



**Uchwała nr 2521**  
**Senatu Uniwersytetu w Białymstoku**  
**z dnia 26 czerwca 2019 r.**

***w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych:***  
***Studia Podyplomowe Terapia Pedagogiczna,***  
***obowiązującego od roku akademickiego 2019/2020***

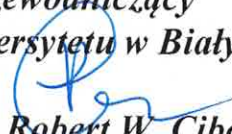
Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu w Białymstoku uchwala, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu w Białymstoku ustala, obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020, program studiów podyplomowych: *Studia Podyplomowe Terapia Pedagogiczna*.
2. Program studiów stanowi Załącznik do niniejszej Uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

***Przewodniczący***  
***Senatu Uniwersytetu w Białymstoku***  
  
***Prof. dr hab. Robert W. Ciborowski***

## EFEKTY UCZENIA SIĘ Studiów Podyplomowych Terapia Pedagogiczna

1. Kwalifikacje po ukończeniu studiów podyplomowych na poziomie 6
2. Umieszczenie studiów w obszarze i dziedzinie nauk społecznych, dyscyplina: Pedagogika
3. Ogólne cele kształcenia:
  - nabywanie i doskonalenie kompetencji w zakresie diagnozowania trudności szkolnych
  - zapoznanie z narzędziami diagnozy trudności szkolnych
  - zapoznanie z metodami diagnozy ryzyka występowania trudności szkolnych u dzieci (ryzyko dysleksji),
  - zapoznanie z metodami profilaktyki powstawania trudności w uczeniu się,
  - przygotowanie do prowadzenia terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży z trudnościami w czytaniu, pisaniu i liczeniu (o charakterze dyslektycznym)
  - poznanie podstawowych metod diagnozy i terapii pedagogicznej,
  - nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną i/lub zmysłową (słuchową i wzrokową) w środowisku szkolnym,
  - przygotowanie do pracy polisensorycznej z dziećmi i młodzieżą przejawiającą trudności szkolne,
  - zapoznanie z metodami współpracy na poziomie: rodzina –szkoła - poradnia psychologiczno-pedagogiczna.
4. Wskazanie, czy w procesie definiowania efektów uczenia się uwzględniono zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego: po ukończeniu 3- semestralnych studiów podyplomowych kwalifikacje absolwenta odpowiadają aktualnym i przyszłym potrzebom rynku pracy.
5. Wymagania wstępne: studia adresowane są do absolwentów: studiów wyższych (licencjackich lub magisterskich) posiadających przygotowanie pedagogiczne, studiów wyższych posiadających przygotowanie nauczycielskie

Kod składnika opisu	OPIS CHARAKTERYSTYK II STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KLASYFIKACJI NA POZIOMIE 6 PRK	Symbol efektu uczenia się	OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:
<b>WIEDZA, absolwent zna i rozumie:</b>			
<b>P6S_WG</b>	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów	<b>SP6_WG01</b>	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania
		<b>SP6_WG02</b>	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych: zna mapę stanowisk

			i podejść metodologicznych: rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice
		<b>SP6_WG03</b>	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę
		<b>SP6_WG04</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym
		<b>SP6_WG05</b>	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii
		<b>SP6_WG06</b>	Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych
		<b>SP6_WG07</b>	Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach
<b>P6S_WK</b>	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	<b>SP6_WK01</b>	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych
		<b>SP6_WK02</b>	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych
		<b>SP6_WK03</b>	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach
		<b>SP6_WK04</b>	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących
<b>UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:</b>			
<b>P6S_UW</b>	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"><li>• właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li><li>• dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.</li></ul>	<b>SP6_UW01</b>	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych
		<b>SP6_UW02</b>	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych
		<b>SP6_UW03</b>	Posiada pogłębione umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy

			badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej dyscypliny pedagogiki
		<b>SP6_UW04</b>	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych
		<b>SP6_UW05</b>	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych
<b>P6S_UK</b>	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii	<b>SP6_UK01</b>	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych
	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	<b>SP6_UK02</b>	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi
<b>P6S_UO</b>	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	<b>SP6_UO01</b>	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie
	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	<b>SP6_UO02</b>	Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole
<b>P6S_UU</b>	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	<b>SP6_UU01</b>	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań
		<b>SP6_UU02</b>	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:</b>			
<b>P6S_KK</b>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	<b>SP6_KK01</b>	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	<b>SP6_KK02</b>	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra

	oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych
<b>P6S_KO</b>	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	<b>SP6_KO01</b>	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę
	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	<b>SP6_KO02</b>	Jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne
<b>PS6_KR</b>	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,</li> <li>dbałości o dorobek i tradycje zawodu</li> </ul>	<b>SP6_KR01</b>	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga
		<b>SP6_KR02</b>	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowaniu działań pedagogicznych
		<b>SP6_KR03</b>	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych

Objaśnienia oznaczeń:

\* **S\_P6S\_WG** – przykładowy symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK

<i>S</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
<i>H</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
<i>P</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych
<i>X</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych
<i>T</i> - obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych
<b>P6</b> lub <b>P7</b> – poziom PRK
<b>S</b> – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
<b>W</b> – wiedza (kategoria opisowa)
<b>G</b> – głębia i zakres
<b>K</b> - kontekst
<b>U</b> – umiejętności (kategoria opisowa)

\*\* **SP6\_WG01** – przykładowy symbol efektu uczenia się

<b>SP7</b> efekty uczenia się dla studiów podyplomowych na poziomie 6 lub 7 PRK
<b>W</b> – wiedza (kategoria opisowa)
<b>G</b> – głębia i zakres
<b>K</b> - kontekst
<b>U</b> – umiejętności (kategoria opisowa)

**W** – wykorzystanie wiedzy

**K** – komunikowanie się

**O** – organizacja pracy

**U** – uczenie się

**K** – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)

**K** – krytyczna ocena

**O** - odpowiedzialność

**R** – rola zawodowa

**W** – wykorzystanie wiedzy

**K** – komunikowanie się

**O** – organizacja pracy

**U** – uczenie się

**K** – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)

**K** – krytyczna ocena

**O** - odpowiedzialność

**R** – rola zawodowa

**01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu uczenia się

# PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

## I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa studiów podyplomowych: **Studia Podyplomowe Terapia Pedagogiczna**
2. Czas trwania studiów podyplomowych: **3 semestry**
3. Założenia ogólne: Studia adresowane są do absolwentów: studiów wyższych (licencjackich lub magisterskich) posiadających przygotowanie pedagogiczne, studiów wyższych posiadających przygotowanie nauczycielskie.  
Celem studiów jest przygotowanie nauczycieli, pedagogów i wychowawców do kompleksowej realizacji zadań w zakresie terapii pedagogicznej.
4. Ogólna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: **90**
5. Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych: **350**
6. Program uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 23.05.2019 roku obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

## II. WYKAZ PRZEDMIOTÓW

Przedmioty	Punkty ECTS	Odniesienie do efektów uczenia się	Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
<b>MODUŁ 1 (Teoretyczno – praktyczny)</b>			
<b>Wybrane zagadnienia z psychologii rozwojowej, wychowawczej i klinicznej</b>	<b>5</b>	SP6_WG03; SP6_WG04; SP6_WK01; SP6_WG05; SP6_UW01; SP6_KK01; SP6_KR01	Egzamin
<b>Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka</b>	<b>3</b>	SP6_WG03; SP6_WG04; SP6_WG05; SP6_UW01; SP6_KK01; SP6_KR01	Zaliczenie
<b>Diagnoza i terapia dysleksji, dysgrafii i dysortografii i dyskalkulii</b>	<b>5</b>	SP6_WG06; SP6_WG07; SP6_UU01	Zaliczenie
<b>Diagnoza psychopedagogiczna</b>	<b>5</b>	SP6_WG01; SP6_WG03; SP6_WG04; SP6_WK01; SP6_WG05; SP6_WK04; SP6_UW01; SP6_UU01	Zaliczenie
<b>Diagnoza i wczesne wspomaganie dziecka</b>	<b>3</b>	SP6_WG01; SP6_WG03; SP6_WG07; SP6_UW01	Zaliczenie
<b>Podstawy terapii pedagogicznej</b>	<b>3</b>	SP6_WG01; SP6_WG03; SP6_WG06; SP6_WG07; SP6_KR01	Zaliczenie
<b>Projektowanie indywidualne programów terapeutycznych</b>	<b>5</b>	SP6_WG02; SP6_WG04; SP6_WG07; SP6_UU01; SP6_UW04; SP6_UO01	Zaliczenie
<b>Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej</b>	<b>3</b>	SP6_WG01; SP6_WG03; SP6_WG04; SP6_WG06; SP6_WG07; SP6_UW01	Zaliczenie
<b>Wybrane zagadnienia diagnozy i</b>	<b>3</b>	SP6_WG03; SP6_WG07; SP6_UU02	Zaliczenie

terapii logopedycznej			
Współpraca terapeuty pedagogicznego z rodzicami i nauczycielami	3	SP6_WK02; SP6_WK03; SP6_WG07; SP6_UU02; SP6_KR01; SP6_KR02	Zaliczenie
<b>MODUŁ 2 (Praktyczny)</b>			
Trening umiejętności społecznych	3	SP6_WG03; SP6_WK01; SP6_WK02; SP6_WK03; SP6_WG05; SP6_WG07; SP6_UW01; SP6_UO01; SP6_UO02; SP6_KK01; SP6_KK02; SP6_KR01; SP6_KR03; SP6_KO02	Zaliczenie
Terapia przez sztukę (dramę, muzykę, plastykę)	3	SP6_WG03; SP6_WG07; SP6_UU02; SP6_UO02; SP6_KK01; SP6_KO01	Zaliczenie
Metodyka terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi	5	SP6_WG01; SP6_WG03; SP6_WK04; SP6_WG07; SP6_UU02	Egzamin
Metodyka terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi i społecznymi	6	SP6_WG01; SP6_WG03; SP6_WK04; SP6_WG07; SP6_UU02	Egzamin
Metodyka terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania (dysleksja, dysgrafia, dysortografia)	7	SP6_WG01; SP6_WG03; SP6_WK04; SP6_WG07; SP6_UU02	Egzamin
Metodyka terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki (dyskalkulia)	3	SP6_WG01; SP6_WG03; SP6_WK04; SP6_WG07; SP6_UU02	Zaliczenie
<b>MODUŁ 3 (Dyplomowy)</b>			
Seminarium dyplomowe	15	SP6_WG01; SP6_WG02; SP6_UW01; SP6_UW02; SP6_UW03; SP6_UW04; SP6_UO02; SP6_KK01; SP6_KR03; SP6_KK02; SP6_KO02	Zaliczenie Praca dyplomowa
<b>MODUŁ 2 (Praktyki)</b>			
Praktyka pedagogiczna	10	SP6_WG02; SP6_WK01; SP6_WK03; SP6_WG05; SP6_WK04; SP6_WG07; SP6_UW01; SP6_UW02; SP6_UW05; SP6_KR01; SP6_KR02; SP6_KR03; SP6_KK02; SP6_KO02	Zaliczenie



### **III. ZASADY, FORMY I WYMIAR ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH** (wraz z przyporządkowaną im liczbą punktów ECTS)

**20-godzinna praktyka w:** gabinetach terapii pedagogicznej, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjalnych oraz placówkach wsparcia dziennego - **10 pkt.**

### **IV. WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

Zaliczenie przedmiotów objętych planem studiów, przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy.

**UNIwersytet w Białymstoku**
**PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH  
obowiązuje od roku akad. 2019/2020**

Nazwa studiów podyplomowych: Studia Podyplomowe Terapia Pedagogiczna

Plan studiów zatwierdzono na Radzie Wydziału dnia 23 maja 2019r.

L.P.	NAZWA PRZEDMIOTU	KOD przedmiotu USOS	punkty ECTS	Egz. / Zal.	Liczba godzin zajęć						
					RAZEM	WYKŁADY	ĆWICZENIA	KONWERSATORIA	LABORATORIA	SEMINARIA	ZAJĘCIA TERENOWE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>MODUŁ 1 (Teoretyczno - praktyczny )</b>											
1	Wybrane zagadnienia z psychologii rozwojowej, wychowawczej i klinicznej		5	Egz/Zal O	40	20	20				
2	Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka		3	zal o	10	10					
3	Diagnoza dysleksji, dysgrafii, dysortografii i dyskalkulii		5	zal o	20		20				
4	Diagnoza psychopedagogiczna		5	zal o	20		20				
5	Diagnoza i wczesne wspomaganie dziecka		3	zal o	10		10				
6	Podstawy terapii pedagogicznej		3	zal o	10	10					
7	Projektowanie indywidualne programów terapeutycznych		5	zal o	20		20				
8	Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej		3	zal o	10	10					
9	Wybrane zagadnienia diagnozy i terapii logopedycznej		3	zal o	10	10					
10	Współpraca terapeuty pedagogicznego z rodzicami i nauczycielami		3	zal o	10	10					
<b>MODUŁ 2 (Praktyczny )</b>											
11	Trening umiejętności społecznych		3	zal o	10		10				
12	Terapia przez sztukę: dramę muzykę plastykę		3	zal o	30		30				
13	Metodyka terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi		5	Egz/Zal O	20	10	10				
14	Metodyka terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi i społecznymi		6	Egz/Zal O	30	10	20				
15	Metodyka terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania (dysleksja, dysgrafia, dysortografia)		7	Egz/Zal O	40	10	30				
16	Metodyka terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki (dyskalkulia)		3	zal o	10	5	5				
<b>MODUŁ 3 (Dyplomowy)</b>											
17	Seminarium dyplomowe		15	zal o	30					30	
<b>MODUŁ 4 (Praktyki )</b>											
18	Praktyka pedagogiczna		10	zal o	20						20
<b>OGÓŁEM</b>			<b>90</b>		<b>350</b>	<b>105</b>	<b>195</b>			<b>30</b>	<b>20</b>