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań terapeutycznych
	<ul style="list-style-type: none"> przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	SP6_KR02	przestrzega zasad etyki zawodowej

Objaśnienia oznaczeń:

* **S_P6S_WG** – przykładowy symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

<i>S</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
<i>H</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
<i>P</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych
<i>X</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych
<i>T</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych
P6 lub P7 – poziom PRK
S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W – wiedza (kategoria opisowa)
G – głębia i zakres
K - kontekst
U – umiejętności (kategoria opisowa)

** **SP6_WG01** – przykładowy symbol efektu uczenia się

SP7 efekty uczenia się dla studiów podyplomowych na poziomie 6 lub 7 PRK

W – wiedza (kategoria opisowa)
G – głębia i zakres
K - kontekst
U – umiejętności (kategoria opisowa)

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – **kompetencje społeczne** (kategoria opisowa)

K – krytyczna ocena

O - odpowiedzialność

R – rola zawodowa

W – wykorzystanie wiedzy

K – komunikowanie się

O – organizacja pracy

U – uczenie się

K – **kompetencje społeczne** (kategoria opisowa)

K – krytyczna ocena

O - odpowiedzialność

R – rola zawodowa

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa studiów podyplomowych: **Studia Podyplomowe Praca z Uczniem o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych w Systemie Edukacji Integracyjnej i Włączającej**
2. Czas trwania studiów podyplomowych: 3-SEMESTRALNE STUDIA KWALIFIKACYJNE
3. Założenia ogólne:

Studia adresowane są do absolwentów: studiów wyższych (licencjackich lub magisterskich) posiadających przygotowanie pedagogiczne, studiów wyższych posiadających przygotowanie nauczycielskie.

Celem studiów jest zdobycie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji niezbędnych w pracy edukacyjno– wychowawczo – terapeutycznej z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Uzyskane kwalifikacje dają możliwość wsparcia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, sensoryczną i ruchową oraz uczniów autystycznych, z trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami mowy, jak również uczniów niedostosowanych społecznie, z trudnościami adaptacyjnymi i uczniów wybitnie zdolnych oraz konstruowania dla nich indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych. Program studiów realizowany będzie zgodnie z założeniami inkluzji edukacyjnej w systemie szkolnictwa powszechnego i integracyjnego

4. Ogólna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: 90
5. Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych: 360
6. Program uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 23.05.2019 roku obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

II. WYKAZ PRZEDMIOTÓW

Przedmioty	Punkty ECTS	Odniesienie do zakładanych efektów uczenia się	Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
1. Psychologia kliniczna /8w/	2	SP6_WG02, SP6_UW02, SP6_KR02	Zaliczenie
2. Psychologia rozwoju dziecka /8w/	2	SP6_WG02, SP6_UW02, SP6_KR01	Zaliczenie
3. Wczesne wspomaganie rozwoju /10w/	3	SP6_WG03, SP6_UW02, SP6_KK01	Zaliczenie
4. Podstawy diagnostyki psychopedagogicznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	3	SP6_WG03, SP6_UW02, SP6_KK01	Zaliczenie

/4w+ 6ćw/			
5. Projektowanie pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych /10w+10ćw/	4	SP6_WG01, SP6_UW01, SP6_KO01	Zaliczenie
6. Pedagogika specjalna /8w/	2	SP6_WG01, SP6_WK02, SP6_UW01, SP6_KR02	Zaliczenie
7. Edukacja inkluzyjna /8w/	2	SP6_WK01, SP6_UO01, SP6_KK02	Zaliczenie
8. Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną /10w+15ćw/	6	SP6_WG04, SP6_UW03, SP6_KO01	Egzamin
9. Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością wzroku /10w+15ćw/	6	SP6_WG04, SP6_UW03, SP6_KO01	Egzamin
10. Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością słuchu /10w+15ćw/	6	SP6_WG04, SP6_UW03, SP6_KO01	Egzamin
11. Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością ruchową i przewlekle chorych /6w+ 8ćw/	4	SP6_WG04, SP6_UW03, SP6_U06, SP6_KO01	Egzamin
12. Metodyka nauczania i wychowania uczniów autystycznych /10w+15ćw/	6	SP6_WG06, SP6_UW03, SP6_KO01	Egzamin
13. Metodyka zajęć korekcyjno – kompensacyjnych /10w+15ćw/	6	SP6_WG04, SP6_UW01, SP6_UW05, SP6_KO01	Egzamin
14. Metodyka nauczania i wychowania uczniów z zaburzeniami mowy /6w+10/ćw	4	SP6_WG06, SP6_UW03, SP6_UK01, SP6_KO01	Egzamin
15. Wsparcie edukacyjno – terapeutyczne uczniów z zaburzeniami	6	SP6_WG05, SP6_UW04, SP6_KO01	Egzamin

funkcjonowania społecznego /10w+15ćw/			
16. Metodyka nauczania i wychowania uczniów wybitnie zdolnych /6w+7ćw/	3	SP6_WG03, SP6_UW04, SP6_KO01	Egzamin
17. Alternatywne metody pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi /10ćw/	2	SP6_WG05, SP6_UW04, SP6_KK02	Zaliczenie
18. Seminarium dyplomowe – 30 godzin	15	SP6_WK01, SP6_UW05, SP6_KO01 SP6_WK02, SP6_UU01	Praca dyplomowa
19. Praktyki – 60 godzin	8	SP6_UW01; SP6_K04, SP6_KR01 SP6_UU01	Dokumentacja praktyk

III. ZASADY, FORMY I WYMIAR ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH wraz z przyporządkowaną im liczbą punktów ECTS (*jeżeli program studiów podyplomowych przewiduje realizację praktyk*)

60-godzinna praktyka w przedszkolach i szkołach podstawowych integracyjnych lub z oddziałami integracyjnymi - 15 pkt ECTS

IV. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Zaliczenie przedmiotów objętych planem studiów, przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy.

UNIwersytet w Białymstoku

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

obowiązuje od roku akad. 2019/2020

Nazwa studiów podyplomowych: Studia Podyplomowe Praca z Uczniem o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych w Systemie Edukacji Integracyjnej i Włączającej

Plan studiów zatwierdzono na Radzie Wydziału dnia 23 maja 2019r.

L.P.	NAZWA PRZEDMIOTU	KOD przedmiotu USOS	punkty ECTS	Egz. / Zal.	Liczba godzin zajęć						
					RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	SEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Psychologia kliniczna		2	zal o	8	8					
2	Psychologia rozwoju dziecka		2	zal o	8	8					
3	Wczesne wspomaganie rozwoju		3	zal o	10	10					
4	Podstawy diagnostyki psychopedagogicznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		3	zal o	10	4	6				
5	Projektowanie pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych		4	zal o	15	5	10				
6	Pedagogika specjalna		2	zal o	8	8					
7	Edukacja inkluzyjna		2	zal o	8	8					
8	Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną		6	Egz. /Zal O	25	10	15				
9	Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością wzroku		6	Egz. /Zal O	25	10	15				
10	Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością słuchu		6	Egz. /Zal O	25	10	15				
11	Metodyka nauczania i wychowania uczniów z niepełnosprawnością ruchową i przewlekłe chorych		4	Egz. /Zal O	14	6	8				
12	Metodyka nauczania i wychowania uczniów autystycznych		6	Egz. /Zal O	25	10	15				
13	Metodyka zajęć korekcyjno – kompensacyjnych		6	Egz. /Zal O	25	10	15				
14	Metodyka nauczania i wychowania uczniów z zaburzeniami mowy		4	Egz. /Zal O	16	6	10				
15	Wsparcie edukacyjno – terapeutyczne uczniów z zaburzeniami funkcjonowania społecznego		6	Egz. /Zal O	25	10	15				
16	Metodyka nauczania i wychowania uczniów wybitnie zdolnych		3	Egz. /Zal O	13	6	7				
17	Alternatywne metody pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		2	zal o	10		10				
18	Seminarium dyplomowe		15	zal o	30		30				
19	Praktyki		8		60		60				
OGÓŁEM			90		360	130	230				