



Uchwała nr 2519
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 26 czerwca 2019 r.

w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych:
Studia Podyplomowe Socjoterapii,
obowiązującego od roku akademickiego 2019/2020

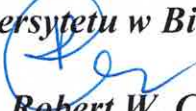
Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu w Białymstoku uchwała, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu w Białymstoku ustala, obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020, program studiów podyplomowych: *Studia Podyplomowe Socjoterapii*.
2. Program studiów stanowi Załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku

Prof. dr hab. Robert W. Ciborowski

EFEKTY UCZENIA SIĘ Studiów Podyplomowych Socjoterapii

1. Kwalifikacje po ukończeniu studiów podyplomowych na poziomie 6
2. Umieszczenie studiów w obszarze i dziedzinie nauk społecznych, dyscyplina: Pedagogika
3. Ogólne cele kształcenia: celem studiów podyplomowych jest wyposażenie uczestników w kompetencje niezbędne do pracy z dziećmi i młodzieżą metodą socjoterapii
4. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów kształcenia uwzględniono zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego: po ukończeniu 3- semestralnych studiów podyplomowych kwalifikacje absolwenta odpowiadają aktualnym i przyszłym potrzebom rynku pracy.
5. Wymagania wstępne: studia adresowane są do absolwentów: studiów wyższych (licencjackich lub magisterskich) posiadających przygotowanie pedagogiczne, studiów wyższych posiadających przygotowanie nauczycielskie

Kod składnika opisu	OPIS CHARAKTERYSTYK II STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KLASYFIKACJI NA POZIOMIE 6 PRK	Symbol efektu uczenia się	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:
WIEDZA, absolwent zna i rozumie:			
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	SP6_WG01	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń
		SP6_WG02	Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o pracy i procesach grupowych, ich specyfice i zasadach
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	SP6_WG03	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności socjoterapeutycznej
UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:			
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy	SP6_UW01	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu socjoterapii oraz powiązanych z nią dyscyplin

	<p>oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. 		<p>w celu diagnozowania, analizowania i interpretowania problemów dzieci i młodzieży a także motywów i wzorów zachowań</p>
P6S_UK	<p>komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii</p> <p>brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	SP6_UK01	<p>Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań socjoterapeutycznych, potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów dzieci i młodzieży i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań</p>
P6S_UO	<p>planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)</p>	SP6_UO01	<p>Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjoterapeutycznej</p>
P6S_UU	<p>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</p>	SP6_UU01	<p>potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:			
P6S_KK	<p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p>	SP6_KK01	<p>Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia</p>
P6S_KO	<p>wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</p> <p>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>	SP6_KO01	<p>Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania socjoterapeutyczne</p>
PS6_KR	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, • dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	SP6_KR01	<p>Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej</p>

Objaśnienia oznaczeń:

* **S_P6S_WG** – przykładowy symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

<i>S</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych <i>H</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych <i>P</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych <i>X</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych <i>T</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych
P6 lub P7 – poziom PRK S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W – wiedza (kategoria opisowa)
G – głębia i zakres K - kontekst
U – umiejętności (kategoria opisowa)
W – wykorzystanie wiedzy K – komunikowanie się O – organizacja pracy U – uczenie się
K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)
K – krytyczna ocena O - odpowiedzialność R – rola zawodowa

** **SP6_WG01** – przykładowy symbol efektu uczenia się

SP7 efekty uczenia się dla studiów podyplomowych na poziomie 6 lub 7 PRK
W – wiedza (kategoria opisowa)
G – głębia i zakres K - kontekst
U – umiejętności (kategoria opisowa)
W – wykorzystanie wiedzy K – komunikowanie się O – organizacja pracy U – uczenie się
K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)
K – krytyczna ocena O - odpowiedzialność R – rola zawodowa
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa studiów podyplomowych: **Studia Podyplomowe Socjoterapii**
2. Czas trwania studiów podyplomowych: **3 semestry**
3. Założenia ogólne: Studia adresowane są do absolwentów: studiów wyższych (licencjackich lub magisterskich) posiadających przygotowanie pedagogiczne, studiów wyższych posiadających przygotowanie nauczycielskie.

Cele studiów:

- przygotowanie do pracy w świetlicach socjoterapeutycznych: do samodzielnego prowadzenia grup socjoterapeutycznych, zajęć psychokorekcyjnych, psychoedukacyjnych dla dzieci i młodzieży z grup podwyższonego ryzyka oraz wychowujących się w rodzinach dysfunkcyjnych;
 - zwiększenie kompetencji zawodowych, wyposażenie w umiejętności pozwalające świadomie i profesjonalnie pomagać dzieciom i młodzieży w przezwyciężaniu ich trudności;
 - przyswojenie i pogłębienie wiedzy stanowiącej podstawę do zrozumienia przyczyn i utrzymywania się zaburzeń w społecznym funkcjonowaniu dzieci i młodzieży;
 - zwiększenie umiejętności w zakresie udzielania pomocy rodzinom dzieci nieprzystosowanych społecznie lub zagrożonych nieprzystosowaniem społecznym;
 - przygotowanie do skutecznych interwencji kryzysowych;
 - doskonalenie własnego stylu pracy wychowawczej;
 - przygotowanie do realizacji zadań z zakresu rozwijania kompetencji społecznych i emocjonalnych wychowanków placówek edukacyjnych, opiekuńczo wychowawczych i resocjalizacyjnych.
4. Ogólna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: **90**
 5. Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych: **360**

Program uchwalony na posiedzeniu RW Pedagogiki i Psychologii w dniu 23.05.2019 r.,

obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

II. WYKAZ PRZEDMIOTÓW

Przedmioty	Punkty ECTS	Odniesienie do efektów uczenia się	Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
Diagnostyka psychopedagogiczna	5	SP6_WG03, SP6_UW01, SP6_KR01	Egzamin
Stosowana psychologia społeczna	2	SP6_WG01, SP6_UK01	Zaliczenie na ocenę
Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia	2	SP6_WG01, SP6_UK01	Egzamin

		SP6_UO01	
Teorie komunikacji	2	SP6_WG01, SP6_UK01, SP6_KR01,	Zaliczenie na ocenę
Profilaktyka problemów społecznych	3	SP6_WG02, SP6_UO01, SP6_KO01	Zaliczenie na ocenę
Elementy psychoterapii	4	SP6_WG01, SP6_UO01,	Zaliczenie na ocenę
Elementy terapii uzależnień	3	SP6_WG01, SP6_UW01, SP6_KK01	Zaliczenie na ocenę
Diagnoza dzieci i młodzieży nieprzystosowanej społecznie	4	SP6_WG01, SP6_UW01, SP6_KO01	Zaliczenie na ocenę
Warsztaty pracy z rodziną	3	SP6_WG01, SP6_UO01, SP6_UK01.	Zaliczenie na ocenę
Społeczno-kulturowe zróżnicowanie młodzieży	2	SP6_WG02, SP6_KO01	Zaliczenie na ocenę
Terapia przez dramę	2	SP6_UO01, SP6_KR01	Zaliczenie na ocenę
Kompetencje społeczne i emocjonalne	5	SP6_UO01, SP6_UK01, SP6_KR01,	Egzamin
Trening interpersonalny (Praktyka)	10	SP6_UK01, SP6_KR01, SP6_KO01,	Zaliczenie na ocenę
Trening umiejętności wychowawczych (Praktyka)	10	SP6_WG01, SP6_UK01, SP6_KR01, SP6_KO01,	Zaliczenie na ocenę
Trening socjoterapeutyczny (Praktyka)	12	SP6_UO01, SP6_UK01, SP6_KK01	Zaliczenie na ocenę
Superwizja wychowawcza (Praktyka)	9	SP6_WG01, SP6_UK01, SP6_KK01,	Zaliczenie na ocenę
Seminarium dyplomowe (projekt dyplomowy)	12	SP6_WG01, SP6_UW01	projekt dyplomowy
Razem	90		

III. ZASADY, FORMY I WYMIAR ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH wraz z przyporządkowaną im liczbą punktów ECTS

Trening interpersonalny (Praktyka) – 40 godz. (10 pkt. ECTS) – I semestr

Trening umiejętności wychowawczych (Praktyka) - 40 godz. (10 pkt. ECTS) – II semestr

Trening socjoterapeutyczny (Praktyka) - 40 godz. (12 pkt. ECTS) – III semestr

Superwizja wychowawcza (Praktyka) – 30 godz. (9 pkt. ECTS) – III semestr

IV. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Zaliczenie przedmiotów objętych planem studiów, przygotowanie projektu dyplomowego i egzamin dyplomowy.

UNIwersytet w Białymstoku
**PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
obowiązuje od roku akad. 2019/2020**

Nazwa studiów podyplomowych: Studia Podyplomowe Socjoterapii

Plan studiów zatwierdzono na Radzie Wydziału dnia 23 maja 2019r.

L.P.	NAZWA PRZEDMIOTU	KOD przedmiotu USOS	punkty ECTS	Egz. / Zal.	Liczba godzin zajęć						
					RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	SEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	MODUŁ TEORETYCZNO - PRAKTYCZNY										
1	Diagnostyka psychopedagogiczna		5	Egzamin (1)	20	20					
2	Stosowana psychologia społeczna		2	zal./o (1)	10	10					
3	Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia		2	Egzamin (1)	10	10					
4	Teorie komunikacji		2	zal./o (1)	10	10					
5	Profilaktyka problemów społecznych		3	zal./o (1)	15		15				
6	Elementy psychoterapii		4	zal./o (1)	20		20				
7	Elementy terapii uzależnień		3	zal./o (2)	15		15				
8	Diagnoza dzieci i młodzieży nieprzystosowanej społecznie		4	zal./o (2)	20	10	10				
9	Warsztaty pracy z rodziną		3	zal./o (2)	20		20				
10	Spoleczno-kulturowe zróżnicowanie młodzieży		2	zal./o (2)	10	10					
11	Terapia przez dramę		2	zal./o (2)	10		10				
12	Kompetencje społeczne i emocjonalne		5	Egzamin (3)	20	20					
	MODUŁ PRAKTYCZNY										
13	Trening interpersonalny (zajęcia praktyczne)		10	zal./o (1)	40						40
14	Trening umiejętności wychowawczych (zajęcia praktyczne)		10	zal./o (2)	40						40
15	Trening socjoterapeutyczny (zajęcia praktyczne)		12	zal./o (3)	40						40
16	Superwizja wychowawcza (Praktyka)		9	zal./o (3)	30						30
	MODUŁ DYPLOMOWY										
17	Seminarium dyplomowe (projekt dyplomowy)		12	zal./o (3)	30					30	
	OGÓŁEM		90		360	90	90			30	150