



Uchwała nr 2520
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku
z dnia 26 czerwca 2019 r.

w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych:
Studia Podyplomowe Terapia i edukacja osób ze spectrum autyzmu,
obowiązującego od roku akademickiego 2019/2020

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu w Białymstoku uchwała, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu w Białymstoku ustala, obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020, program studiów podyplomowych: *Studia Podyplomowe Terapia i edukacja osób ze spectrum autyzmu*.
2. Program studiów stanowi Załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Senatu Uniwersytetu w Białymstoku

Prof. dr hab. Robert W. Ciborowski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Studiów Podyplomowych Terapia i edukacja osób ze spektrum autyzmu

1. Kwalifikacje po ukończeniu studiów podyplomowych na poziomie 6:
Absolwent uzyskuje kwalifikacje do pracy dydaktyczno-wychowawczo-terapeutycznej z osobami ze spektrum autyzmu w warunkach kształcenia specjalnego, integracyjnego i włączającego (w przedszkolu, szkole podstawowej, szkole ponadpodstawowej oraz specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym)
2. Umieszczenie studiów w obszarze i dziedzinie nauk społecznych, dyscyplina: Pedagogika
3. Ogólne cele kształcenia:
 - zdobycie szczegółowej wiedzy dotyczącej metodyki postępowania edukacyjno-terapeutycznego z osobami ze spektrum autyzmu,
 - zdobycie praktycznych umiejętności prowadzenia zajęć edukacyjno-terapeutycznych z osobami ze spektrum autyzmu,
 - uwrażliwienia na konieczność zindywidualizowanego podejścia do terapii i edukacji osób ze spektrum autyzmu, uwzględniającego ich potrzeby i możliwości rozwojowe.
4. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się uwzględniono zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego: Powołana została Rada Programowa, w skład której wchodzi: pracownicy naukowo – dydaktyczni Wydziału Pedagogiki i Psychologii, studenci, praktycy pracujący z osobami ze spektrum autyzmu oraz pracodawcy
5. Wymagania wstępne: studia adresowane są do absolwentów: studiów wyższych (licencjackich lub magisterskich) posiadających przygotowanie pedagogiczne, studiów wyższych posiadających przygotowanie nauczycielskie

Kod składnika opisu	OPIS CHARAKTERYSTYK II STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KLASYFIKACJI NA POZIOMIE 6 PRK	Symbol efektu uczenia się	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:
WIEDZA, absolwent zna i rozumie:			
P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	SP6_WG01	w zaawansowanym stopniu - ogólne prawidłowości i mechanizmy rozwoju osób w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym; rozumie istotę dysfunkcji, dysharmonii, a także normy i patologii w ocenie stanu fizycznego, psychicznego i sytuacji społecznej osoby
		SP6_WG02	w zaawansowanym stopniu – podstawowe fakty i zjawiska oraz dotyczące ich teorie wyjaśniające uwarunkowania i specyfikę funkcjonowania psychofizycznego osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju
P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	SP6_WK01	w zaawansowanym stopniu – specyfikę funkcjonowania rodzin z osobami ze spektrum autyzmu, uwarunkowania i rodzaje trudności

	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		i ograniczeń występujących w różnych aspektach życia rodzinnego oraz potrzebę kompleksowego wsparcia całej rodziny
	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	SP6_WK02	podstawowe uwarunkowania prawne, ekonomiczne, psychologiczne i społeczno-kulturowe oraz zasady, formy i źródła działań pomocowych na rzecz osób ze spektrum autyzmu i ich rodzin
		SP6_WK03	w zaawansowanym stopniu – zasady, metody wykorzystywane w diagnostyce, terapii i edukacji osób ze spektrum autyzmu
UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:			
P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. 	SP6_UW01	obserwować, diagnozować i racjonalnie oceniać złożone problemy pedagogiczne, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach w oparciu o właściwy dobór metod, narzędzi oraz krytyczną analizę i syntezę informacji pochodzących z różnych źródeł
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	SP6_UK01	komunikować się z użyciem wybranych alternatywnych form porozumiewania się
	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	SP6_UK02	współpracować ze środowiskiem rodzinnym oraz aktywnie uczestniczyć w pracy zespołu interdyscyplinarnego
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	SP6_UO01	planować i organizować warsztat pracy edukacyjno-terapeutycznej – dobrać właściwe metody, formy i środki w zależności od specyfiki funkcjonowania osób ze spektrum autyzmu
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	SP6_UU01	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:			
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	SP6_KK01	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących jakości funkcjonowania osób z zaburzeniami rozwoju i ich rodzin w różnych dziedzinach życia
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP6_KO01	współorganizowania i inicjowania działań na rzecz wspomagania osób ze spektrum autyzmu i ich rodzin w sposób refleksyjny i kreatywny, z poszanowaniem ich potrzeb oraz prawa do autonomii i podmiotowości
PS6_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	SP6_KR01	odpowiedzialnego wypełniania zadań zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych osób współodpowiedzialnych za kreowanie warunków i sytuacji sprzyjających rozwojowi osób ze spektrum autyzmu

*** S_P6S_WG** – przykładowy symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

<i>S</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych <i>H</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych <i>P</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych <i>X</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych <i>T</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych
P6 lub P7 – poziom PRK S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W – wiedza (kategoria opisowa)
G – głębia i zakres K - kontekst
U – umiejętności (kategoria opisowa)
W – wykorzystanie wiedzy K – komunikowanie się O – organizacja pracy U – uczenie się
K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)
K – krytyczna ocena O - odpowiedzialność R – rola zawodowa

**** SP6_WG01** – przykładowy symbol efektu uczenia się

SP7 efekty uczenia się dla studiów podyplomowych na poziomie 6 lub 7 PRK
W – wiedza (kategoria opisowa)
G – głębia i zakres K - kontekst
U – umiejętności (kategoria opisowa)
W – wykorzystanie wiedzy K – komunikowanie się O – organizacja pracy U – uczenie się
K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)
K – krytyczna ocena O - odpowiedzialność R – rola zawodowa
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe: **Wydział Pedagogiki i Psychologii**
2. Nazwa studiów podyplomowych: **Studia Podyplomowe Terapia i edukacja osób ze spektrum autyzmu**
3. Czas trwania studiów podyplomowych: **3 semestry**

Założenia ogólne: studia adresowane są do absolwentów studiów wyższych (licencjackich lub magisterskich) posiadających przygotowanie pedagogiczne, pragnących zdobyć kwalifikacje niezbędne do pracy dydaktyczno-wychowawczo-terapeutycznej z osobami ze spektrum autyzmu w warunkach kształcenia specjalnego, integracyjnego i włączającego (w przedszkolu, szkole podstawowej oraz specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym).

Celem studiów jest rozwój kompetencji w zakresie wyzwiania potencjału rozwojowego osób ze spektrum autyzmu. Program studiów obejmuje treści kształcenia, których realizacja umożliwi uczestnikom nabycie wiedzy, umiejętności i postaw realizujących potrzeby i możliwości edukacyjne osób z autyzmem, współpracę z ich środowiskiem wychowawczym oraz innymi specjalistami.

4. Ogólna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: **60**
5. **Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych: 350**
6. Program uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 23.05.2019 roku obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

II. WYKAZ PRZEDMIOTÓW

Przedmioty	Punkty ECTS	Odniesienie do efektów uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
MODUŁ 1 - Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne specjalne			
Pedagogika specjalna	3	SP6_WG01, SP6_UW01, SP6_KK01,	Zaliczenie
Neurofizjologiczne podstawy zaburzeń rozwoju	2	SP6_WG01, SP6_UW01, SP6_KK01,	Zaliczenie
Elementy psychologii klinicznej w rehabilitacji osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju	3	SP6_WG01, SP6_WG02, SP6_KK01, SP6_UW01	Zaliczenie
Diagnoza całościowych zaburzeń rozwoju	2	SP6_WK03, SP6_UW01, SP6_KO01,	Zaliczenie
Diagnoza funkcjonalna osób ze spektrum autyzmu	3	SP6_WK03, SP6_UW01, SP6_KO01	Zaliczenie
Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych osób ze spektrum autyzmu	3	SP6_WG02, SP6_WK03, SP6_UW01, SP6_KO01	Zaliczenie

Rozwijanie kompetencji społecznych osób z ASD	2	SP6_WG02, SP6_WK03 SP6_UW01, SP6_KO01	Zaliczenie
Redukcja zachowań trudnych u osób z ASD	2	SP6_WG02, SP6_WK03, SP6_UW01, SP6_KO01	Zaliczenie
Rodzina w terapii i edukacji dziecka ze spektrum autyzmu	3	SP6_WK01, SP6_WK02, SP6_UK02, SP6_UW01, SP6_KO01, SP6_KO02	Zaliczenie
MODUŁ 2 - Dydaktyka specjalna			
Stosowana analiza zachowania	4	SP6_WG02, SP6_WK03,, SP6_UW01, SP6_KO02, SP6_UO01, SP6_KO01	Egzamin
Niedyrektywne formy terapii dziecka z ASD	2	SP6_WK03, SP6_UW01, SP6_KO02, SP6_KO01	Zaliczenie
Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej osób z ASD	3	SP6_WK03, SP6_UK01, SP6_KR01	Zaliczenie
Stymulacja zmysłów i integracja sensoryczno-motoryczna	2	SP6_WK03, SP6_UO01, SP6_KO01	Zaliczenie
Edukacja osób ze spektrum autyzmu	4	SP6_WG02, SP6_WK03, SP6_UO01, SP6_KR01	Egzamin
Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla osób z ASD	2	SP6_WK03, SP6_UO01, SP6_KR01	Zaliczenie Projekt
MODUŁ 3 - Dyplomowy			
Seminarium dyplomowe	10	SP6_WG02, SP6_WK01, SP6_UW01, SP6_KK01 SP6_UU01	Projekt dyplomowy, egzamin
MODUŁ 4 - Praktyki			
Praktyka pedagogiczna	10	SP6_WK03, SP6_UW01, SP6_UO01, SP6_KO01, SP6_KR01 SP6_UU01	Zaliczenie Komplet dokumentacji przebiegu praktyki

III. ZASADY, FORMY I WYMIAR ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH (wraz z przyporządkowaną im liczbą punktów ECTS)

60-godzinna praktyka w: przedszkolach, szkołach podstawowych (z oddziałami/klasami integracyjnymi) oraz specjalnych ośrodkach szkolno-terapeutyczno-wychowawczych **10 pkt.**

IV. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Zaliczenie przedmiotów objętych planem studiów, przygotowanie projektu dyplomowego i egzamin dyplomowy.

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
obowiązuje od roku akad. 2019/2020

Nazwa studiów podyplomowych: Studia Podyplomowe Terapia i edukacja osób ze spektrum autyzmu

Plan studiów zatwierdzono na Radzie Wydziału dnia 23 maja 2019 r.

L.P.	NAZWA PRZEDMIOTU	KOD przedmiotu USOS	Punkty ECTS	Egz. / Zal.	Liczba godzin zajęć						
					RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSA-TORIA	LABORA-TORIA	SEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	MODUŁ 1 - Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne specjalne										
	Pedagogika specjalna		4	Egz1	25	10	15				
	Neurofizjologiczne podstawy zaburzeń		2	Zal O1	15	15					
	Elementy psychologii klinicznej w rehabilitacji osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju		3	Egz1	15	15					
	Diagnoza całościowych zaburzeń rozwoju		2	Zal O1	15	5	10				
	Diagnoza funkcjonalna osób ze spektrum autyzmu		3	Zal O1	20	5	15				
	Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych osób ze spektrum autyzmu		3	Zal O1	20	5	15				
	Rozwijanie kompetencji społecznych osób z ASD		2	Zal O1	10		10				
	Redukacja zachowań trudnych u osób z ASD		2	Zal O2	15	5	10				
	Rodzina w terapii i edukacji dziecka ze spektrum autyzmu		2	Zal O3	15	5	10				
	MODUŁ 2 - Dydaktyka specjalna										
	Stosowana analiza zachowania		4	Egz 2	30	10	20				
	Niedyrektywne formy terapii dziecka z ASD		2	Zal O2	15	5	10				
	Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej osób z ASD		3	Zal O2	20	5	15				
	Stymulacja zmysłów i integracja sensoryczno-motoryczna		2	Zal O2	10		10				
	Edukacja osób ze spektrum autyzmu		4	Egz 2	30	10	20				
	Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla osób z ASD		2	Zal O3	10		10				
	MODUŁ 3 - Dyplomowy										
	Seminarium dyplomowe		10	Zal O3	25					25	
	MODUŁ 4 - Praktyka										
	Praktyka pedagogiczna		10	Zal O3	60						60
	OGÓŁEM		60		350	95	170			25	60